



**PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA
 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO**

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas 1 a 4

Río Bueno, 13 de febrero de 2017

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me faltan para el colegio.

Los quiero y extraño mucho,

Martín

1. ¿A quién va dirigida esta carta?

- A. A la tía Josefina.
- B. A Martín.
- C. A los abuelos.
- D. A mis primos.

2. ¿En qué estación del año están?

- A. Verano.
- B. Primavera.
- C. Invierno.
- D. Otoño.

3. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

- A. Bañándose en el río y andando en caballo.
- B. Sacando huevos y alimentando a las gallinas.
- C. Ordeñando las vacas.
- D. Todas las anteriores.

4. ¿Con qué propósito escribe la carta Martín?

- A. Para contar que están aburridas sus vacaciones.
- B. Para contar que está contento en la casa de su tía.
- C. Para contar que se quiere ir a su casa.
- D. Para invitar a sus abuelos y tíos



Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas 5 a 8

Las colas de los animales

Las colas son muy útiles para los animales. La vaca la usa para espantar las moscas. El zorro se envuelve en ella para abrigarse. El canguro la usa para apoyarse y al mono su cola le sirve para poder colgarse de los árboles.

La lagartija y algunos lagartos se desprenden de su cola para protegerse cuando son atrapados y pueden hacerlo porque les crece una nueva.

El pavo real usa su espectacular cola llena de plumas brillantes y de alegres colores para atraer a hembras.

El gato mantiene el equilibrio gracias a su cola, y la ardilla la emplea como timón y paracaídas cuando salta entre las copas de los árboles.



5. ¿Para qué se escribió este texto?

- A. Invitar a cuidar a los animales.
- B. Describir los usos de las colas de diferentes animales.
- C. Convencer de cuidar las colas de los animales.
- D. Entretener con una historia de colas.

6. ¿Con cuál de los siguientes elementos puedes comparar la cola del zorro?

- A. Con un quitasol.
- B. Con una polera.
- C. Con un abrigo.
- D. Con un sombrero.

7. ¿Para qué usan sus plumas los pavos reales?

- A. Para espantar las moscas.
- B. Para abrigarse.
- C. Para colgarse de los árboles.
- D. Para atraer a las hembras.

8. ¿Por qué las lagartijas y algunos lagartos se desprenden de sus colas?

- A. Porque la cambian cada año.
- B. Porque se les gasta de tanto usarla.
- C. Porque se protegen cuando son atrapados.
- D. Porque no les gusta su cola.



Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas 9 a 12



La leyenda del copihue

Mucho antes de la llegada de los conquistadores españoles a tierras chilenas, vivía en medio de la selva de La Araucanía, entre Maule y Llanquihue, una hermosa y muy joven doncella, que se pasaba largas horas en aquel vergel natural, siempre triste y solitaria. Nada la distraía; nadie era capaz de arrancarle una leve sonrisa de los labios.

Su padre, un poderoso cacique de la zona, la colmaba de regalos: collares preciosos, ricos manjares y hermosas mantas multicolores, pero con ellos no conseguía sacarla de su abatimiento.

De pronto oyó una dulce voz que le decía, susurrando, que era una joven muy hermosa. Ella se acercó y descubrió a un indio joven y apuesto que le dijo: "He llegado a ti porque te amo". La joven se enojó y sus pendientes cayeron. El indio escondió los pendientes.

En aquel lugar nació la flor del copihue.

Finalmente, la muchacha reconoció que también lo amaba y se casaron con gran pompa y con el consentimiento del cacique, su padre.

Una corona de copihues adornaba la frente de la novia.

Pulido, R. (2000). *Mitos y leyendas de Chile*. Santiago, Chile: Editorial Don Bosco. (Adaptación)

9. ¿Qué características tenía la joven doncella?

- A. Era enojona y orgullosa.
- B. Era bella, triste y solitaria.
- C. Era bella y orgullosa.
- D. Era triste y misteriosa.

10. Según el texto, la joven se enamoró de:

- A. un español.
- B. Un cacique.
- C. Un indio.
- D. Un caballero.

11. En el siguiente fragmento:

"se casaron con gran pompa y con el consentimiento del cacique, su padre"

La palabra subrayada puede ser reemplazada por:

- A. ayuda.
- B. permiso.
- C. enojo.
- D. prohibición.

12. La leyenda que leíste tiene como propósito:

- A. Transmitir sentimientos al lector.
- B. Entretenir con una historia mapuche.
- C. Contar como nace la flor del copihue.
- D. Entregar una enseñanza a los jóvenes.