

- 1 Escribe debajo de cada ilustración si se trata de una máquina térmica, manual o eléctrica.



- 2 Escribe ahora el tipo de palanca que emplea cada una de estas máquinas.



- 3 Completa el siguiente enunciado con las palabras correspondientes.

Las se suelen usar para aplicar con ventaja las

Sin embargo, la balanza se puede considerar una palanca de género,
cuya finalidad es medir

- 4 Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a. Es más fácil subir un objeto por una rampa que por una escalera.

☐ V ☐ F

b. Las poleas aumentan la fuerza aplicada.

☐ V ☐ F

c. La ventaja de una polea es la comodidad para aplicar una fuerza.

☐ V ☐ F

d. Un cortaúñas es una máquina compuesta de dos palancas.

☐ V ☐ F

- 5 Iván y sus padres van a construir una caseta para su perro. Observa la imagen y responde.



- a. El padre de Iván le ha pedido que le dé la palanca de primer género. Fíjate en las herramientas que se muestran a continuación. ¿A qué herramienta se refiere?



- b. ¿Ves alguna palanca en la escena? En caso afirmativo, indica cuál y su tipo.

.....

.....

- c. En la imagen inicial aparece una máquina compuesta. ¿Cuál es? Indica si utiliza energía manual, eléctrica o térmica.

.....

- d. ¿Qué función tienen las ruedas del coche? ¿Qué tipo de máquina son?

.....