



RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO

Sinais de Pontuação



1) COLOQUE AS FRASES A SEGUIR, EMPREGANDO DOIS PONTOS E VÍRGULAS.

A) FILIPE COMEU AS FRUTAS QUE MAIS GOSTA BANANA MAÇÃ
 LARANJA ABACAXI.

B) UEMILY E SUA MÃE TOMARAM UMA DECISÃO PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO.

2) EM QUAL DAS FRASES DA QUESTÃO ANTERIOR OS DOIS PONTOS APRESENTA UMA SEQUÊNCIA DE ITENS:

LETRA A OU LETRA B

2) Leia as anedotas e as complete com o sinal de pontuação correto.

ANEDOTA 1

Duas pulgas estavam conversando – quando uma perguntou para outra – Amiga! o que você faria se ganhasse na loteria? Ela pensou um pouco e respondeu – Ah! eu compraria um cachorro só para mim!

ANEDOTA 2

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador: Moço! quanto custa o ônibus? Educadamente, o cobrador responde: Três reais garoto! Juquinha retira três moedas de um real e diz: Aí! pessoal! Todo mundo vai descendo! 

3) Leia o continho:

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho, do sertão de Pernambuco. Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um gordo vigário a cavalo: — Você aí, menino, para onde vai essa estrada? — Ela não vai não: nós é que vamos nela. — Engraçadinho duma figa! Como você se chama? — Eu não me chamo não, os outros é que me chamam de Zé.

Paulo Mendes Campos. "Para gostar de ler – crônicas". São Paulo: Ática, 2003. p.76.



Agora, responda as questões a seguir:

a) No trecho “— Você aí, menino, para onde vai essa estrada?”, as vírgulas separam:

O palavra que acompanha um verbo completando ou intensificando seu sentido.

O palavra que acompanha um nome delimitando o seu significado.

O palavra que explica ou especifica outra palavra importante da oração.

O palavra usada para chamar a atenção de quem se fala antes de falar com ela.

 LIVEWORKSHEETS

c) Em “— Engraçadinho duma figa!”, porque foi usado aspas?

O para reforçar o sentimento de simpatia do vigário com o menino.

O para indicar a interrupção da fala do vigário.

O para expressar a fala de raiva que o vigário teve em relação a conversa com o menino.

O para separar palavras que tem o mesmo sentido no texto.

 LIVEWORKSHEETS

e) Em “— Ela não vai não: nós é que vamos nela.”, os dois-pontos introduzem:

- uma fala do menino.
- uma opinião do narrador.
- um esclarecimento feito pelo menino.
- uma citação.

e) Marque o sinal de pontuação que mais foi empregado no texto:

- vírgula.
- ponto final.
- ponto de interrogação.
- travessão.

 LIVEWORKSHEETS

4) Identifique a finalidade das reticências na oração a seguir.

— Mariane, de que frutas você gosta? — Hum... As que mais gosto são: laranja, uva, pera e maçã

5) Complete as palavras com **lh** ou **li**.

Pi ____ a

bo ____ inha

Mobi ____ a

mi ____ onário

Emí ____ a

baru ____ ento

Sandá ____ a

Cecí ____ a

 LIVEWORKSHEETS