



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional de  
Educación ArequipaUnidad de Gestión  
Educativa Local SantaAPRENDO  
en casa

## LEARNING EXPERIENCE 3

Student's name: \_\_\_\_\_

Grade: " \_\_\_\_\_ "

Teacher's name: Lady Liliana Untal Escobedo.

English level: A1

## Let's Reduce Stress

**COMPETENCIA:** The student listens and reads simple written and oral texts in English.**PROPÓSITO DE LA SESIÓN:** Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

## LEAD IN:

1. - Label the pictures with the words from the box.

Example:  
She listens to music.surf the net / **play** video games / take photos /  
read books / dance huayno / swim / **play**  
board games / paint pictures / ~~listen to music~~

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

They  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. - Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | R | P | G | L | O | S |
| V | E | O | W | N | O | F |
| E | A | F | R | T | A | H |
| R | D | H | R | M | G | E |
| E | H | R | C | I | G | L |
| H | X | N | A | L | D | P |
| X | N | G | K | W | O | E |

## LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.

**HILDA:** Hi Roberto!  
**ROBERTO:** Hi Hilda.  
**HILDA:** How do you feel today?  
**ROBERTO:** I feel stressed.  
**HILDA:** Oh no! Sorry to hear that!  
**ROBERTO:** I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.  
**HILDA:** I see ...  
**ROBERTO:** How do you reduce stress Hilda?  
**HILDA:** Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.  
**ROBERTO:** I feel good when I help my grandfather.  
**HILDA:** Good idea, help your family!  
**ROBERTO:** Thank you Hilda!  
**HILDA:** No problem, my friend.

## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write A for Hilda and B for Roberto.



HILDA (A)



READ BOOKS

Example:



1. DRAW PICTURES



2. HELP MY MOM



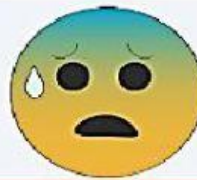
ROBERTO (B)



3. HELP MY GRANDFATHER



4. STUDY FROM HOME



5. FEEL STRESSED

## UNDERSTAND-EXERCISE 2

Check (✓) true or false.

|                                                                                   | STATEMENTS                | TRUE                                | FALSE                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|  | Example:<br>I read books. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | 1. I draw pictures.       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|  | 2. I help my grandfather. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|  | 3. I read comics.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|  | 4. I help my grandfather. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### ¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo:

I      play      the guitar.  
**S + V + O**

Si es negativo:

I      **don't**      see      my friends.  
**S + DON'T + V + O**



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? **SÍ - NO**