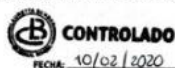




ELABORACIÓN DE MATERIAL ACADÉMICO



Código: 2.2-FT-EMA

Versión
1

Vigencia:
NOV. 2018

Revisado: FEB 2020

Página 1 de 3

ÁREA: Matemáticas GRADO: quinto

PROFESOR: Lady Marcela Correa

1. Unir la representación gráfica con su escritura.



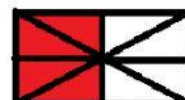
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$

2. Realizar la operación con su respuesta

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{6} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{10}$$

3. Unir los números decimales con su escritura correcta:

36,5

treinta y seis unidades con cinco decimas

360,5

trecientos sesenta unidades con cinco milésimas

36,005

trecientos sesenta unidades con cinco decimas

360,005

treinta y seis unidades con cinco centésimas

36,05

treinta y seis unidades con cinco unidades

4. Resolver las siguientes operaciones e indicar su respuesta correcta:

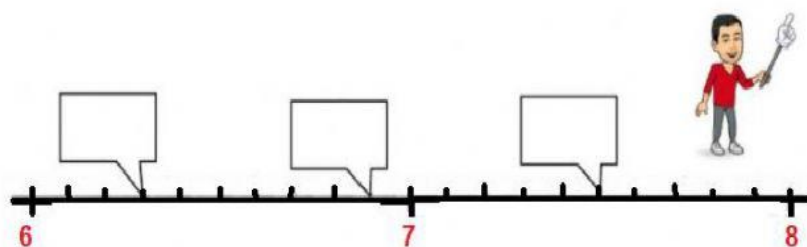
$$\begin{array}{r} 15,3 \\ 44,4 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 15,3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

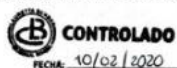
□ □ □ □

5. Coloca en cada casilla el número que corresponde según la recta numérica





ELABORACIÓN DE MATERIAL ACADÉMICO



Código: 2.2-FT-EMA

Versión
1

Vigencia:
NOV. 2018

Revisado: FEB 2020

Página 2 de 3

6. Resolver las siguientes ecuaciones

$$X - 80 = 120$$

$$X - 80 + \boxed{} = 120 + \boxed{}$$

$$X = \boxed{} + \boxed{}$$

$$X = \boxed{}$$

$$\frac{K}{5} = 10$$

$$\frac{K}{5} \cdot \boxed{} = 10 \cdot \boxed{}$$

$$K = 10 \cdot \boxed{}$$

$$K = \boxed{}$$

$$X + 20 = 120$$

$$X + 20 - \boxed{} = 120 - \boxed{}$$

$$X = \boxed{} - \boxed{}$$

$$X = \boxed{}$$

7. Unir la ecuación con su lenguaje natural:

a. un número aumentado en treinta da como resultado cien

$$3b - 2 = 15$$

b. la quinta parte de un número da como resultado tres

$$3m + 5 = 100$$

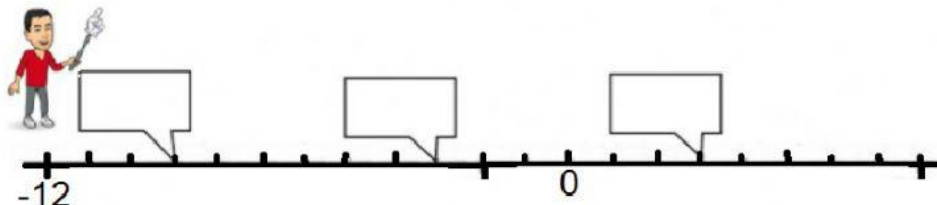
c. el triple de un número disminuido en dos da como resultado quince

$$m + 30 = 100$$

d. el triple de un número aumentado en cinco da como resultado en cien

$$m = 3$$

8. Coloca en cada casilla el número que corresponde según la recta numérica



9. Ordenar de menor a mayor

$$-150, 1, -5, 4, -25, 30 \quad \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

10. Contestar v si es verdadero y f si es falso de los siguientes enunciados

a. el número opuesto de 15 es 15 ☐

b. el número opuesto de 10 es -10 ☐

c. el valor absoluto de /30/ es -30 ☐

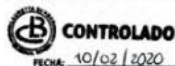
d. el valor absoluto de /-45/ es 45 ☐

e. el valor absoluto de - 32 y el número opuesto de 32 es el mismo ☐

f. el valor absoluto de 17 y el número opuesto de 17 es el mismo ☐



ELABORACIÓN DE MATERIAL ACADÉMICO



Código: 2.2-FT-EMA

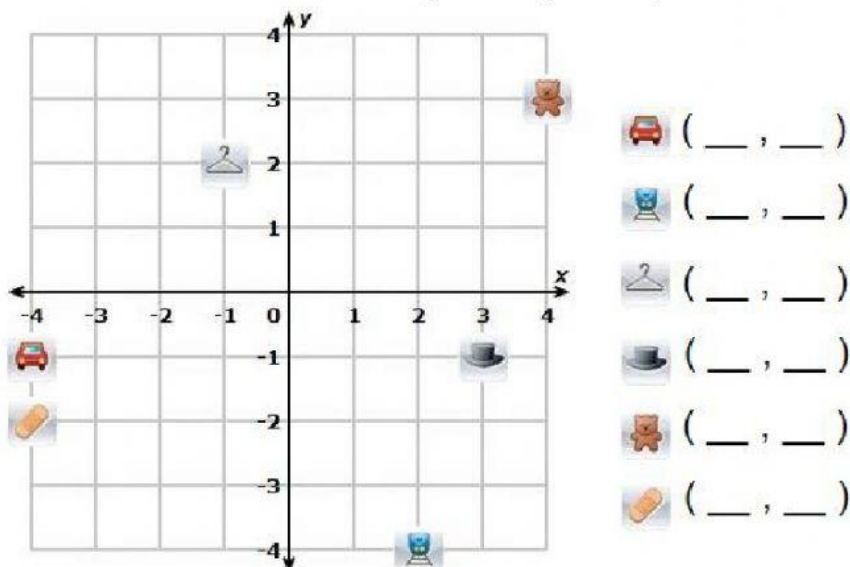
Versión
1

Vigencia:
NOV. 2018

Revisado: FEB 2020

Página 3 de 3

11. Escribir las coordenadas de las siguientes figuras del plano cartesiano.



12. De los siguientes datos indicar cual es el dato que representa el dato moda, media y mediana.

	Frecuencia absoluta
Pesos (Kg)	f_i
53	4
55	1
56	5
57	2
58	3

Moda: _____

Media: _____

Mediana: _____