Nombre_____ Día del examen: **14 de junio, 2021**

GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL ESPAÑOL, LENGUA MATERNA

TEMAS DEL LIBRO:

1. **Algo de mí - Santillana, pp. 102 y 103.**
2. **Para que lo sepas - Santillana, pp. 110 y 111.**
3. **A una sola voz - Santillana, pp. 112 y 113.**

ORTOGRAFÍA Y LITERATURA:

1. **Lista de palabras utilizada para el concurso de deletreo.**
2. **Libro "El Mago de Oz".**

¿QUÉ ES UNA AUTOBIOGRAFÍA?

Es en donde el autor o autora narra su propia vida de manera cronológica. En las autobiografías se incluyen datos, fechas y sucesos relevantes de la persona que escribe el texto.

¿CUÁLES SON LAS PARTES DE UNA AUTOBIOGRAFÍA?

Inicio: Se plantea cómo comienza su vida y sus antecedentes familiares.

Desarrollo: Se narran los eventos y experiencias importantes en la vida de el o la autora.

Cierre: Donde presenta lo ocurrido hasta el momento en el que se escribe la autobiografía.

ACTIVIDAD 1

Lee el texto y responde lo que se pide.

Mi nombre es Harry Edward Styles, soy un cantante y compositor británico. Nací en Cheshire, Reino Unido en 1994. Crecí junto a mi madre y mi hermana después de que mis padres se divorciaran. Desde que era pequeño, comencé a interesarme en la música.

En 2010, fui seleccionado para formar parte del programa de televisión *X Factor*. No fui el ganador del programa, pero gracias al concurso, algunos amigos y yo, formamos una banda llamada One Direction.

En 2016 la banda se separó, así que empecé a trabajar como solista. Ahora, tengo dos discos y soy considerado como uno de los músicos británicos más influyentes de esta era.

- **Con color rojo circula el párrafo que pertenece al inicio.**
- **Con color verde, circula el párrafo en donde se narra el desarrollo.**
- **Con color azul, encierra el cierre o desenlace.**



LIVEWORKSHEETS

Nombre_____ Día del examen: **14 de junio, 2021**

GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL ESPAÑOL, LENGUA MATERNA

PARA ESCRIBIR UNA AUTOBIOGRAFIA ES IMPORTANTE CONSIDERAR:

- **El propósito**: para qué se escribe.
- **Los destinatarios**: para quién se escribe.
- **Los sucesos**: eventos o situaciones que se incluyen en la narración.
- **El tono**: que se empleará y que permitirá lograr los propósitos.

TONOS:

- Tono **divertido**, donde la clave es el humor; los sucesos se cuentan para dar risa.
- Tono **sorpresivo**, consiste en causar impresión. Hacer que a lo largo de la narración, se piense una cosa y de un momento a otro cambiar la dirección de la trama.
- Tono **nostálgico**, consiste en evocar al pasado.

ACTIVIDAD 2

Lee el texto y selecciona la palabra correcta para colocarla en la línea correspondiente.

Propósito | Destinatarios | Sucesos | Tono

Hola, soy Frida Kahlo, la artista mexicana que pinta autorretratos . De niña era muy activa y extrovertida. A los seis años sufrí poliomielitis, una enfermedad que debilita la musculatura de todo el cuerpo y que me dejó una pierna más delgada y corta que la otra. La recuperación duró nueve meses. Mi padre me animaba todos los días a hacer los ejercicios y gracias a él y a su paciencia, recuperé la movilidad. Pero volver a la escuela fue muy duro: los niños se burlaban de mí y me llamaban "Frida la coja". Me sentía muy sola y creé mi propio mundo de fantasía. Me inventé una amiga imaginaria, una niña de mi edad que me acompañaba a todas partes: ella siempre me escuchaba y me aceptaba tal y como era. ¡Me ayudó mucho!

Una vez superado el trauma, me convertí en una auténtica deportista, jugaba fútbol, practicaba lucha y natación. ¡Ese espíritu de superación sorprendió a mi familia y amigos! A pesar de todo lo malo que había sucedido, recuerdo haber tenido una infancia muy feliz.

Personas de todas las edades. _____

Conocer la niñez de Frida Kahlo. _____

La vida de Frida a través de una enfermedad que cambió su vida. _____

La autobiografía está escrita de manera nostálgica. _____

LIVEWORKSHEETS

Nombre_____ Día del examen: **14 de junio, 2021**

GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL ESPAÑOL, LENGUA MATERNA

PRONOMBRES:

- Palabras que sustituyen el sustantivo y que se usan en singular: **yo, ella, contigo** o, en plural: **nosotros, ellos, ellas**.

SINÓNIMOS

- Palabras que son parecidas o que comparten el mismo significado.

NEXOS DE TEMPORALIDAD:

- Al principio, primero, luego, mientras, después, desde, entonces, finalmente.

NEXOS DE CAUSA Y CONSECUENCIA:

- Porque, por eso, debido a que, a causa que, por tanto, por ese motivo, por esa razón, de ahí en que, en consecuencia.

ACTIVIDAD 3

Elige el sinónimo de las palabras.

- rápido _____
- estudiante _____
- bonito _____
- pelo _____
- fácil _____
- triunfo _____
- baile _____
- extraño _____

ACTIVIDAD 4

Escribe el nexo temporal que corresponde.

- Te llamaré por teléfono _____ de almorzar.
- _____ de ir a la escuela, debo desayunar.
- _____ debo terminar mis deberes y _____ podré jugar.
- _____ pasaban por Samanta, luego por Carlos y _____ por mí.
- _____ yo bailaba mi mamá me veía.

LIVEWORKSHEETS