ACTIVIDADES DE REFUERZO: ORTOGRAFÍA: LA TILDE DIACRÍTICA

1.

Aún/aun, él/el, té/te, tú/tu, mí/mi, qué/que, sí/si

Completa las oraciones que figuran seguidamente con una palabra del recuadro sin que se repita ninguna:

1. ¿Puedo decirle que …….. ya lo sabes?
2. No ha llegado …… : espéralo aquí mismo.
3. A ti ……. pasa algo.
4. Me lo ha dicho …….. mismo.
5. He venido a ver …… pasa.
6. El regalo me lo han traído a ……..
7. Carmen vive en ……. misma calle.
8. Lo hizo por …… misma.
9. Ya lo sabes tú mejor …… yo.
10. Quédate con nosotros …….. lo prefieres.

Cuando / cuándo, que/ qué, donde / dónde, cual / cuál, cuantos / cuántos, quien / quién, como / cómo

2. Elige entre las palabras del recuadro anterior para completar las oraciones:
   1. ¿Me escribirás…….. llegues?
   2. Cuéntame …….. te ha ocurrido.
   3. No sé ……. años tendrá.
   4. ¡ ……. panorama se divisa desde aquí!
   5. En el garaje es ……guardo esto.
   6. Eso deben rellenarlo …… se quieran matricular en el curso.
   7. …… no has dicho …….. querías hice lo que me pareció.
   8. ¿……. has dicho? Repítelo, por favor.
   9. Aún no sé …….. vamos a llegar allí?

3. Realiza lo mismo que en el ejercicio anterior:
   1. He olvidado a …….. hora es la cita.
   2. Serían las diez ……. me crucé con ella.
   3. Olvida …….. te ha dicho.
   4. ¡ …… se alegrará de verte.
   5. Ya sé …….. es su casa.

LIVEWORKSHEETS