

ADVERBIOS DE TIEMPO Y LUGAR

Los adverbios son palabras que dan información sobre el verbo al que acompañan. Por ejemplo, en *Ayer fuimos al cine* la palabra *ayer* es un adverbio de tiempo que expresa cuándo ocurrió la acción del verbo. En la oración *El estuvo aquí* la palabra *aquí* es un adverbio de lugar que expresa dónde ocurrió la acción del verbo.

Adverbios de lugar: expresan dónde ocurre la acción, como *cerca, aquí, arriba, allí, lejos...*

Adverbios de tiempo: expresan cuándo ocurre la acción del verbo, como *hoy, ayer, antes, jamás, nunca, siempre...*

1. Señala el adverbio de las siguientes oraciones:

- Siéntate detrás de Lucía. _____
- Mi hermano tuvo ayer un examen. _____
- Regresad pronto, chicos. _____
- Guardé las sillas dentro. _____
- El taxista aparcó enfrente. _____
- Daniela no se ha duchado aquí. _____
- Siempre voy a la piscina municipal. _____
- Todavía no he empezado a estudiar. _____

2. Escribe los adverbios de la actividad anterior en la tabla que corresponda:

Adverbios de tiempo	Adverbios de lugar

PREPOSICIONES, CONJUNCIONES E INTERJECCIONES

Las preposiciones son palabras que relacionan elementos de una oración.

Las preposiciones son:

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.

Las preposiciones **a** y **de** se unen al artículo **el** cuando van delante de este, por ejemplo: **a + el = al** y **de + el = del**.

Las conjunciones relacionan palabras o grupos de palabras que son independientes entre sí. Son conjunciones palabras como:

y, e, ni, o, u, pero, sino...

Las interjecciones son palabras que se emplean para expresar sentimientos, saludar, animar, llamar la atención de alguien. Se escriben entre signos de exclamación. Son interjecciones palabras como:

¡Bah!, ¡oh!, ¡ay!, ¡uf!, ¡bu!

1. Identifica las preposiciones:

- El pastor se dirigía hacia el valle. _____
- Mis abuelos me visitarán por la tarde. _____
- La bicicleta de Martín es nueva. _____
- Toda su familia vendrá a la boda. _____

2. ¿Qué preposición es la adecuada?

- Clara estudia en / con una compañera.
- Corred contra / hasta la meta.
- Me senté entre / durante Sara y Andrés.
- Los ciudadanos mostramos nuestra opinión mediante / contra el voto.
- Me tengo que estudiar el tema de / con Mates.

3. Selecciona cuál es la preposición.

- Unas deliciosas fresas con nata. _____
- Las chanclas de la playa están rotas. _____
- Me queda un largo camino hasta casa. _____
- Hay un gato blanco bajo la ventana. _____

4. Completa con la preposición correcta.

- Vino corriendo _____ muy lejos.
- Siéntate _____ María y Rocío.
- ¿Vienes _____ maleta o _____ maleta?

5. Indica cuáles son las conjunciones de este diálogo.

- ¿Me pasas la sal y la pimienta, por favor? _____
- Sal hay, pero pimienta no queda. _____
- Pasaré por Córdoba o Sevilla. _____
- María e Ignacio no vienen al cumpleaños. _____
- No he aprobado ni Lengua ni Sociales. _____
- No ha llegado, aunque estará al llegar. _____

6. Elige la conjunción adecuada.

- ¿Tu cumple es el viernes _____ el sábado? (o / y)
- Quiero paella, _____ solo un poco. (pero / sino)
- Lara _____ Izan son compañeros. (e / o)

7. Completa con la conjunción adecuada:

- Creo que llega mañana _____ pasado.
- Hizo los deberes con motivación _____ entusiasmo.
- No es el lunes, _____ el martes.

8. Completa el texto con preposiciones y conjunciones.

El profesor preparó su maleta _____ largos viajes. No tenía claro _____ dónde ir: norte, sur, este _____ oeste. Tenía muchas ganas de empezar su viaje, _____ estaba muy nervioso. ¿Qué se encontraría _____ su camino? De repente lo pensó mejor y dijo: "Viajaré _____ miedo".

9. Indica qué interjección es la adecuada.

Ajá Uf Eh Bah Ay

- ¡_____, qué calor hace!
- ¡_____, lo he encontrado!
- ¡_____, eso me ha dolido!
- ¡_____, que eso es mío!
- ¡_____, eso es muy fácil!

ABREVIATURAS Y SIGLAS

Las abreviaturas son formas cortas de las palabras que se escriben con solo algunas de sus letras, por ejemplo: *c/* que sería la abreviatura de *calle*.

Las siglas son palabras creadas con las iniciales de otras que forman un nombre, generalmente de una organización o institución. Se escriben en mayúsculas y si las palabras están en plural ponemos dos consonantes (*Comunidades Autónomas*: CCAA). Por ejemplo: *ONU* serían las siglas de *Organización de las Naciones Unidas*.

1. Une cada abreviatura con su palabra correspondiente.

pág.	presidente
c/u	avenida
n.º	cada uno
Dra.	etcétera
av.	página
prof.	por ejemplo
izda.	doctora
p. ej.	izquierda
pdte.	número
etc.	profesor.

2. Escribe las siglas correspondientes:

- Fondo Monetario Internacional:
- Boletín Oficial del Estado:
- Educación Secundaria Obligatoria:
- Unidad de Cuidados Intensivos:
- Real Academia Española:
- Colegio de Educación Infantil y Primaria:
- Organización No Gubernamental:
- Comunidades Autónomas:
- Alta Velocidad Española:
- Documento Nacional de Identidad:

- Organización Mundial de la Salud: