

Praca samodzielna: Rozwiązujemy "Ułamki dziesiętne" (06.09)

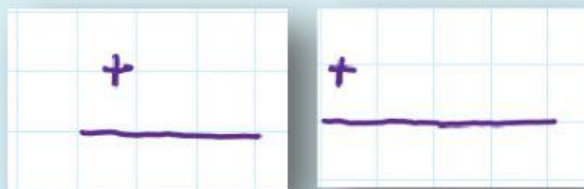
Nr. 384

- 1) Zapisz w postaci ułamka dziesiętnego:
osiemset pięć i dziewięćset trzy tysięcznych;
- 2) Zaokrąglij ten ułamek do:
 - a) Dziesiątek
 - b) Dziesiątych
 - c) Setek
 - d) Setnych
 - e) Tysięcy
 - f) Jedności

Nr. 387

Inga wycięła z papieru trzy paski o różnej długości i położyła je jeden obok drugiego tak, jak na rysunku (str. 94)

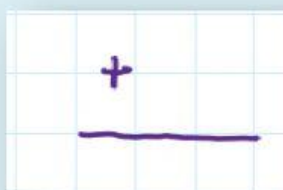
- 1) Jaka jest łączna długość trzech pasków?



- 2) O ile centymetrów najdłuższy pasek jest dłuższy od najkrótszego?



- 3) O ile centymetrów najdłuższy pasek jest krótszy od sumy dwóch pozostałych?



- 4) O ile centymetrów najkrótszy pasek jest krótszy od sumy dwóch pozostałych?



5) Jakiej długości należy odciąć czwarty pasek, aby łączna długość czterech paseków była równa 20 cm?



Nr. 397 (a, c, e)

a) $(131,4 - 80,8) : 2,3 =$

1)

2)

c) $(3,9 + 13) : 1,3 =$

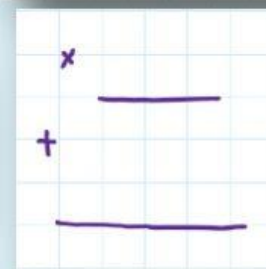
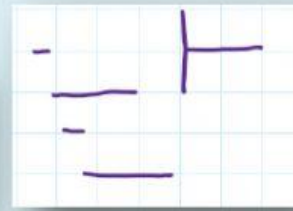
1)

2)

e) $(7 - 4,9) \cdot 20,5 =$

1)

2)



Nr. 391

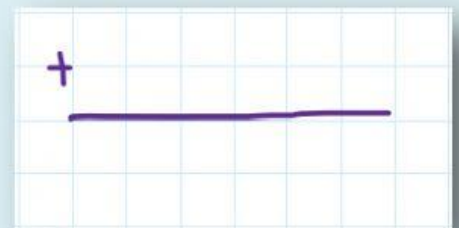
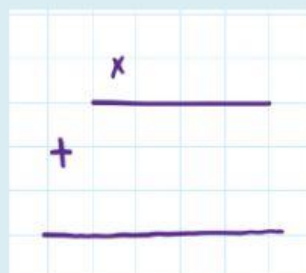
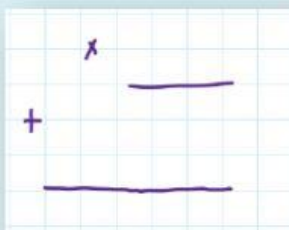
Edek 3,5 godziny jechał autobusem, następnie 2,2 godziny – pociągiem. Autobus jechał z 55,6 prędkością kilometra na godzinę, a pociąg – 67,2 kilometra na godzinę.

1) Ile kilometrów łącznie przebył Edek?

Autobusem

Pociągiem

Razem



2) Jak Edek przebył większą odległość – jadąc autobusem czy pociągiem?

O ile większą?



Nr. 393

- a) Kłodę o długości 3,5 m rozpilowano na 10 kawałków równej długości. Jaka jest długość 1 kawałka w metrach?
Ile to jest centymetrów?
- b) Kłodę o długości 4m rozpilowano na równe kawałki po 0,5 m każdy. Na ile kawałków rozpołowano kłodę?

