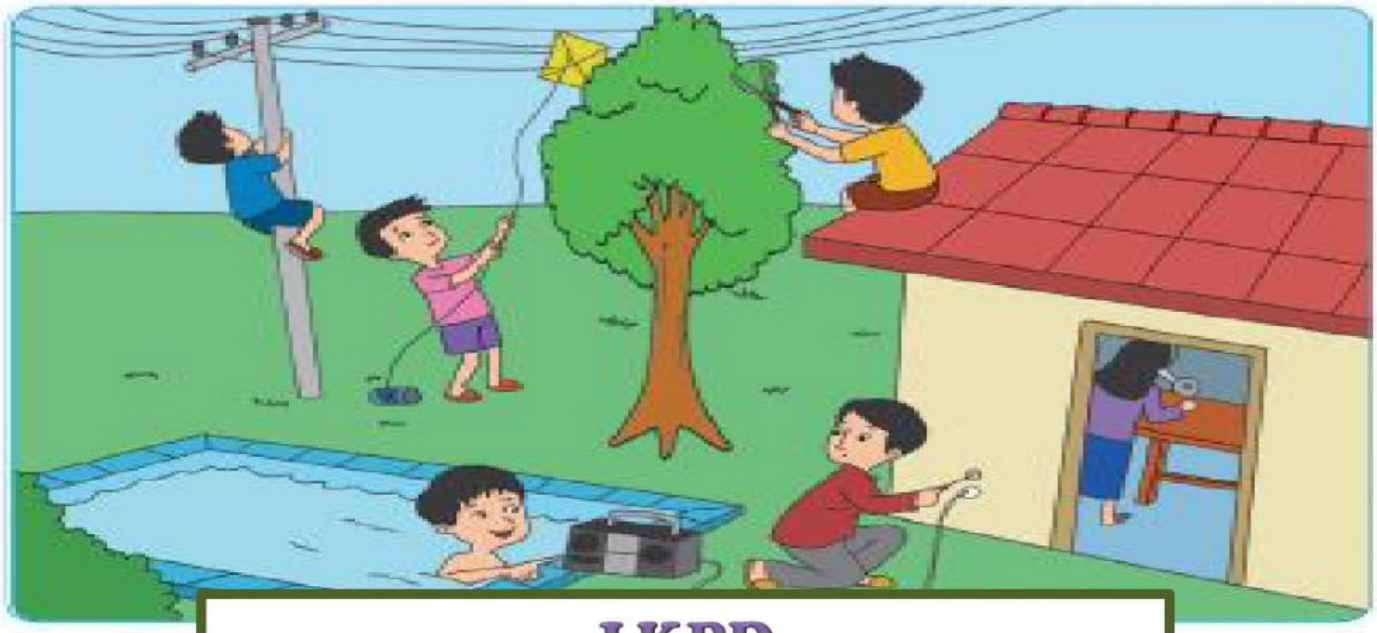
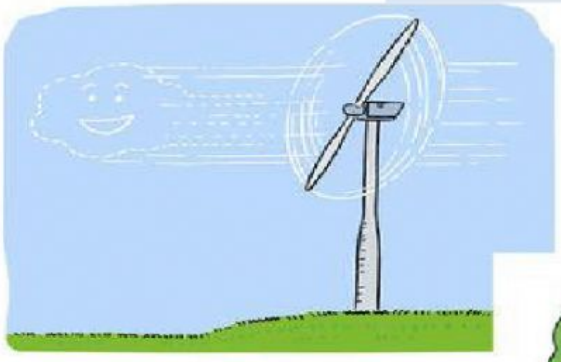
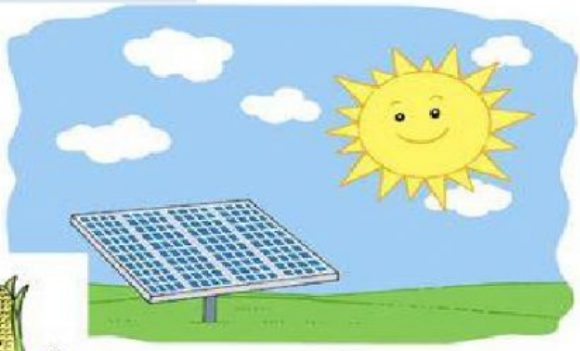


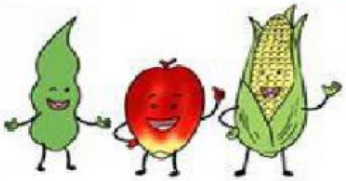
LKPD

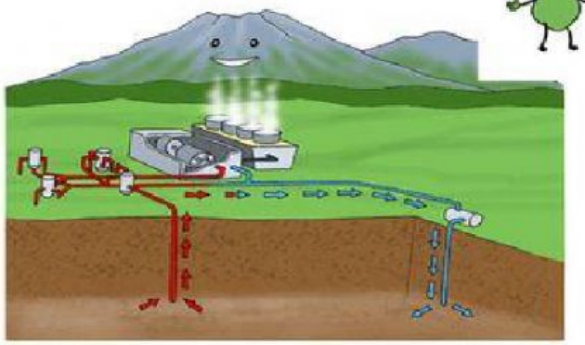
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM
PEMBELAJARAN 1

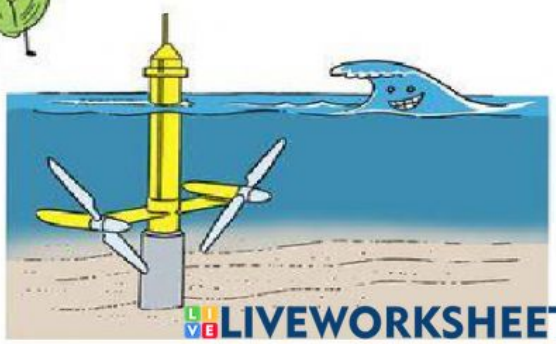
DEWA AYU ANOM SUARNINGSIH
KELAS : 004/D
SD NEGERI 18 DANGIN PURI











LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS ANAK

NAMA :

KELAS :

NOMER ABSEN:

SD NEGERI 18 DANGIN PURI

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu mengidentifikasi sumber energi dan perubahan bentuk energi dengan tepat.
2. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu menyajikan secara tertulis hasil pengamatan tentang sumber energi dan perubahan bentuk energi. secara benar.
3. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui secara tepat.
4. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu menulis hasil identifikasi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui secara tepat.
5. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa mampu mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan secara tepat.
6. Setelah membaca petunjuk LKPD, siswa melaporkan secara tertulis hasil wawancara mengenai pemanfaatan lingkungan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis secara tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bedoalah sebelum menjawab LKPD!
2. Lengkapi nama, kelas dan nomor absen.
3. Perhatikan petunjuk pada masing-masing kegiatan
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD bersama teman kelompokmu melalui WAG kelompok
5. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan
6. Jika mengalami kendala, jangan ragu untuk bertanya kepada guru melalui grup Whats App Grup.
7. Setelah selesai dijawab, silahkan foto hasil LKPD anak-anak dan kirim ke Google Classroom.

LIVEWORKSHEETS

A. Simaklah video berikut

B. Setelah kalian menyimak video, kalian bisa mengisi sumber energi dan perubahannya!

No	Kegiatan	Sumber Energi Yang Digunakan	Perubahan Energi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LIVEWORKSHEETS

C. Perhatikan gambar!

air

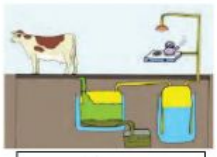
angin

matahari

batubara

Gas LPG

Gelombang laut



Biogas

Bensin

Berdasarkan ketersediaannya di alam, sumber energi dibagi menjadi dua yaitu sumber energi yang dapat diperbaharui dan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui. Klasifikasikan sumber energi berikut ini dengan memasukkan pada kolom yang sesuai!

NO	SUMBER DAYA ALAM YANG DAPAT DIPERBAHARUI	SUMBER DAYA ALAM YANG TIDAK DAPAT DIPERBAHARUI	SERTAKAN ALASANMU
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

LIVEWORKSHEETS

D. Membuat Laporan Hasil Wawancara

Siapkan Alat dan Bahan Untuk Melakukan Wawancara : Kertas dan Alat Tulis

Langkah Kegiatan :

1. Lakukanlah sebuah wawancara tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitarmu.
2. Buatlah daftar pertanyaan terlebih dahulu sebelum melakukan wawancara.
3. Pilihlah antara orang tuamu atau kakakmu sebagai narasumber. Bertanyalah kepada narasumber dengan sopan.
4. Catatlah hasil wawancaramu pada selembar kertas.
5. Setelah selesai melakukan wawancara, buatlah laporan hasil wawancara seperti berikut.

HASIL WAWANCARA

NAMA PEWAWANCARA :
NAMA NARASUMBER :
TOPIK WAWANCARA :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN NARASUMBER

LIVEWORKSHEETS

D. Simpulan

Setelah mengerjakan LKPD, Cobalah anak-anak membuat kesimpulan dari kegiatan yang kalian kerjakan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH !

LIVEWORKSHEETS