



UNIDAD EDUCATIVA
"ISABEL MOSCOSO DÁVILA"

Instrumento de Evaluación sumativa

QUIMESTRE 2

SUBNIVEL: BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: CIENCIAS
NATURALES

AÑO LECTIVO:
2020 - 2021

GRADO: SEGUNDO

PARALELOS: "A, B"

SECCIÓN: MATUTINA
VESPERTINA

DOCENTE: LIC. Cristina Déleg Lic. Lucía López.

QUIMESTRE: 2

PARCIAL: 4

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales (Ref. I.CN.2.3.1.)
- Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales. (Ref. I.CN.2.3.2.)

ESTUDIANTE:

FECHA:

Evaluación parcial 3

☐

Examen Quimestral

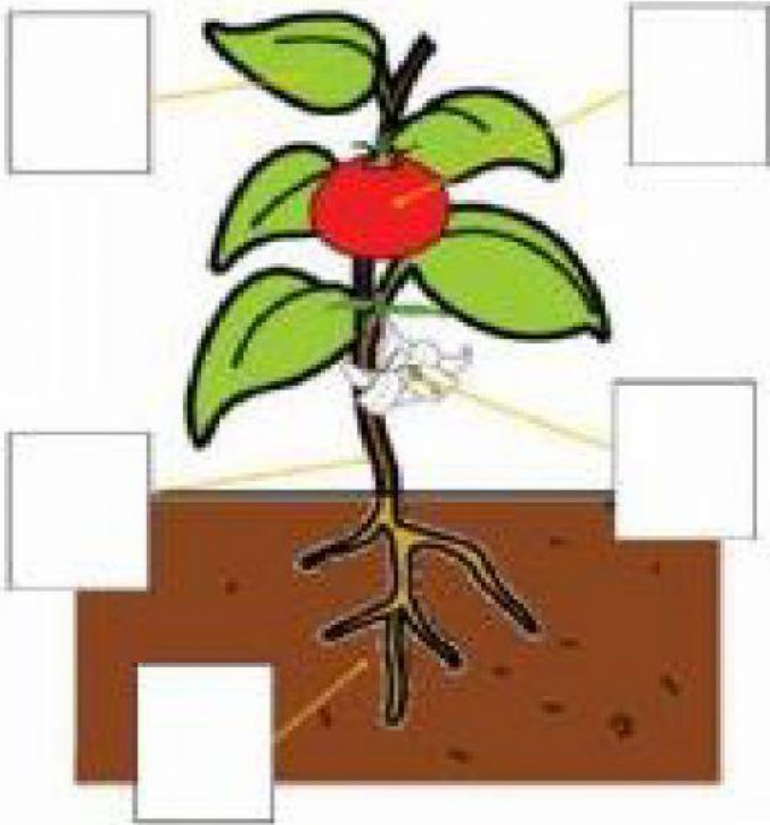
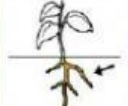
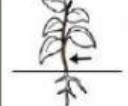
☒

Supletorio

☐

Remedial

☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMs	VALORACION		
		ND	VD	VT
Observar y describir las partes de la planta. REF. CN.2.1.7	1. Arrastre las partes de de la planta al lugar que corresponde.   HOJA  RAÍZ  TALLO  FLOR  FRUTO	5	1	5

CN. 2.1.3. Experimentar y predecir el ciclo vital de las plantas sus cambios y respuestas a los estímulos a, al observar la germinación de la semilla, y reconocer su importancia.

CN.2.1.7. Observar y describir las plantas, silvestres y cultivadas clasificarlas por su estrato y uso.

2. En la siguiente sopa de letras encuentre el ciclo de vida de la planta.

c	r	e	c	e	m	u	r	t
t	f	x	n	a	c	e	j	a
r	e	p	r	o	d	u	c	e
a	m	m	u	e	r	e	y	u

3. Arrastre las plantas que son silvestres y las plantas cultivadas a su lugar correspondiente.

Plantas silvestres	Plantas cultivadas

4. Seleccione la respuesta con un sí o un no a los objetos que sean elaborados a partir de una planta

4 1 4

8 1 8

4 1 4

CN. 2.5.7
Indagar mediante el uso de las TIC sobre las tecnologías agrícolas tradicionales y reconocer los aportes de los saberes tradicionales

5. Una con líneas sobre los pasos que se necesitan para cultivar una planta.



Regar

Preparar la
tierra

Sembrar

6. Arrastre al lugar correcto sobre el material que obtenemos en cada caso.

Plástico

Metal

Madera

Lana



Indagar e identificar las distintas clases de amenazas y distinguir las medidas de control que se aplican, para detener su degradación

REF. CN. 2.1.12.

3

1

3

4

1

4

Experimentar y describir las propiedades de la materia en los objetos del entorno.
Ref.
(CN.2.3.3.)

7. Escriba la energía que necesitan estas máquinas para funcionar

gasolina electricidad gas batería









4

1

4

Total

32

Equivalencia

10/10

ELABORADO	VISTO BUENO	
DOCENTES:	VICERRECTOR/A:	RECTOR
Lic. Cristina Déleg A	Lic. Nelson Bernal	Lcdo. Omar Hurtado
Lic. Lucía López	Mgs. Liliana Carrión	
Fecha: 7/6/2021	Fecha: 7/6/2021	Fecha: 7/6/2021

