

PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020 - 2021

Bidang Studi : Pendic	ikan Pancasila dan	Kewarganegaraan	(PPKN)
-----------------------	--------------------	-----------------	--------

Hari/ Tanggal : Selasa, 08 Juni 2021 Nama :

Waktu : 90 Menit Kelas : 3

Petunjuk Pengerjaan Soal

- 1. Bacalah Basmalah untuk mulai mengerjakan soal
- 2. Tuliskan nama dan kelas di sudut kanan atas
- 3. Kerjakan soal-soal yang mudah terlebih dahulu
- 4. Kerjakan dengan rapi dan bersih
- 5. Periksa kembali jawabanmu dengan teliti dan ucapkan hamdalah

SELAMAT BEKERJA!

بشم أتت ألخ ألحمت

A. Pilihlah Salah Satu Jawaban yang Benar Dengan Cara Disilang!

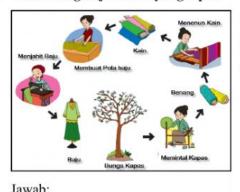
- 1. Makanan khas dari Padang yang berasal dari daging sapi dan rasanya pedas, ialah...
 - a. Semur
 - b. Sate
 - c. Rendang
 - d. Gudeg
- 2. Apa nama tarian khas dari Jawa Timur ini?



- a. Tari piring
- Tari reog ponorogo
- c. Tari Jaipong
- d. Tari topeng
- Air adalah salah satu sumber energi yang Allah SWT ciptakan untuk kita. Berikut ini Contoh tindakan menghemat air yang tepat adalah...
 - Mandi terlalu lama
 - Mematikan kran air apabila telah selesai menggunakan
 - c. Mencuci piring terlalu lama
 - d. Bermain air sepanjang hari
- 4. Allah SWT sangat menyayangi umatnya, contohnya Allah SWT memberikan kita macam-macam energi. Cara kita bersyukurnya adalah dengan menghematnya. Berikut ini contoh tindakan menghemat energi yang tepat adalah....
 - a. Mematikan lampu apabila tidak digunakan
 - Menghidupkan kipas angin setiap saat
 - c. Bepergian menggunakan mobil
 - Menebang pohon disekitar rumah

5.	Sala	ah satu bentuk bersyukur kita karena telah di berikan ber	baga	i macam sumber energi adalah dengan
	mer	manfaatkannya sebaik mungkin. Contoh tindakan tidak m	nema	nfaatkan energi dengan baik di bawah
	ini a	adalah		
	a.	Dokter mengeluarkan tenaga untuk memeriksa pasien		
	b.	Guru mengeluarkan tenaga untuk mengajar murid		
	c.	Energi panas digunakan untuk bermain kembang api		
	d.	Panas matahari digunakan petani untuk mengeringkan pa	di	
6.	Ber	hemat merupakan pengamalan dari pancasila sila ke 5. Baş	gaim	ana bunyi sila ke 5 ?
	a.	Persatuan Indonesia		
	b.	Ketuhanan yang maha esa		
	c.	Kemanusiaan yang adil dan beradab		
	d.	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia		
7.	Mai	nakah lambang sila ke 5 ?		
8.	a. Seti	b. c. iap orang mempunyai makanan kesukaan yang berbeda, h	al te	d d d d d d d d d d d d d d d d d d d
	kita	hargai.		
	a.	Perpecahan		
	b.	Keberagaman		
	c.	Kerukunan		
	d.	Perjuangan		
9.	Αzι	ura menyukai sirup stroberi, sedangkan Gina me	nyul	kasi sirup mangga. Mereka tidak
	mer	mpermasalahkan minuman kesukaan masing-masing, hal it	u be	rtujuan untuk menjaga
	a.	Rasa sirup tetap manis		
	b.	Persaingan		
	c.	Kerukunan		
	d.	Perbedaan		
10	. Sa	aling menghargai tentang makanan kesukaan teman, tidak	men	golok-oloknya atau menghinya. Hal itu
	tern	nasuk cerminan sikap dari pancasila sila ke		
	a.	5 b. 4	c .3	d. 2
11	. K	eberagaman pakain adat yang ada di indonesia membuat ki	ita	. sebagai bangsa Indonesia
	a.	Sedih		
	b.	Sombong		
	c.	Bangga		
	d.	Pamer		
12	. Вı	udi mempunyai jam tangan terbaru, lalu ia mencerita	kan	kepada teman-teman di kelas. Budi
	m	engatakan bahwa jam tangan miliknya adalah yang ter	rbaik	di antara milik teman-temannya. Ia
		engganggap semua jam tangan milik temannya itu jelek.		.50
		ri-ciri sikap		
			b.	Kikir
	c.	Rendah diri	c.	Semena-mena

- Keberagaman pakaian adat yang ada di Indonesia harus membuat kita bangga. Hal yang perlu dihindari menyikapi keberagaman pakaian adat yang ada di Indonesia adalah
 - a. Menyuruh semua orang memakai pakaian dari daerah kita
 - b. Melihat pameran pakaian adat yang diselenggarakan pemerintah
 - c. Membeli pakaian adat dari daerah lain
 - d. Memuji keindahan pakaian adat dari daerah lain
- 14. Banyak pekerjaan yang berjasa dalam terciptanya sebuah pakaian sampai kita pakai. Di bawah ini jenis pekerjaan yang termasuk berjasa dalam penyediaan sumber bahan dasar pakaian adalah
 - a. Penjahit
 - b. Toko baju
 - c. Pabrik kain
 - d. Petani kapas
- 15. Saat Sarah berdiskusi di kelas tentang materi teknologi komunikasi, ia selalu menghargai temantemannya yang berpendapat. Walau Sarah adalah siswa paling pintar di kelas, namun ia tidak merasa paling benar ketika berdiskusi. Sifat yang dimiliki Sarah tersebut termasuk ciri-ciri sikap
 - a. Hemat
 - b. Rajin
 - c. Disiplin
 - d. Rendah hati
 - B. Isilah dengan jawaban yang tepat!



 Banyak pekerjaan yang berjasa dalam terciptanya sebuah pakaian sampai kita pakai. Tuliskan profesi apa saja yang ada pada gambar!

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jelas!

1.	Pada bulan lalu anak- anak di kelas melakukan wawancara tentang asal suku dan makanan khas.
	Ternyata di kelas kita terdapat banyak asal suku dan daerah yang berbeda. Ada suku Minang, suku
	Melayu, suku Sunda. Menurutmu apa yang harus dilakukan dengan perberdaan tersebut?
	Jawab : (Minimal 2 kalimat)

Aasih ingatkah	kamu tentang makanan khas	yang diceritakan oleh teman- temanmu ? Cob	a tuli
	n makanan khasnya!	in garanta and a contract and a cont	
No	Daerah	Makanan khas	
1			-
2			+
3			-
4			
5			
5 Seorang guru n		k mengajar. Sebutkan 3 contoh melakukan energi!	keg
5 Seorang guru n	nemanfaatkan energinya untu manfaat dalam menggunakan		keg
5 seorang guru n			keg
5 Seorang guru n			ı keg
5 seorang guru n			keg
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru n ainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru mainnya yang ber Perilaku anak pa	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	
Seorang guru mainnya yang ber Perilaku anak pa Permasuk pembo	manfaat dalam menggunakan da gambar dibawah tidak sest	energi! nai dengan sila ke-5 pancasila. Tuliskan 4 kegi	