

Lembar Kerja Siswa (Evaluasi)

Tema 7

Kebersamaan

Subtema 2

Kebersamaan di Sekolah



IDENTITAS SISWA

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

TANGGAL :

Auliya dwi cahyani_2227180097 (SDN 1 PONDOKPANJANG)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1. Tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya
4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri	4.7.1 Menuliskan pengalaman yang berkaitan dengan keselamatan diri di rumah dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat penuh kejujuran

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Membuat bangun datar yang menggambarkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ kemudian mewarnai sesuai keinginan dan membentuknya menjadi benar
4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret.

SBdP

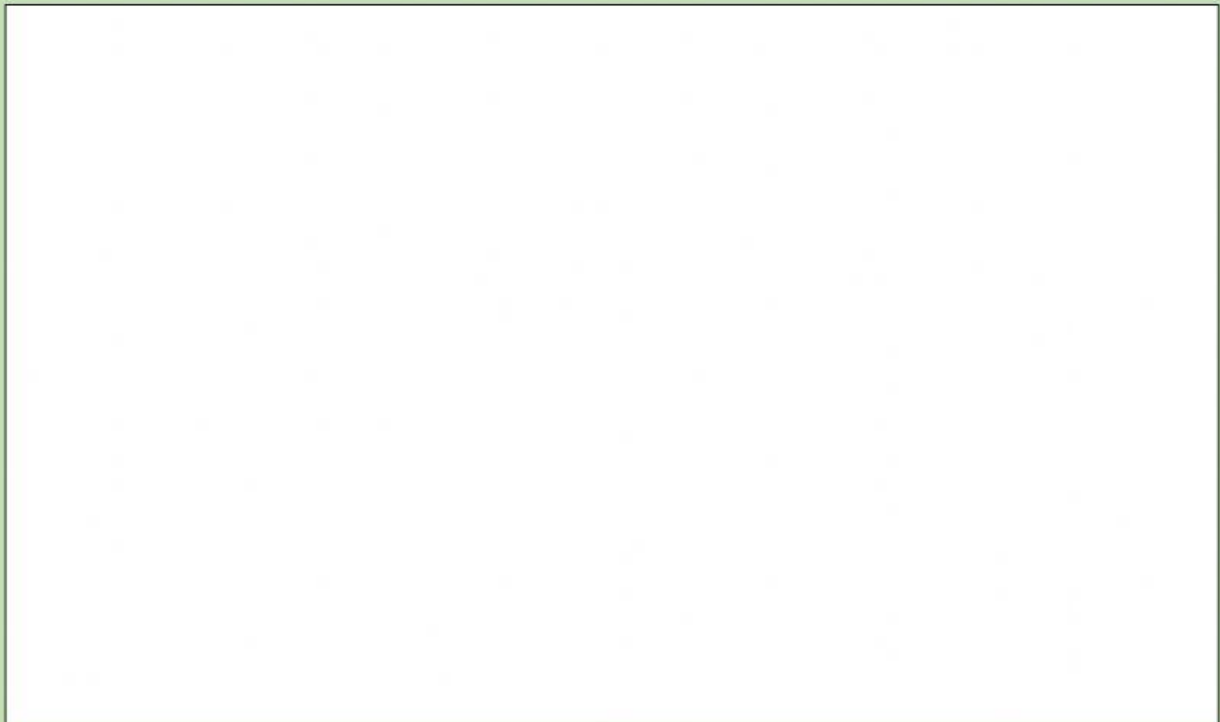
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Memperagakan pola gerak keseharian dan Alam dalam tari irama tiga menirukan gerakan flora dan fauna dengan
4.3 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak..	4.3.1 mempraktikkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak..

PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami petunjuk pengerjaan dengan baik dan teliti.
2. Tonton video pembelajaran yang disediakan terlebih dahulu.
3. Jawablah soal – soal dengan jawaban yang benar.
4. Setelah selesai, silahkan klik finish.



Materi



Pilihlah jawaban yang benar !

1. Anak-anak sedang menampilkan tari.....



- a. Domba
- b. Kucing
- c. Kijang

2.



Bagian yang berwarna hijau pada gambar di atas dapat dinyatakan dalam bentuk pecahan yaitu

- a. $\frac{1}{3}$
 - b. $\frac{1}{2}$
 - c. $\frac{1}{4}$
3. Bilangan pecahan $\frac{1}{3}$ dibaca.....
- a. Sepertiga
 - b. Seperempat
 - c. Seperlima
4. Manfaat mau hidup rukun dengan semua orang antara lain adalah
- a. Punya banyak teman
 - b. Dikucilkan teman
 - c. Punya banyak musuh

5. Sesama teman disekolah kita harus.....

- a. Memusuhi
- b. Rukun
- c. Menjauhi

6. Disekolah siti dan teman-teman selalu rutin melaksanakan upacara bendera setiap hari

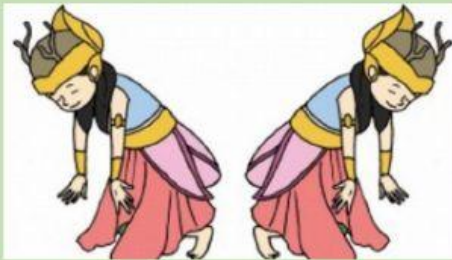
- a. Minggu
- b. Rabu
- c. Senin

7. Gambar dibawah dinyatakan dalam pecahan.....

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{2}{2}$
- c. $\frac{1}{3}$



8. Gerakan.....ke kanan dan ke kiri.



- a. berlari
- b. berjalan
- c. melompat

9. Contoh hidup rukun dikelas adalah

- a. Mengerjakan tugas piket secara bersama
- b. Memilih-milih teman bergaul
- c. Tidak menghargai teman yang berbeda suku

10. Tari kijang berasal dari.....

- a. Banten
- b. Papua
- c. Jawa Barat

JODOHKANLAH GAMBAR DENGAN JAWABAN YANG BENAR !



Berlari-lari kecil ke arah depan dengan posisi tangan di kepala seperti tanduk. Pandangan lurus ke depan.



Melompat ke kanan dan ke kiri. Posisi tangan lurus, jari membuka. Posisi badan



Menggerakkan tangan ke samping kanan dan kiri, posisi kaki jongkok seperti gambar.