

SEQUÊNCIA 3



ATIVIDADE 3.1

O calendário é um bom recurso para saber em que dia estamos, mas nem sempre foi como o conhecemos hoje, com 365 dias (ou com 366 dias nos anos bissextos). Inúmeros ajustes aconteceram no decorrer da história, devido a conflitos religiosos e revoluções. Diferentes formas de contar o tempo convivem em nosso planeta até hoje. A divisão do tempo em dias e anos é uma invenção dos homens e varia de acordo com cada sociedade.

1. Que tal construir o calendário dos dois primeiros meses de aula deste ano?

Para iniciar o preenchimento, que informações são necessárias?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S

2. Agora, responda às questões:

- A.** Em qual dia da semana começou o mês de fevereiro? _____
- B.** Em qual dia da semana terminou o mês de fevereiro? _____
- C.** Quantos dias tem o mês de março? _____
- D.** Em que dia da semana termina o mês de março? _____
- E.** Quantas quartas-feiras teve o mês de fevereiro? _____
- F.** E quantas quartas-feiras teve o mês de março? _____