

**Español I**    **Question Words**, verb **Gustar** and **U3L1 Vocab**. Practices

**A.** Describe the following foods and drinks in your school's cafeteria.  
Choose the appropriate word from the word bank to describe each food.

nutritivo (a)    bueno (a)    malo (a)    horrible    rico (a)



1. La pizza es \_\_\_\_\_.

2. El cereal es \_\_\_\_\_.

3. La sopa es \_\_\_\_\_.

4. El sandwich de jamón y queso es \_\_\_\_\_.

5. La banana es \_\_\_\_\_.

6. La hamburguesa es \_\_\_\_\_.

7. El jugo de naranja es \_\_\_\_\_.

8. La galleta es \_\_\_\_\_.

**B. When do you use the following question words?**

Drag and drop the correct "explicación" to each of the question word:

quantity/how many    thing/object/idea    reason/explanation    place  
person    time/moment    alternative    way/how

1. ¿Quién? \_\_\_\_\_

5. ¿Dónde? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuánto? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuándo? \_\_\_\_\_

**C. Everyone likes something different.**

Choose the verb that best completes each sentence.

1. A Victoria (le gusta / le gustan) la comida que prepara la mamá.
2. A nosotros (nos gusta / nos gustan) las papas fritas.
3. A Elena y a Sonia no (les gusta / les gustan) la sopa.
4. A ti no (te gusta / te gustan) el café.
5. A mí (me gusta / me gustan) las uvas.

**D. Group the following items into "el desayuno", "el almuerzo" y "la cena".**

la sopa    el yogur    el cereal    la hamburguesa    los huevos  
el café    el pan    la leche    las uvas    las bananas  
el jugo de manzana    el sandwich de jamón y queso    la pizza  
las papas fritas    el jugo de naranja    las galletas

[illegible]