

Nome: _____

Professora: Priscylla Karollyne

Data: ____/____/____ 2º Ano - Manhã

**VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM - HISTÓRIA
(II UNIDADE)****1) Observe as imagens abaixo e responda.**

Google Imagens

Acendedor de
Lâmpadas

Google Imagens

DJ (Disc Jockey)



Google Imagens

Eletricista



Google Imagens

Dentista

a) Qual dessas profissões era mais comum no passado?

b) Quais são as profissões que são mais comuns no presente?

c) Com base no que foi estudado neste segundo bimestre, qual dessas profissões é comum tanto no passado como no presente?

2) Preencha a segunda coluna de acordo com as informações da primeira coluna.

(a) Pecuária

() É a atividade de cultivar a terra.

(b) Agricultura

() Transforma a matéria-prima produzida no campo em outro produto.

(c) Indústria

() Atividade de criação de animais.

3) Observe as informações do quadro abaixo e responda corretamente o que se pede.

É o tipo de trabalho ao qual as pessoas se dedicam espontaneamente, sem pagamento ou benefício, apenas com a intenção de prestar ajuda a uma pessoa ou a um grupo.

A qual tipo de trabalho essa informação se refere?

() Trabalho infantil () Trabalho doméstico () Trabalho voluntário

4) Leia a informação abaixo. Depois, responda o que se pede de acordo com as informações do texto.

"Atualmente, no Brasil, o trabalho é proibido para crianças menores de 14 anos em qualquer situação, e dos 14 aos 16 anos é permitido ao trabalho apenas como aprendiz. Infelizmente, ainda há lugares onde se encontram crianças trabalhando, sem que haja leis que as protejam da exploração".

MODERNA, Editora. As condições de trabalho. Buriti Plus História. 2018.

a) Podemos dizer que o texto afirma que no Brasil o trabalho é permitido para crianças menores de 14 anos em qualquer situação. Marque um X.

() Verdadeiro () Falso

b) Qual tipo de trabalho é apenas permitido entre os 14 anos e os 16 anos de idade? _____

c) Qual das imagens abaixo corresponde ao conteúdo que o texto aborda? Justifique sua resposta.

(1)



Google Imagens

(2)



Google Imagens
