

AREA: Inglés  
GRADO Y SECCIÓN: 3ro & 4to  
DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021  
2 Bimestre\_S13

## LET'S REDUCE STRESS

### Activity 3: Reduce Stress

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:** Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

#### Competencia

Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

#### Evidencia de aprendizaje

- Ficha de comprensión de textos (conversación)

#### Lead in: Word search!

1. **Look at** the pictures, and **find** the correct verb in the Word search.

Mira las imágenes, busca el verbo correcto en el pupiletras.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F R P G L O S  
V E O W N O F  
E A F R T A H  
R D H R M G E  
E H R C I G L  
H X N A L D P  
X N G K W O E

### LET'S UNDERSTAND

**Listen to** and **read** the conversation.

**HILDA:** Hi Roberto!  
**ROBERTO:** Hi Hilda.  
**HILDA:** How do you feel today?  
**ROBERTO:** I feel stressed.  
**HILDA:** Oh no! Sorry to hear that!  
**ROBERTO:** I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.  
**HILDA:** I see ...  
**ROBERTO:** How do you reduce stress Hilda?  
**HILDA:** Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.  
**ROBERTO:** I feel good when I help my grandfather.  
**HILDA:** Good idea, help your family!  
**ROBERTO:** Thank you Hilda!  
**HILDA:** No problem, my friend.

#### ¡Notemos algo!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

- Si es positivo  
I help my mom.  
Subject + Verb + Object

- Si es negativo  
I don't help my mom.  
Subject + don't + Verb + Object



AREA: Inglés

GRADO Y SECCIÓN: 3ro & 4to

DOCENTE DEL ÁREA: Prof. Niria Ticahuanca Mullo

FECHA: 07/06/2021

2 Bimestre\_S13

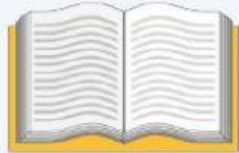
## LET'S UNDERSTAND

1. Write A for Hilda and B for Roberto. Follow the example.

Escribe A para Hilda y B para Roberto. Sigue el ejemplo:



HILDA (A)



READ BOOKS

Example:



1. DRAW PICTURES



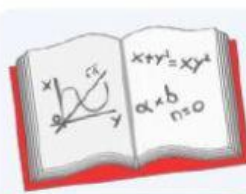
2. HELP MY MOM



ROBERTO (B)



3. HELP MY  
GRANDFATHER



4. STUDY FROM  
HOME



5. FEEL  
STRESSED

2. Read the conversations and **check** if the statements is false or true. Follow the example.

Lee la conversación y haz un aspa si las oraciones son verdades o falsas . Sigue el ejemplo

|  | STATEMENTS                | TRUE | FALSE |
|--|---------------------------|------|-------|
|  | Example: I read books.    | X    |       |
|  | 1. I draw pictures.       |      |       |
|  | 2. I help my grandfather. |      |       |
|  | 3. I read comics.         |      |       |
|  | 4. I help my grandfather. |      |       |

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes?

¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representas?

¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades?

SI

NO