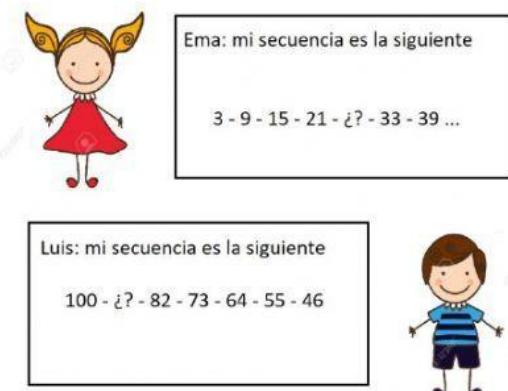


### Objetivo:

- Reconocer el patrón de las secuencias numéricas.
- Completar secuencias numéricas, identificando el patrón.
- Identificar los números que se muestran en la ventana utilizando la tabla del 100.
- Completar los números que faltan en cada ventana, utilizando la tabla del 100.

1.- Observa el siguiente caso de Luis y Ema, luego contesta las actividades a continuación.



a). La secuencia de Ema es:

- A. Ascendente
- B. Descendente

b). La secuencia de Luis es:

- A. Ascendente
- B. Descendente

c). En la secuencia de Ema cual es la regla para encontrar el número que viene

- A. Aumenta de 5 en 5
- B. Aumenta de 4 en 4
- C. Aumenta de 6 en 6
- D. Aumenta de 7 en 7

d). En la secuencia de Luis cual es la regla para encontrar el número que viene

- A. Disminuye de 7 en 7
- B. Disminuye de 8 en 8
- C. Disminuye de 9 en 9
- D. Disminuye de 10 en 10

e) En la secuencia de Ema cual es el número que falta.

- A. 25
- B. 24
- C. 26
- D. 27

f) En la secuencia de Luis cual es el número que falta.

- A. 92
- B. 91
- C. 93
- D. 81

g) Completa la secuencia de Ema y Luis.

3 - 9 - 15 - 21 - ¿? - 33 - 39 -  -

100 - ¿? - 82 - 73 - 64 - 55 - 46 -  -



2.- Observa la siguiente tabla de 100, complétala y responde las actividades.

	2		4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17		19	
	22		24				28		30
31	32	33	34				38	39	40
41	42						48	49	50
51	52			56	57	58	59	60	
61	62	63		65	66	67	68	69	70
82-11	82-10	82-9		74	75	87-10		79	80
82-1		82+1		84	85	87-1	87	87+1	89
82+9	82+10	82+11		94	95		87-10	99	100

1.- En la ventana de color azul ¿Cuál es el patrón de la secuencia 1 – 12 – 23?

1	2	3
11	12	13
21	22	23

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

2.- Si a la secuencia anterior le agrego dos números más, esos números serían:

- A. 33 – 43
- B. 53 – 63
- C. 34 – 45
- D. 34 – 45

3.- ¿Cuál es el número en común que tiene la ventana roja y verde?

- A. 43
- B. 44
- C. 45
- D. 46

4.- Ema y lui dicen que la ventana morada los números que faltan son: 76, 77, 96 y 99

- A. Verdadero
- B. Falso

Justifica la falsa: