



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación ArequipaUnidad de Gestión
Educativa Local SantaAPRENDO
en casa**LEARNING EXPERIENCE 3**

Student's name: _____

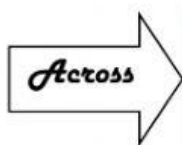
Grade: " _____ "

Teacher's name: Lady Liliana Untal Escobedo.

English level: Pre-A1

Let's Reduce Stress**COMPETENCIA:** The student listens and reads simple written and oral texts in English.**PROPÓSITO DE LA SESIÓN:** Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.**LEAD IN:****1. - Match the sentences with the correct picture.**

1. Mike plays the piano.
2. Ann eats chocolate cake.
3. Jack paints very well.
4. Gregory goes to school.
5. Michael drinks milk.
6. Mary writes exercises.
7. Susana sings songs.
8. Carlos plays the guitar.
9. The kids read a book.
10. Katy and Tom like water.

**2. - Look at the pictures, unscramble the correct action and complete the crossword.**

1. | (AWRD)

pictures.



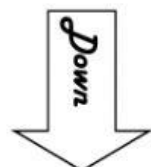
2. | (PHEL)

my grandfather.



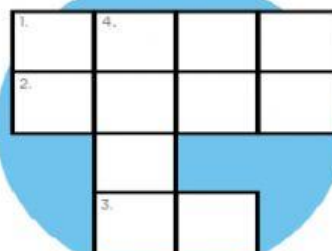
3. | (OD)

exercises.



4. | (EARD)

books.



LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.



Hi Roberto.



Hi Hilda. How do you feel in lockdown?



Well, I feel stressed.



Sorry to hear that!



What do I do Roberto?



Well, when I feel stressed, I do exercises and read books.



Mmmmm....



I play the guitar and listen to music.



Oh, I love music! I listen to the radio.



Good!



Thank you, Roberto!



No problem, my friend.

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the conversation and match the actions for Hilda and Roberto. Follow the example:



HILDA



1. DO EXERCISES



2. PLAY THE GUITAR



3. READ A BOOK



4. LISTEN TO THE RADIO



5. LISTEN TO MUSIC



6. FEEL STRESSED



ROBERTO

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Read the conversation and complete the statements. Follow the example.

 HILDA 1. I feel _____. 2. I _____ the radio.	 ROBERTO Example: I read books. 1. I do _____ and read _____. 2. I _____ the guitar and listen to _____.
--	--

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

I help my mom.
S + V + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones? **SÍ - NO**