

UNIDAD 10

Nombre: _____

Número: _____

1. Indica de qué tipo son las siguientes oraciones:

- Me gusta el chocolate: _____
- ¿Quiénes vienen a cenar?: _____
- Pon la mesa: _____
- Espero que todo vaya bien: _____
- ¡Qué frío hace!: _____
- No se encuentra en casa: _____
- A lo mejor no ha aprobado: _____
- Quiero saber cuándo entra el verano: _____

2. Escribe si se trata de una frase o una oración.

- Quería estudiar piano _____ - Lluve mucho: _____
- ¡Muy bien!: _____ - Lo siento: _____
- No siempre: _____ - Estoy triste: _____
- Buen trabajo: _____ - En silencio: _____

3. Rodea de naranja el **SUJETO** y de verde el **PREDICADO** de las siguientes oraciones:

- Mi madre me ayudó mucho con los deberes.
- Ellos aplaudían con fuerza.
- Encima de la mesa se sentó el maestro.
- Sara quería aprender francés.
- El dentista curó la boca de Alejandra.

4. Indica si las siguientes oraciones están en voz activa o pasiva.

- Mis primas bailan jotas y sevillanas: _____
- La partida ha sido ganada por Juan: _____
- La botella es rellenada por Carlota: _____
- Magdalena siempre actúa muy bien: _____
- El tren fue arreglado durante la tormenta. _____

5. Pasa las oraciones activas a pasivas y subraya el sujeto paciente.

- Laura compra galletas →
- Papá comió unas lentejas →
- El modisto arregló el traje →
- Yo bebí mucha leche →
- Mi perra movió la colcha →

6. Rodea la fecha que esté mal escrita.

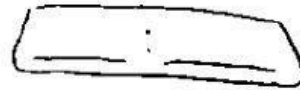
- 15 de mayo de 1992 - 15/05/92
- 15:05:92 - 15-05-92
- 15-05;92 - 15 de mayo del 1992.

7. Indica de que número se trata o pasa a números romanos.

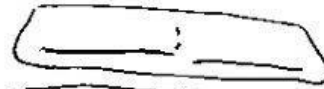
- | | |
|-----------------|--------------|
| - XVI: _____ | - 8: _____ |
| - XIX: _____ | - 27: _____ |
| - VIII: _____ | - 114: _____ |
| - CCXXIV: _____ | - 12: _____ |

8. Escribe la hora de forma digital.

1- Las cinco y veinte



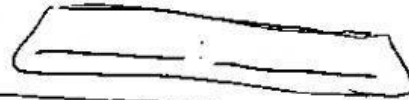
2- Las tres menos diez



3- La una y cuarto



4- Las siete menos veinticinco

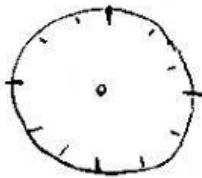


5- Las doce y cinco

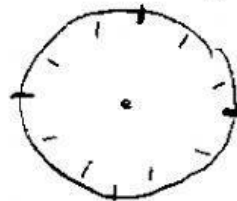


9. A continuación coloca las manillas en los siguientes relojes para indicar la hora del ejercicio anterior.

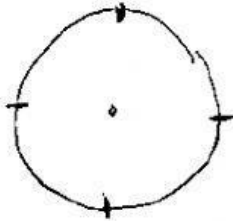
1



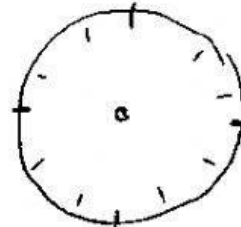
2



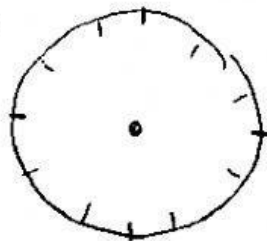
3



4



5



10. Une con flechas las siguientes frases hechas con su significado

- a) Estar en el quinto pino
- b) Las paredes tienen oídos
- c) Irse por las ramas
- d) Estar a dos velas
- e) Dar gato por liebre
- f) Como Pedro por su casa
- g) Con la miel en los labios

- Ⓐ Divagar y no centrarse en lo que se está contando
- Ⓑ Encontrarse muy lejos
- Ⓒ Engañar a alguien
- Ⓓ Aconsejar precaución a la hora de hablar de algo
- Ⓔ Tener poco dinero
- Ⓕ Quedarse con las ganas
- Ⓖ Darse la libertad para estar en un lugar como si fuera propio