



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
Roberto Espinosa



1. DATOS INFORMATIVOS

<b>Docente:</b> CARLOS PORTILLA	<b>Grado:</b> TERCERO A	<b>Grado de Adaptación:</b>
<b>Estudiante:</b> MIREYA OBANDO		<b>3</b>
<b>Fecha de entrega:</b> 07 JUNIO al 11 junio del 2021		

PLAN DE CONTINGENCIA ESTUDIANTES NEE

Semana N.-			
2020-2021			
Días	Asignatura	Actividad es	Tare as
Lunes de forma virtual 12:00 .  Asincrónica martes a viernes	Lengua y literatura	<b>Objetivo:</b> Identificar el fonema "n o N" con las vocal a ,e , i, o,u en palabras, mediante comprensión para conocimientos en la vida día .	-observa el video del fonema n -identifica y lea el fonema n mayúscula y minúscula -relaciones con las imágenes de acuerdo al fonema n . -lea , pinta y escriba palabras
	matemática	<b>Objetivo:</b> Identificar las sumas y restas en los números del 1 al 10 , mediante recursos del medio para el conocimiento en la vida cotidiana.	Identifica , recorta y pega , resuelva las sumas y restas usando material que tenga en casa o semillas .
	Ciencias naturales	<b>Objetivo:</b> Identificar la germinación de la planta mediante el análisis para el conocimiento de la vida cotidiana .	Realizar un proyecto sobre la germinación de la semilla .
	Estudios sociales	<b>Objetivo:</b> Identificar las plantas de región costa y sierra para el conocimiento en la vida cotidiana.	Observa pinta y relaciona las plantas de la costa y sierra .

Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
CARLOS PORTILLA		



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Roberto Espinosa



Psi. Diana Zapata  
Pedagoga de  
Apoyo

Psi. Diana Zapata  
Pedagoga de Apoyo

## Observar el video sobre el fonema “n”

<https://www.youtube.com/watch?v=AIQvEVmtC1Y>

**Lea y identifique el fonema “n”**

**Ni No Na Nu Ne**  
**ni nu no nu na**



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
Roberto Espinosa



Une con líneas según corresponda con el fonema "n"



**NE,ne**



**NO,no**



**NA,na**



**NU,nu**



**NO,no**





**Lea ,pinte y escriba las siguientes palabras**

mano , mono , maní  
, Emmanuel , mona  
, enano , nene , Ana  
, uno , nomo , Nemo  
, Nini , numen .



**Identificar el signo suma y resta , resolver los ejercicios con material de la casa sea semillas o etc.**

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$



## MIRAR EL VIDEO DE LA GERMINACIÓN DE UNA PLANTA

<https://www.youtube.com/watch?v=HUKkF8jVVmY>

<https://youtu.be/HUKkF8jVVmY>

**1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.**

**2. Coloca los alverja con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo.**

**3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón.**



**Dibuja o recorta plantas alimenticias de las regiones naturales**

**platano , aguacate , maíz mango , papas , arroz , papayas , sandia , tunas .**