

Caro(a) aluno(a), preparamos mais um caderno de atividades para você com muitas novidades. Continue realizando suas tarefas com dedicação e capricho seguindo as orientações do seu (sua) professor(a) e não deixe estabelecer um horário fixo para estudar. Lembre-se que ainda estamos vivendo a pandemia do coronavírus e precisamos nos cuidar, por isso use sempre a máscara, evite aglomerações e higienize sempre suas mãos. Quero vê-lo na escola em breve!!



LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA DE 31/05/21 A 04/06/21

I – LEITURA

Querido(a) aluno(a), o texto que você vai ler agora é uma narrativa que conta a história de um macaco que não respeitava seus amigos e nem o meio ambiente em que viviam, a floresta. Os textos narrativos apresentam narrador, enredo, personagens, espaço e tempos, conflito, clímax, resolução do conflito e conclusão dos fatos.

O macaco pichador

Algo de estranho estava acontecendo na floresta. O João de barro acabou de construir sua casa. Ao acordar de manhã ele levou um susto!

— O que é isso? Quem foi capaz de fazer uma maldade dessas?

Chamou toda família para mostrar. A parede de fora de sua casa estava toda suja e rabiscada. Uma grande **pichação!**

[\[VOLTAR AO ÍNDICE\]](#)

7

As abelhas estavam trabalhando, visitando várias flores para produzir seu mel. Quando voltaram para casa, elas não acreditaram no que viram. Sua colmeia tinha sido jogada no **chão**. E alguém comeu todo seu estoque de mel e sua geleia. Quem será que está fazendo isso? **Poxa** vida!

Na caverna do urso foram encontradas muitas cascas de bananas pelo chão. Alguém comeu as bananas e se esqueceu do **lixo**. Opa! Será que é uma pista? Qual animal gosta de comer bananas? É, talvez seja o macaco.

Os animais então fizeram uma reunião e resolveram contratar um detetive para investigar o caso, o louva a deus. Ele propôs ficar vigiando a redondeza e pegar o infrator no pulo.

Ao anoitecer o louva a deus viu um macaco despistando e se afastando do grupo que dormia. O louva a deus ficou de olho nele. Será que é esse macaco? Pensou.

O macaco então se aproximou do macaco vizinho, e sem que ninguém percebesse, vupt! Cortou o cipó. Único meio de transporte do colega que estava dormindo e ia trabalhar no outro dia bem cedo.

Pouco tempo depois já estava juntando pedras para jogar no ninho do canarinho. E já ia jogar quando o detetive louva a deus **chegou** e deu uma bronca nele:

_ Não faça isso! O canário trabalhou muito para construir esse ninho para proteger os ovinhos que **chegaram** e é lá que os filhotinhos vão crescer. Toda essa casa carregando no bico o material necessário! E você, o que fez? **Pichou** a casa dele toda. As abelhas, coitadas, trabalham até de madrugada e como vão descansar? Alguém destruiu a casa delas. E não é só isso não! Quando amanhecer, você pode observar que a tartaruga estará carregando sobre seu casco gravetos e madeiras em direção ao rio, pois alguém lançou pedras e destruiu a barragem que os animais usam para atravessar o rio.

O macaco escutava e olhava a tudo atento, pois tinha sido descoberto e temia ser castigado. O louva a deus prosseguiu: se uma pessoa destrói a casa do outro como poderá um dia ter uma? Se cortares o cipó do outro, como poderá ter seu próprio transporte? Você **acha** justo roubar o alimento do outro, que trabalhou tanto para consegui-lo? Como você pode ser respeitado se não respeita os outros?

Enquanto o louva a deus falava, o macaco pulou apressado para um galho e começou a juntar e espremer morangos, fazendo uma espécie de tinta. **Chateado** o detetive entrou em sua casa e foi dormir. A conversa não tinha adiantado nada. Pois o macaco estava se preparando para **pichar** novamente.

Na manhã seguinte, os animais tiveram uma surpresa. A tinta que o macaco estava fazendo na noite anterior era para pintar a casa do João de barro. A mesma que ele tinha **pichado**. E ajudou a reconstruir tudo que havia destruído. E quer saber a verdade? Ele sentiu mais prazer em ajudar do que estragar.

Hoje a floresta está mais bonita. As casas estão ficando mais coloridas, pois o macaco criou novas cores amassando pétalas de flores. E já tem até um ateliê de arte e pintura.

<http://trabalhospedagogicos17.blogspot.com/2016/08/sequencia-didatica-plano-de-aula-3.html>

1- Ficha do texto – Copie as perguntas e respostas em seu caderno.

- b) Qual é o título do texto que você leu?
- c) Cite duas características que comprovam que o texto é uma narrativa:
- d) O texto é real ou ficção?
- e) Qual é o assunto principal do texto?
- f) Para quem este texto foi escrito?
- g) Em quantas partes esse texto pode ser dividido? Quais são elas?

[\[VOLTAR AO ÍNDICE\]](#)