



LEARNING EXPERIENCE 3:

LET'S REDUCE STRESS!

ENGLISH LEVEL A1

REDUCE STRESS

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity:

- Obtiene información relevante de textos escritos sobre acciones que ayudan a manejar el estrés.
- Infiere e interpreta información del audio sobre acciones que ayudan a manejar el estrés en una conversación.

Performance: Identifica información explícita, relevante y complementaria del audio sobre el manejo del stress.

Propósito: comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y las que lo ayudan a reducir el estrés.

FULL NAME: GRADE SECTION.....

ACTIVITY 3: REDUCE STRESS

LEAD IN: LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F R P G L O S
V E O W N O F
E A F R T A H
R D H R M G E
E H R C I G L
H X N A L D P
X N G K W O E

LET'S LISTEN AND READ

Listen to and read the conversation.



HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write **A** for Hilda and **B** for Roberto.



HILDA (A)



READ BOOKS
Example: **A**



1. DRAW PICTURES



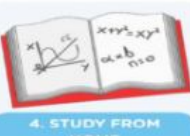
2. HELP MY MOM



ROBERTO (B)



3. HELP MY GRANDFATHER



4. STUDY FROM HOME



5. FEEL STRESSED

UNDERSTAND-EXERCISE 2

WRITE "TRUE " OR "FALSE" ACCORDING WITH THE AUDIO.

Example:



I read books

True



1. I draw pictures.



2. I help my grandfather



3. I read comics



4. I help my grandfather.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo: I read books

Si es negativo: I **don't** read books

PRACTICE

WRITE IN NEGATIVE SENTENCES

1. I help my grandfather
.....
2. I play the guitar
.....
3. I draw pictures
.....



Let's self-assess

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes?	SÍ	NO
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representas?		
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades?		
4. ¿Puedo escribir oraciones negativas en presente simple?		