DIVISIÓN SECUNDARIA
MATEMATICAS
Guía interactiva
"Sucesiones y series aritméticas"

Nombre: **Grupo:**

Aprendizaje Esperado: *Utiliza expresiones generales lineales para definir el término general de una sucesión aritmética así como su enésimo término.*

Instrucción: *Selecciona la opción que corresponde a las siguientes preguntas*

- **¿Qué es una sucesión aritmética?**

a) Es aquella en la cual la suma entre dos términos consecutivos es una constante.

b) Es aquella en la cual la diferencia entre dos términos consecutivos es una coeficiente.

c) Es aquella en la cual la diferencia entre dos términos consecutivos es una constante.

d) Es aquella en la cual el producto entre tres términos consecutivos es una constante.

- **¿Cuál es el término general de una sucesión aritmética?**

a) $an^2 + b$

b) $an + b$

c) $2an + b$

d) $an - b$

- **¿Cuál es el valor de "a" en las siguiente sucesiones?**

2, 7, 12, 17, 22, ... **1, -3, -7, -11, -15, ...** $\frac{1}{2}, \frac{5}{2}, \frac{9}{2}, \frac{13}{2}, \ldots$

a = *a* = *a* =

- **Selecciona las sucesiones NO son aritméticas.**

a) 1, 3, 6, 8, 10, ... **b) 2, -1, -4, -7, -10, ...** **c) 12, 7, 2, -3, -8, ...** **d) 0.5 , 3 , 5.5 , 8 , 11.5, ...**

LIVEWORKSHEETS

➢ **Encuentra el término general de las siguientes sucesiones.**

a) -2, -1, 0, 1, 2, ...

( )( ) =

Término general: =

=

=

b) -1, 2, 5, 8, 11, ...

( )( ) =

Término general: =

=

=

c) 3, 1, -1, -3, -5, ...

( )( ) =

Término general: =

=

=

d) 4, 1, -2, -5, -8, ...

( )( ) =

Término general: =

=

=

LIVEWORKSHEETS

➢ **Encuentra el término indicado de cada sucesión.**

Término general: **$2n - 3$** **$n = 2$** $2(\quad) - 3 =$ **$n = 5$** $2(\quad) - 3 =$ **$n = 8$** $2(\quad) - 3 =$	*Término general:* **$-3n + 4$** **$n = 3$** $-3(\quad) + 4 =$ **$n = 4$** $-3(\quad) + 4 =$ **$n = 6$** $-3(\quad) + 4 =$
Término general: **$4n - 10$** **$n = 2$** $4(\quad) - 10 =$ **$n = 7$** $4(\quad) - 10 =$ **$n = 11$** $4(\quad) - 10 =$	*Término general:* **$-2n - 2$** **$n = 4$** $-2(\quad) - 2 =$ **$n = 9$** $-2(\quad) - 2 =$ **$n = 14$** $-2(\quad) - 2 =$

Maestra: Brenda

LIVEWORKSHEETS