

**ALUMNOS:** \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

Evaluación de Ciencias Naturales – Sistema Solar

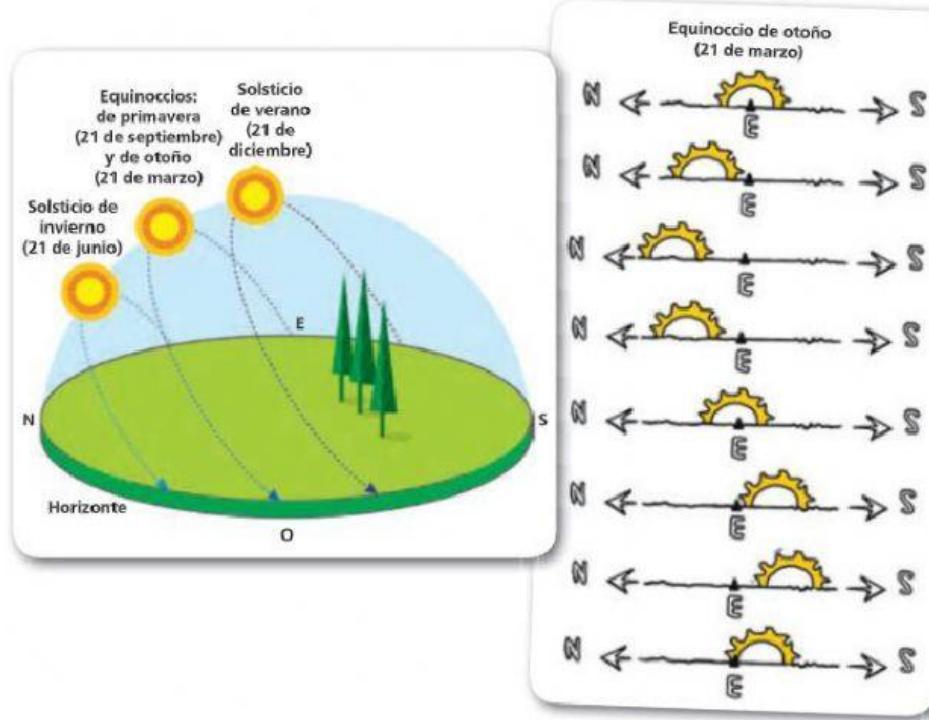
- 1) Completan la siguiente grilla con las palabras que se definen más abajo. Luego, en hoja aparte, redacten las definiciones de las palabras que ya están escritas, y también la de la que se forma verticalmente.

- a)** Distancia que recorre la luz en un año terrestre.
  - b)** Modelo que concibe al planeta Tierra como el centro del Universo.
  - e)** Cuerpo celeste que orbita alrededor de un planeta.
  - f)** Trayectoria sobre la cual se traslada un cuerpo celeste.
  - g)** Fenómeno en el que la luz procedente de un cuerpo celeste es bloqueada por otro cuerpo.

- 2) Observen las dos ilustraciones de la página siguiente que muestran las diferentes posiciones del Sol en el transcurso del año en su movimiento aparente y la ubicación del Sol en el horizonte al amanecer.

- a)** A partir de ellas, escriban un texto que describa el movimiento aparente del Sol.

**b)** ¿Qué opinan de la afirmación: "el Sol sale por el Este"? ¿Es correcta? ¿Por qué?



- 3) Romina y Nacho te muestran dos esquemas simplificados de los dos tipos de eclipses. Analícenlos y resuelvan las consignas.



- a) ¿Qué astro se interpone en cada caso? Completén las oraciones.

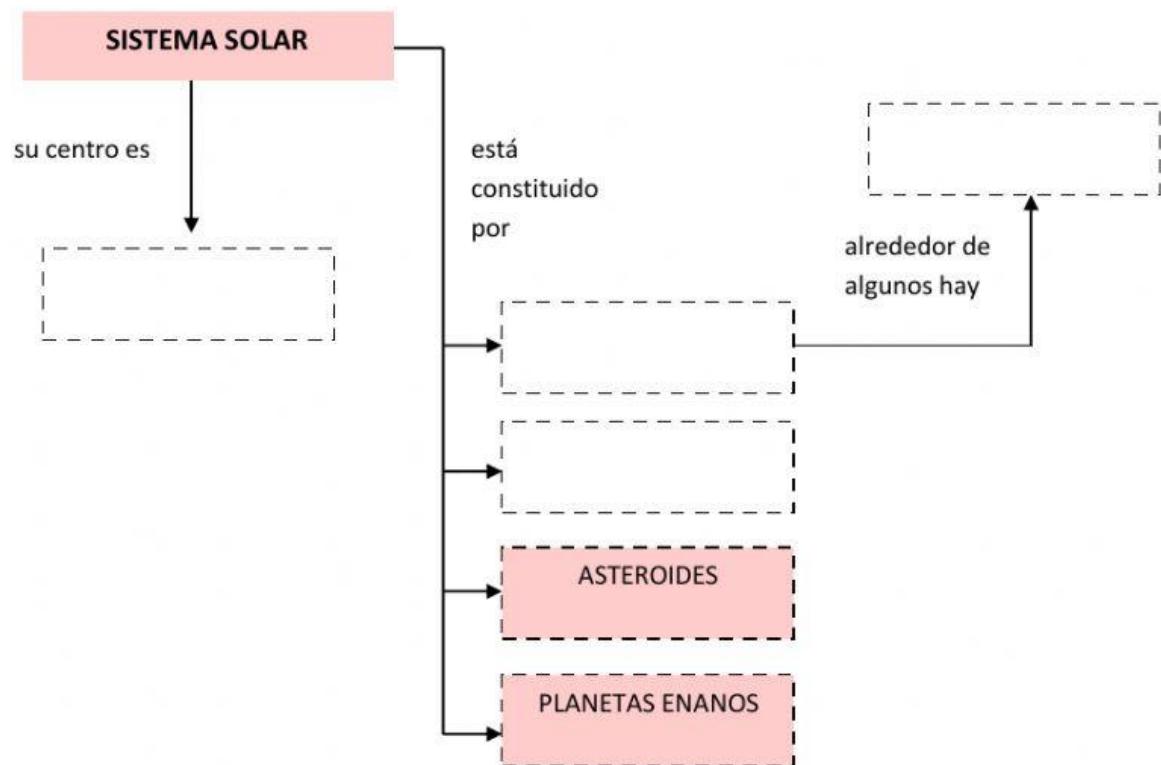
- En el eclipse A, ..... se interpone entre ..... y ..... y bloquea los rayos del Sol.
- En el eclipse B, ..... se interpone entre ..... y ..... y bloquea los rayos del Sol.

- b) Visto desde la Tierra, ¿cuál es el astro que en el cielo van a ver oculto u oscurecido en cada tipo de eclipse? Expliquen por qué.

4) Respondan las siguientes preguntas:

- a) ¿A qué llamamos sistema planetario?
- b) ¿Qué movimientos realiza la Tierra y qué efectos producen?

5) En este mapa conceptual están incluidos algunos de los temas que estudiamos. Completén los casilleros que aparecen en blanco.



Criterios de calificación:

1. Reconocimiento de conceptos según definiciones dadas. Formulación de definiciones de conceptos.	1 p 1,5 p	
2. Elaboración de una producción escrita sobre los movimientos aparentes del Sol. Ratificación o refutación de frase.	2 p 0,5 p	
3. Reconocimiento de los diferentes tipos de eclipses y qué sucede en ellos.	2 p	
4. Precisión en las respuestas. Elaboración personal de las respuestas. Vocabulario específico.	2 p	
5. Composición del Sistema Solar.	1 p	
	<b>TOTAL</b>	