	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN Historia Geografía y Cs. Sociales Prof.: *César Saavedra Delgado*	**GUÍA DE APRENDIZAJE** *8° Año* ***"Edad Moderna"***	**Validación**
Nombre:		**Fecha:**	***2021***
Objetivo de Aprendizaje: - **OA 1:** Analizar la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo. - **OA 3:** Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos			
HABILIDADES:	***Conocer – Comprender - Aplicar***		**Nota u Observación (60% exigencia-nota)**

Procesos de la Edad Moderna

1.- Etapas Históricas

Edad Media

- Desde el fin del imperio romano occidental (476) hasta el fin del imperio romano oriental (1453)
- Algunos dicen que dura hasta la llegada europea a América en el 1.492
- Periodo de predominio de una visión Teocéntrica de la vida.
- El poder recaía en la autoridad del papa quien "bendecía" a los reyes para ejercer. Los reyes a su vez depositaban su confianza en los señores feudales o caballeros nobles.

Edad Moderna

- Desde 1453 (o 1492) hasta 1879.
- Abarca desde el fin del imperio romano oriental hasta la revolución francesa.
- Es una época que se caracteriza por un paulatino cambio entre la visión teocéntrica a la antropocéntrica.
- Se desarrollan grandes procesos como la reforma religiosa, la conquista de América, el Renacimiento y la Ilustración.
- La población poco a poco retorna a las ciudades.
- Finaliza con grandes cambios para el mundo entero: Las Revoluciones Liberales Burguesas

LIVEWORKSHEETS

2.- Características de la Edad Moderna

Define brevemente los siguientes conceptos

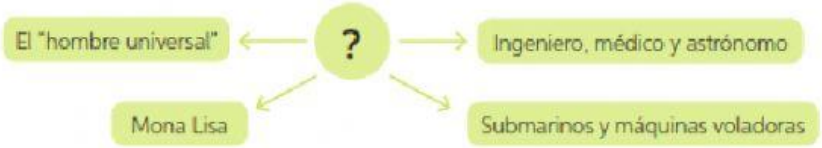
Venecia, Florencia y Roma	
Humanismo	
Renacimiento	
Reforma	
Contrarreforma	
Antropocentrismo	
Mercantilismo	
Monarquía Parlamentaria	
Monarquía absoluta	
Imprenta	
Método científico	
Proyectos de exploración	

LIVEWORKSHEETS

3.- Responde

Sigue las instrucciones de cada pregunta.

Observa el siguiente esquema, luego responde la pregunta 1 y 2



1.- ¿A qué personaje hace alusión el esquema?

2.- ¿Por qué es considerado como un hombre universal?

Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta 3 y 4.

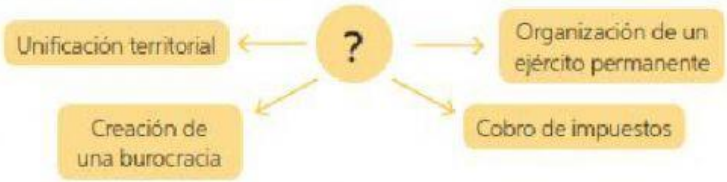
↑ Quintín Massys, *El cambista y su mujer*. (1514).

3.- ¿Qué grupo social es representado en la imagen?

4.- ¿A que actividad se dedicaba principalmente este grupo social?

LIVEWORKSHEETS

Observa el esquema y responde la pregunta 5.



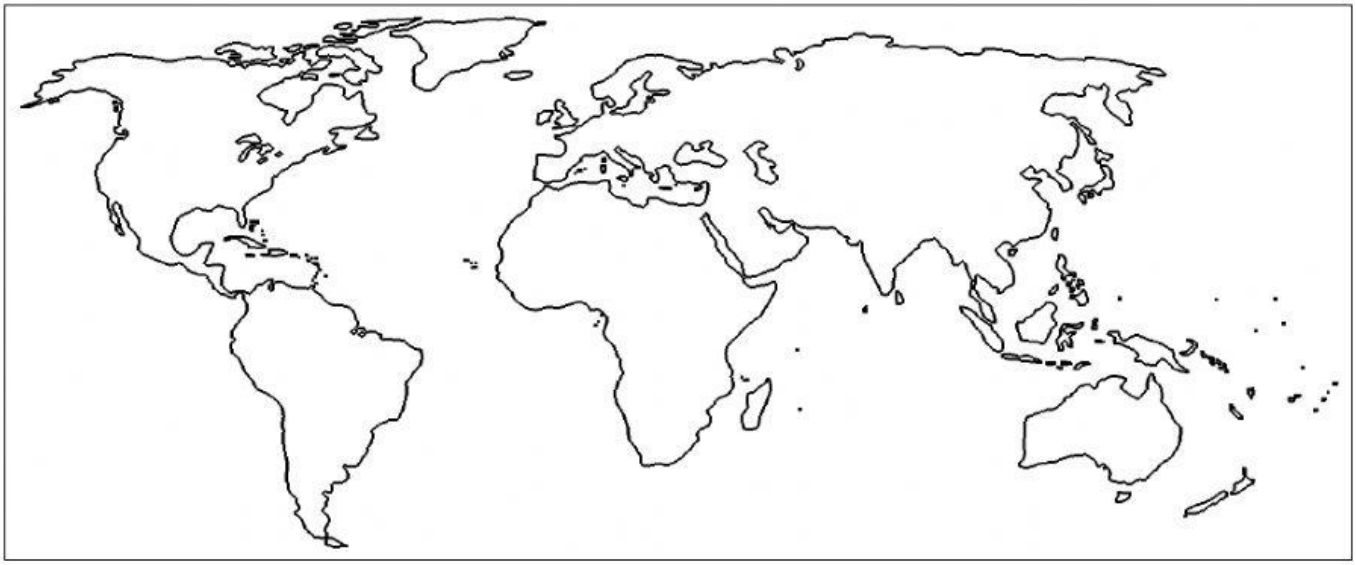
5.- ¿Qué concepto se encuentra oculto en el signo de interrogación?

3.- Expansión Europea

Ordena los hechos cronológicamente.

4.- Completa el mapa con:

- Ruta de exploración española.
- Bula intercaetera
- Ruta de exploración portuguesa.
- Línea del tratado de Tordesillas



LIVEWORKSHEETS