



Departamento de E. Básica  
Profesoras: Eliana Salgado – Inés Núñez  
Curso: 5° básico



## EVALUACIÓN 5° BÁSICO FRACCIONES

### Contenidos a evaluar:

1. Números fraccionarios.
2. Clasificación de fracciones.
3. Representación de Fracciones.
4. Transformar fracciones impropias en n° mixto y viceversa
5. Fracciones equivalentes.
6. Orden y comparación de fracciones.
7. Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
8. Resolución de problemas.

### Instrucciones:

- Dispones de la hora de clases para resolver la guía.
- Si tienes dudas consúltalas con tu profesora.
- Puedes chequear tus apuntes.

### 1. Une cada representación según la parte pintada con la fracción correspondiente.



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{9}$$

edufichas.com

2. Pincha y clasifica cada fracción como propia, impropia o equivalente a la unidad según corresponda.

$\frac{1}{7}$

$\frac{16}{6}$

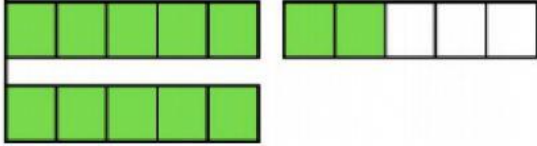

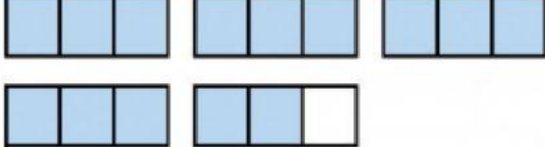
$\frac{14}{14}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{10}{3}$

$\frac{19}{2}$

3. Escribe la fracción impropia y el número mixto que corresponde a cada representación gráfica.

Representación gráfica	Fracción Impropia	Número Mixto
	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

4. Amplifica la fracción inicial por el número dado.

Amplifica	2	4	7
$\frac{3}{7}$	—	—	—
$\frac{5}{2}$	—	—	—

5. Simplifica la fracción inicial por el número dado.

Simplifica	2	4	8
$\frac{16}{32}$	—	—	—
$\frac{8}{40}$	—	—	—

6. Compara las siguientes fracciones seleccionando el signo que corresponda en cada caso.

$$\frac{3}{6} \quad \square \quad \frac{1}{6}$$

> < =

$$\frac{6}{12} \quad \square \quad \frac{7}{10}$$

> < =

$$\frac{4}{5} \quad \square \quad \frac{7}{5}$$

> < =

$$\frac{9}{2} \quad \square \quad \frac{3}{15}$$

> < =

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{7}{2}$$

> < =

$$\frac{12}{10} \quad \square \quad \frac{6}{5}$$

> < =

7. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$

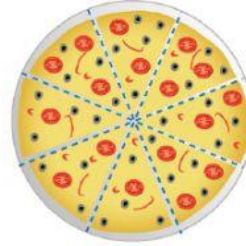
$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

8. Resuelve los siguientes problemas.

a) Lorena preparó una pizza. La cortó en 8 partes iguales. Se comió 1 trozo, dio 2 trozos a su esposo y 2 trozos a cada uno de sus 2 hijos.

Se comieron \_\_\_\_\_ de la pizza

Sobró \_\_\_\_\_ de la pizza.



b) Una botella de jugo contiene  $\frac{5}{8}$  de jugo de naranja,  $\frac{1}{8}$  de jugo de chirimoya y el resto es agua. ¿Qué fracción de la botella es agua?

A.  $\frac{1}{8}$

B.  $\frac{2}{8}$

C. 6

D.  $\frac{6}{8}$

c) Si se vendieron  $\frac{3}{8}$  de una torta, ¿qué fracción queda de ella?

A. Cuatro octavos

B. Cinco octavos

C. Seis octavos

D. Siete octavos

d) Isis tiene fichas de colores:  $\frac{1}{10}$  son azules,  $\frac{3}{10}$  son rojas y  $\frac{1}{2}$  son verdes.

¿De qué color tiene más fichas?

A. Azules

B. Rojas

C. Verdes

e) Marcela tomó  $\frac{1}{5}$  de leche en la mañana y  $\frac{2}{5}$  en la tarde. ¿Cuánta leche tomo en total?

