



Departamento de E. Básica
Profesoras: Eliana Salgado – Inés Núñez
Curso: 5º básico

EVALUACIÓN 5º BÁSICO FRACCIONES

Contenidos a evaluar:

1. Números fraccionarios.
2. Clasificación de fracciones.
3. Representación de Fracciones.
4. Transformar fracciones impropias en n° mixto y viceversa
5. Fracciones equivalentes.
6. Orden y comparación de fracciones.
7. Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
8. Resolución de problemas.

Instrucciones:

- Dispones de la hora de clases para resolver la guía.
- Si tienes dudas consulta con tu profesora.
- Puedes chequear tus apuntes.

1. Une cada representación según la parte pintada con la fracción correspondiente.



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{3}{9}$$

2. Pincha y clasifica cada fracción como propia, impropia o equivalente a la unidad según corresponda.

$\frac{1}{7}$

$\frac{16}{6}$

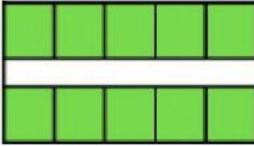
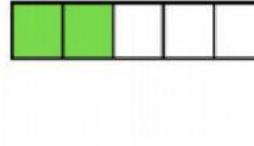
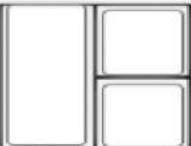
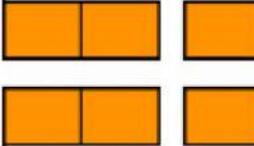
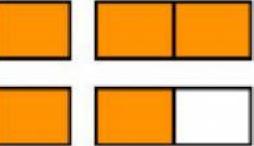
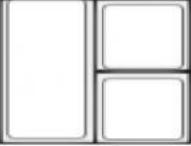
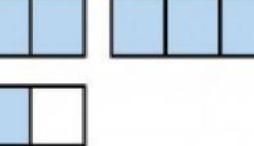
$\frac{14}{14}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{10}{3}$

$\frac{19}{2}$

3. Escribe la fracción impropia y el número mixto que corresponde a cada representación gráfica.

Representación gráfica	Fracción Impropia	Número Mixto
 		
 		
 		

4. Amplifica la fracción inicial por el número dado.

Amplifica	2	4	7
$\frac{3}{7}$	—	—	—
$\frac{5}{2}$	—	—	—

5. Simplifica la fracción inicial por el número dado.

Simplifica	2	4	8
$\frac{16}{32}$	—	—	—
$\frac{8}{40}$	—	—	—

6. Compara las siguientes fracciones seleccionando el signo que corresponda en cada caso.

$$\frac{3}{6} \quad \square \quad \frac{1}{6}$$

> **<** **=**

$$\frac{6}{12} \quad \square \quad \frac{7}{10}$$

> **<** **=**

$$\frac{4}{5} \quad \square \quad \frac{7}{5}$$

> **<** **=**

$$\frac{9}{2} \quad \square \quad \frac{3}{15}$$

> **<** **=**

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{7}{2}$$

> **<** **=**

$$\frac{12}{10} \quad \square \quad \frac{6}{5}$$

> **<** **=**

7. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

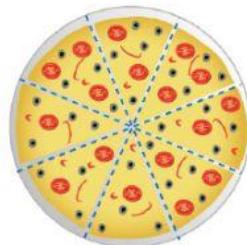
$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

8. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Lorena preparó una pizza. La cortó en 8 partes iguales. Se comió 1 trozo, dio 2 trozos a su esposo y 2 trozos a cada uno de sus 2 hijos.

Se comieron _____ de la pizza



Sobró _____ de la pizza.

- b) Una botella de jugo contiene $\frac{5}{8}$ de jugo de naranja, $\frac{1}{8}$ de jugo de chirimoya y el resto es agua. ¿Qué fracción de la botella es agua?

A. $\frac{1}{8}$

B. $\frac{2}{8}$

C. 6

D. $\frac{6}{8}$

- c) Si se vendieron $\frac{3}{8}$ de una torta, ¿qué fracción queda de ella?

A. Cuatro octavos

B. Cinco octavos

C. Seis octavos

D. Siete octavos

- d) Isis tiene fichas de colores: $\frac{1}{10}$ son azules, $\frac{3}{10}$ son rojas y $\frac{1}{2}$ son verdes.

¿De qué color tiene más fichas?

A. Azules

B. Rojas

C. Verdes

- e) Marcela tomó $\frac{1}{5}$ de leche en la mañana y $\frac{2}{5}$ en la tarde. ¿Cuánta leche tomó en total?

A.



B.



C.

