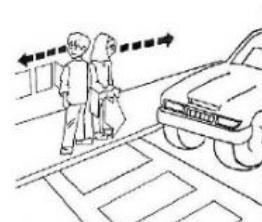


Датум: \_\_\_\_\_

Ученик: \_\_\_\_\_

### СООБРАЌАЈ – проверка на знаењето

1. Пешаците треба да се движат по \_\_\_\_\_, улицата да ја преминуваат каде што има \_\_\_\_\_. 26.
2. При преминување на улицата, прво погледнуваме на \_\_\_\_\_ страна, а потоа на \_\_\_\_\_ страна на улицата. 26.
3. Ако улицата (патот) нема тротоар ние треба да се движиме по  
а) десната страна на коловозот      б) левата страна на коловозот 16.
4. Возилата се движат по \_\_\_\_\_ страна на коловозот. 16.
5. Објасни што значи безбедно преминување на улицата!  
\_\_\_\_\_



26.

6. Зошто децата не смеат да играат покрај улица? \_\_\_\_\_ 16.

7. Сообраќайните знаци се поставуваат:

- а) во паркот      б) покрај коловозот      в) на коловозот 16.

8. Семафорот има \_\_\_\_\_ светла. Црвеното значи \_\_\_\_\_, жолтото значи \_\_\_\_\_, а зеленото \_\_\_\_\_.  
26.

9. Ако семафорот на работи, сообраќајот го регулира \_\_\_\_\_.  
16.

10. Сообраќайните знаци треба:

- а) да се уништуваат      б) да се кршат      в) да се почитуваат 16.

11. Напиши каков вид се следниве сообраќајни знаци:



36.

знак за \_\_\_\_\_

знак за \_\_\_\_\_

знак за \_\_\_\_\_

12. Вкрстување на две улици се вика \_\_\_\_\_ . 16.

13. Во зависност каде се одвива, сообраќајот може да биде: \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 36.

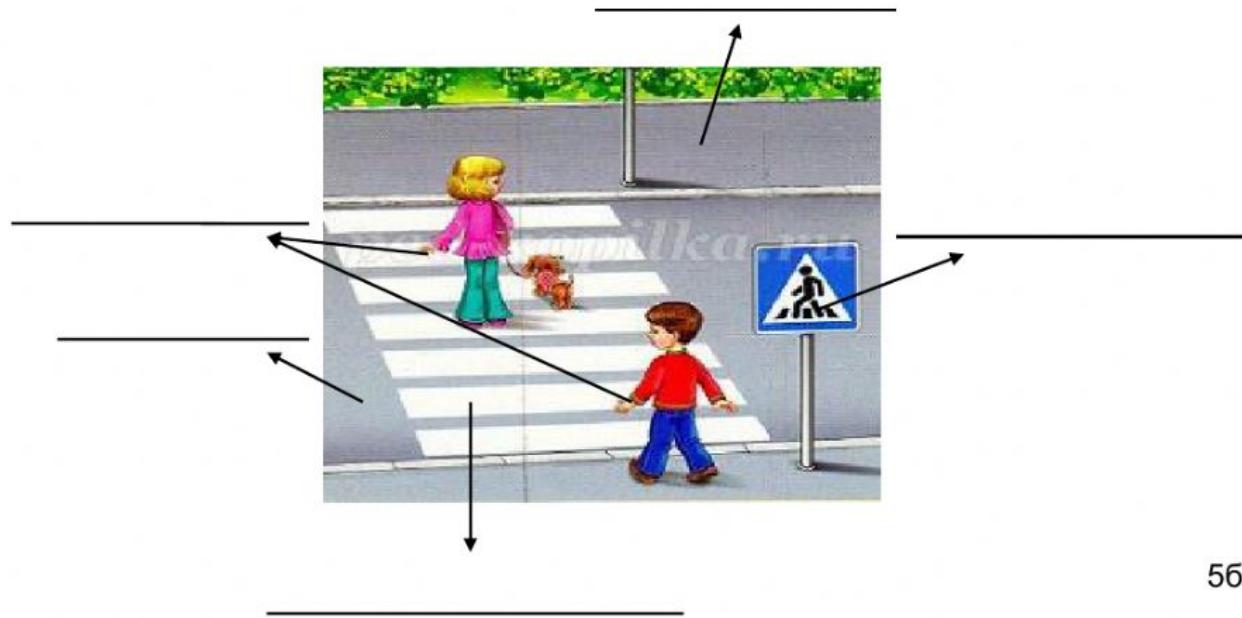
14. Наброј неколку сообраќајни средства што се движат по :

- земја \_\_\_\_\_ ;

- вода \_\_\_\_\_ ;

- воздух \_\_\_\_\_ . 66.

15. На линиите запиши што означуваат :



56.

16. Во автобус се однесувам културно ако: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26.

\* го разбира значењето на елементите на улицата: целосно делумно со помош

\* знае како правилно треба да се движи по улица и пат целосно делумно со помош

\* ги објаснува и почитува правилата за безбедност целосно делумно со помош

\* ги препознава сообраќајните знаци и го знае нивното значење

целосно делумно со помош

\* набројува видови сообраќај :целосно делумно со помош

\* набројува видови сообраќајните средства : целосно делумно со помош

\* именува соодветни поими на дадена слика : целосно делумно со помош

\* стекнува навика за културно однесување во автобус: целосно делумно со помош

0-10    11-16    17-22    23-28    29-34

Наставник \_\_\_\_\_