# LENGUA Y LITERATURA

# TEXTOS EXPOSITIVOS

Prof: Mercedes Girard

## TÍTULO

Los seres humanos no florecemos ni necesitamos que nos rieguen para crecer. Las plantas no juegan ni hacen gimnasia. Sin embargo, a pesar de las enormes diferencias, tenemos mucho en común.

Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Este proceso se llama nutrición. Los seres humanos comen plantas y animales. De la comida *obtienen energía suficiente para que el cuerpo funcione y pueda crecer y desarrollarse. En contraposición, los vegetales fabrican su propia comida. *Son los únicos seres vivos capaces de tomar la energía del Sol y transformarla en alimento. Para llevar a cabo este proceso, las plantas necesitan suelo fértil, agua y un gas que se encuentra en el aire llamado dióxido de carbono.

Para generar energía a partir de la comida, todos los seres vivos realizan un proceso llamado respiración. Durante el día las plantas toman dióxido de carbono del aire y expulsan oxígeno. Para producir el oxígeno que las plantas devuelven al aire necesitan luz solar (nunca producen oxígeno de noche) y dióxido de carbono. En cambio, en los humanos, el proceso de respiración consiste en tomar oxígeno y expulsar dióxido de carbono.

En cuanto al movimiento, la mayoría de los animales y, por supuesto, el hombre, puede mover todo su cuerpo. El movimiento que efectúa al trasladarse de un lugar a otro se llama locomoción. Los vegetales no se mueven de manera tan visible, pero lo hacen. Si se coloca una planta cerca de una ventana, a los pocos días las hojas se inclinan buscando el Sol; pero las plantas sólo pueden mover ciertas partes y no se desplazan de un sitio a otro.

Asimismo, todos los seres vivos se desarrollan. Al igual que la mayoría de los animales, los seres humanos crecen hasta alcanzar una cierta talla. Luego, el crecimiento se detiene. Los árboles crecen durante toda su vida. El desarrollo de algunas plantas se detiene solamente en determinadas épocas del año.

Finalmente, los seres vivos también se reproducen. La reproducción es esencial para que la vida continúe. En los seres humanos *es sexual, a través de la unión de un espermatozoide masculino y un óvulo femenino. Las plantas, en su mayoría, también se reproducen sexualmente. Los órganos de reproducción se hallan en la flor.

AA.VV. *Mundo cercano*, Aique, Buenos Aires, 1993 (fragmento adaptado)

LIVEWORKSHEETS

PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES TENÉS QUE PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A LO PEDIDO EN LA CONSIGNA, SI TE EQUIVOCAS... NO PUEDES RETROCEDER...

## 1 ELIGE LA ORGANIZACIÓN DE IDEAS DEL TEXTO EXPOSITIVO LEÍDO - HACÉ CLIC EL QUE TE PAREZCA CORRECTO

- DESCRIPTIVO
- SECUENCIAL
- COMPARATIVO
- CAUSA - CONSECUENCIA
- PROBLEMA - SOLUCIÓN

## 2 ¿CUÁL CREES QUE ES EL TEMA MÁS ADECUADO AL LEER EL TEXTO ? HACÉ CLIC EL QUE TE PAREZCA CORRECTO

- **Las diferencias entre seres vivos: respiración, alimentación, movimientos, desarrollo y reproducción.**
- **Características distintivas de los seres humanos.**
- **Las diferencias entre seres humanos y plantas.**
- **Características distintivas de las plantas.**

## 3 LA ESTRUCTURA DE ESTE TEXTO ES:... HACÉ CLIC EL QUE TE PAREZCA CORRECTO

- **Introducción - Desarrollo — Conclusión**
- **Introducción - Desarrollo**

## 4 UN TEXTO EXPOSITIVO ES: COLOCA V (VERDADERO) O F(FALSO) EN CADA CÍRCULO AL LADO DE CADA DEFINICIÓN

Un texto expositivo es aquel que ofrece al lector información detallada respecto a un tema específico con el objetivo de informar sobre hechos, datos o conceptos particulares.

La intención de los textos expositivos es informar y, por lo tanto, se caracterizan por su objetividad, su circunscripción al tema que abordan y su cuota puntual de información, sin involucrar ninguna opinión del autor y sin necesidad de ampararse en argumentaciones para convencer al lector.

Un texto expositivo es aquel que ofrece al lector información detallada respecto a un tema específico con el objetivo de informar sobre hechos, datos o conceptos particulares.

La intención de los textos expositivos es convencer y, por lo tanto, se caracterizan por su subjetividad, su circunscripción al tema que abordan y su cuota puntual de información, involucrando opinión del autor y y necesitando argumentos para convencer al lector.

Un **texto expositivo** es aquel que define algún tema, y consiste en representar con palabras el aspecto o apariencia de una persona, animal, objeto, paisaje, lugar, cosa, situación, etc.

La intención de los textos expositivos es describir y, por lo tanto, puede ser: **subjetiva o literaria**, **estática**, **dinámica** u **objetiva y técnica**.

Es **objetiva** cuando se atiene a la realidad de lo que se representa y se realiza de una manera impersonal o según un punto de vista general e inespecífico.

Es **subjetiva** cuando se escoge una visión o punto de vista personal y concreto para hacerla, seleccionando los rasgos que más se ajustan a él, interviniendo los pensamientos y sentimientos de quien describe.

LIVEWORKSHEETS

## 5 ELIGE EL RECURSO UTILIZADO CORRECTO (FIJATE QUE TE LO MARQUÉ CON SUBRAYADO Y NEGRITA) - HACÉ CLIC EN EL QUE TE PAREZCA CORRECTO

Los órganos reproductores de **estos** se hallan en la flor

- A SINÓNIMO
- B REFERENCIA
- C CONECTOR

Todos los **seres vivos** necesitan alimentarse. Los seres **humanos** comen plantas y animales. Los **vegetales** fabrican su propia comida.

- A HIPERÓNIMO—HIPÓNIMOS
- B SINÓNIMO—SINÓNIMO
- C HIPERÓNIMO—SINÓNIMOS

**son los únicos seres vivos capaces de tomar la energía del Sol, y transformarla en alimento

- A REFERENCIA
- B SINÓNIMO
- C ELIPSIS

**Asimismo**, todos los seres vivos se desarrollan.

- A CONECTOR
- B REFERENCIA
- C ELIPSIS

## 6 UNE CON FLECHAS CADA FRASE CON SU PROCEDIMIENTO EXPLICATIVO CORRESPONDIENTE

| | |
|---|---|
| "Los vegetales fabrican su propia comida, **es decir**, son los únicos seres vivos capaces de tomar la energía del Sol y transformarla en alimento" | ANALOGÍA |
| "En los humanos el proceso de respiración **consiste** en tomar oxígeno y expulsar dióxido de carbono" | DEFINICIÓN |
| "La mayoría de los animales puede mover todo su cuerpo, efectuando un movimiento que se llama locomoción; **a diferencia de** los vegetales no se mueven de manera tan visible, pero lo hacen" | EJEMPLIFICACIÓN |
| "...los vegetales no se mueven de manera tan visible, pero lo hacen: **si se coloca una planta cerca de una ventana a los pocos días las hojas se inclinan buscando el Sol**". | REFORMULACIÓN |

LIVEWORKSHEETS

## 7 HACÉ CLIC EN LA PALABRA CORRECTA

- "Señora, **vaya/valla/baya** a averiguar en la última ventanilla dónde puede cobrar su cheque".
- "Odio el granizo. No hace más que **aboyar/abollar** mi auto".
- "**Haz/As/Has** lo que yo digo y no lo que yo hago".
- "Siempre **ha hecho/a hecho/ha echo** lo que le parecía correcto".
- "Le pedí al jardinero que no **cabe/cave** un pozo muy profundo".
- "El empresario donó todos sus **vienes/bienes** antes de morir".
- "**Tuvimos/tubimos** una infancia muy feliz"
- "¿**A/Ha/Ah** ido usted a París?
- "Estoy **llendo/yendo** al supermercado".
- "Siempre **ablando/Hablando** el corazón de la gente cuando cuento esta historia".

LIVEWORKSHEETS