# Unidad N°2

## Tema N°2 Radicación

# Actividad de Repaso

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**1. Une con líneas de colores y usando regla cada raíz cuadrada con su resultado. Observa el ejemplo**

La raíz cuadrada de un número es otro número que elevado al cuadrado nos da el primero. Cuando el índice de la raíz es 2, no es necesario escribirlo.

| | |
|---|---|
| $\sqrt{4}$ | 5 |
| $\sqrt{25}$ | 8 |
| $\sqrt{49}$ | 3 |
| $\sqrt{16}$ | 2 |
| $\sqrt{9}$ | 7 |
| $\sqrt{64}$ | 4 |

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**2. Escribe los números que faltan para que las igualdades sean ciertas.**

La raíz cúbica de un número es otro número que elevado al cubo nos da el primero.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\sqrt[3]{27} = 3$ | $\sqrt{36} =$ ..... | $\sqrt[3]{\ldots} = 2$ | $\sqrt{100} =$ ..... |
| $\sqrt[3]{125} =$ ..... | $\sqrt{\ldots} = 15$ | $\sqrt[3]{\ldots} = 7$ | $\sqrt{121} =$ ..... |
| $\sqrt[3]{343} =$ ..... | $\sqrt{\ldots} = 8$ | $\sqrt[3]{\ldots} = 4$ | $\sqrt{144} =$ ..... |

**3. Halla las raíces. Ordénalas de menor a mayor. Descubre el nombre de uno de los grandes inventos de la humanidad. Puedes usar en este punto la calculadora**

| E | L | J | R | O |
|---|---|---|---|---|
| $\sqrt[4]{625}$ | $\sqrt[3]{512}$ | $\sqrt[4]{10000}$ | $\sqrt[3]{8}$ | $\sqrt[3]{729}$ |
| = ..... | = ..... | = ..... | = ..... | = ..... |
| ..... ..... ..... ..... ..... | | | | |

Sabías que a veces la calculadora es una aliada para ayudarnos hallar estas raíces.

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**4. Halla las raíces. Puedes usar en este punto la calculadora, para aquellas raíces que se te dificulten un poco.**

| Expresión verbal | Operación | | |
|---|---|---|---|
| Raíz cúbica de 64 | $\sqrt[3]{64} = 4$ | porque | $4^3 = 64$ |
| Raíz cuarta de 10 000 | $\sqrt[4]{10000} =$ ..... | porque | $....^4 = 100$ |
| Raíz quinta de 32 | $\sqrt[5]{32} =$ ..... | porque | $....^5 = 32$ |
| Raíz cuadrada de 225 | $\sqrt{225} =$ ..... | porque | $....^2 = 225$ |
| Raíz cúbica de 216 | $\sqrt[3]{216} =$ ..... | porque | $....^3 = 216$ |
| Raíz quinta de 100 000 | $\sqrt[5]{100000} =$ ..... | porque | $....^5 = 100\,000$ |

Sabías que a veces la calculadora es una aliada para ayudarnos hallar estas raíces.

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:**

a. Un salón dispone de 49 puestos. Teniendo en cuenta que existe la misma cantidad de filas que de columnas, ¿cuántas sillas hay en cada fila o en cada columna?

$$\sqrt[\square]{\square} = \square \quad \Rightarrow \quad \square^{\square} = \square$$

R/_____

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:**

b. En una bodega organizaron 216 cajas en un módulo, de manera que pusieron el mismo número de cajas a **lo ancho, a lo largo y a lo alto**. ¿Cuántas cajas hay por cada lado?

$$\sqrt[\square]{\square} = \square \quad \Rightarrow \quad \square^{\square} =$$

R/_____

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

**5. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:**

c. La carátula de los cuadernos de Laura tienen forma cuadrada y cada una tiene un área de 361 ¿Cuál es la medida de los lados de las carátulas de los cuadernos?

$$\sqrt[\square]{\square} = \square \quad \Rightarrow \quad \square^{\square} =$$

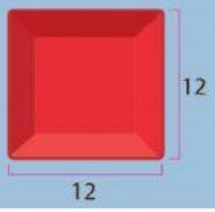
R/_____

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

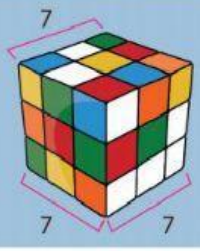
6. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

Observa y expresa el área del siguiente cuadrado como una potenciación




$\square^{\square} = \square$

Observa y expresa el volumen del siguiente cubo como una potenciación



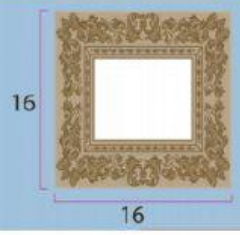

$\square^{\square} = \square$

LIVEWORKSHEETS

# Actividad de Repaso

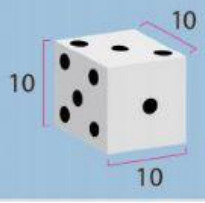
6. Solucionemos las siguientes situaciones problemas:

Observa y expresa el área del siguiente cuadrado como una potenciación




$\square^{\square} = \square$

Observa y expresa el volumen del siguiente cubo como una potenciación




$\square^{\square} = \square$

LIVEWORKSHEETS