# PENILAIAN AKHIR TAHUN
# SEKOLAH DASAR
# TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran : **Tema 7 Sesi 2** (IPA dan IPS)
Kelas : V(Lima)
Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juni 2021
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB

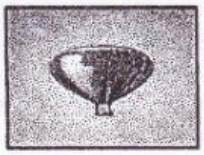
**Petunjuk Umum**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan nomormu pada lembar jawab!
3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah lebih dahulu!
4. Tanyakan pada pengawas bila soal kurang jelas!
5. Periksa dan teliti kembali pekerjaan, sebelum diserahkan pada pengawas!

***I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar !***

1. Perubahan wujud benda disebabkan oleh . . . . .
   A. ukuran suatu benda
   B. perubahan suhu di sekitar benda
   C. berat benda dan wadah yang digunakan
   D. jumlah benda yang bertambah dan berkurang

2. Perhatikan gambar berikut!



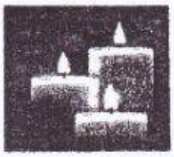
   Gambar di samping menunjukkan bahwa gas bersifat . . . .
   A. bulat bentuknya
   B. dapat digenggam
   C. tetap bentuknya tidak berubah
   D. mengisi ruangan sesuai tempatnya

3. Perhatikan pernyataan berikut!
   (1) bentuk dan volume benda tetap
   (2) tidak dipengaruhi oleh wadahnya
   (3) akan berubah bentuk jika diberi perlakuan
   (4) mampu menekan ke segala arah
   Ciri-ciri benda padat,ditunjukkan nomor . . . .
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (2), (3), dan (4)
   C. (1), (3), dan (4)
   D. (1), (2), dan (4)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!

   Kapur Barus

   Gambar di samping, apabila dibiarkan dalam ruangan lama-lama akan habis. Hal merupakan contoh peristiwa. . . .
   A. menguap
   B. mencair
   C. menyublim
   D. membeku

5. Contoh peristiwa mencair sebagai bentuk perubahan wujud benda, karena kalor adalah . . . .
   A. 
   B.
   C.
   D.

6. Peristiwa yang sering kita jumpai pada pagi hari berupa adanya titik-titik air yang ada di dedaunan, yaitu peristiwa . . . .
   A. membeku
   B. mencair
   C. menguap
   D. mengembun

LIVEWORKSHEETS

7. Perhatikan gambar di bawah ini!

Peristiwa di samping menunjukkan bahwa kalor mengubah suhu benda, jika air panas dan air dingin dicampur maka akan menghasilkan ....
A. air es
B. air dingin
C. air panas
D. air hangat

8. Selain dapat mengubah suhu benda, energi panas juga mampu untuk . . . .
A. mengubah rasa benda
B. mengubah wujud benda
C. menambah masa benda
D. mengubah jumlah benda

9. Perhatikanpernyataan berikut ini!
(1) menaikan tekanan zat
(2) mendinginkan/menurunkan suhu
(3) memperluas permukaan zat cair
(4) mengalirkan udara pada permukaan zat cair

Cara untuk mempercepat peristiwa penguapan, ditunjukkan nomor . . . .
A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (3) dan (4)
D. (1) dan (4)

10. Hilangnya embun yang menempel pada dedaunan pada siang hari karena terjadi peristiwa . . . .
A. menguap
B. mencair
C. menyublim
D. mengkristal

11. Peristiwa yang terjadi saat menutup gelas yang berisi air panas adalah. . . .
A. air akan segera menjadi dingin
B. terjadi perubahan wujud pengkristalan
C. volume air akan berkurang karena penguapan
D. ada titik-titik air pada tutup gelas yang berasal dari uap

12. Contoh peristiwa mengkristal dalam kehidupan sehari-hari adalah . . . .
A. terbentuknya salju
B. terjadinya embun di pagi hari
C. adonan tepun dan air yang diaduk
D. air di *freezer* menjadi es batu

13. Dalam proses pembuatan garam terjadi proses pengkristalan. Pernyataan yang tepat terkait peristiwa pengkristalan adalah . . . .
A. dalam proses pembuatan garam terjadi pelepasan kalor
B. dalam proses pembuatan garam terjadi pembuangan kalor
C. dalam proses pembuatan garam terjadi penyerapan kalor
D. dalam proses pembuatan garam terjadi pembuatan kalor

14. Menghablur adalah istilah lain dari peristiwa . . . .
A. menyublim
B. membeku
C. mengkristal
D. mengembun

15. Pada saat menerima kalor, suatu zat akan mengalami . . . suhu dan perubahan wujud.
A. kenaikan
B. penurunan
C. penetralan
D. pengurangan

16. Faktor yang pendorong yang membuat negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya disebut . . . .
A. Gold
B. Glory
C. Gospel
D. monopoli

17. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) Menguasai perdagangan rempah-rempah langsung dari sumbernya
(2) Mengambil sebanyak mungkin kekayaan sumber daya Indonesia
(3) Menguasai wilayah strategis, baik perdagangan maupun basis militer
(4) Menguasai bangsa Indonesia agar tidak merdeka

Tujuan lain bangsa Eropa ke Indonesia,ditunjukkan nomor . . . .
A. (1), (2), dan (3)
B. (2), (3), dan (4)
C. (1), (3), dan (4)
D. (1), (2), dan (4)


LIVEWORKSHEETS

18. Langkah-langkah yang diambil Deandels untuk mencapai tujuannya antara lain, ***kecuali*** . . . .
   A. Membangun pangkalan armada laut di Anyer dan Ujung Kulon
   B. Membangun jalan raya Anyer-Panarukan sepanjang 1.100 km
   C. Memberlakukan sistem tanam paksa untuk memenuhi kebutuhan
   D. Mendirikan benteng-benteng pertahanan dan pabrik senjata

19. Perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah pada abad 20 disebur masa radikla, hal ini karena . . . .
   A. banyak lahir organisasi-oranisasi pergerakan.
   B. banyak organisasi kepemudaan dan keagamaan yang berkembang
   C. mereka menggunakan taktik koopertatif dengan pemerintah Hindia Belanda
   D. pergerakan nasional bersifat keras/radikal terhadap pemerintah Hindia Belanda

20. Ikrar Sumpah Pemuda membawa dampak bagi bangsa Indonesia, berupa . . . .
   A. banyak lahir organisasi-organisasi politik
   B. modal yang sangat berharga untuk bersatu
   C. untuk mempererat tali persatuan segenap pemuda
   D. organisasi-organisasi pemuda melebur menjadi satu

21. Tujuan para pemuda membawa Ir. Soekarno ke Rengasdengklok adalah . . . .
   A. agar Ir. Soekarno tidak terpengaruh oleh Jepang
   B. mengamankan Ir. Soekarno dari ancaman militer Jepang
   C. agar mendesak Ir. Soekarno agar menyerah kepada Jepang
   D. agar mendesak Ir. Soekarno bergabung dengan organisasi mereka

22. Perhatikan pernyataan berikut!
   (1) para memuda menyebarkan berita Proklamasi dengan menyebar pamflet
   (2) menugaskan para gubernur untuk tidak menyebarluaskan berita Proklamasi
   (3) wartawan Kantor Berita Domei berhasil menyelundupkan teks Proklamasi
   (4) berita Proklamasi Kemerdekaan RI disebarkan melalui surat kabar "Soeara Asia"

   Sebagian besar mata pencaharian penduduk di daerah dataran rendah ditunjukkan nomor . . . .
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (1), (3), dan (4)
   C. (2), (3), dan (4)
   D. (1), (2),dan (4)

23. Organisasi yang dibuat untuk mempersiapakan kemerdekaan RI adalah . . . .
   A. PETA dan TKR
   B. Budi Utomo dan PPKI
   C. BPUPKI dan PPKI
   D. PPKI dan Perhimpunan Indonesia (PI)

24. Terjadinya insiden bendera di Hotel Yamato di mana Belanda mengibarkan bendera Merah Putih Biru di atap hotel, merupakan peristiwa heroik di . . . .
   A. Aceh
   B. Surabaya
   C. Bandung
   D. Yogyakarta

25. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   (1) Membagi wilayah RI menjadi 8 Provinsi
   (2) Mengesahkan UUD 1945 sebagai konstitusi RI
   (3) Tugas presiden untuk sementara waktu dibantu oleh Komite Nasional
   (4) Menetapkan 12 kementerian untuk membantu tugas presiden dalam pemerintah

   Hasil sidang PPKI kedua, ditunjukkan nomor . . . .
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (4)
   C. (2) dan (3)
   D. (2) dan (4)

26. Perjuangan yang dapat dilakukan generasi pemuda zaman sekarang adalah . . . .
   A. mengangkat senjata untuk melawan penjajah
   B. merobohkan benteng-benteng kolonial yang tersisa
   C. membangun gedung-gedung bertingkat setinggi-tingginya
   D. melawan kebodohan dan rasa mudah menyerah yang merugikan bangsa

27. Sebagai generasi penerus bangsa, menanamkan Pancasila dapat menumbuhkan jiwa . . . .
   A. patriotisme
   B. nasionalisme
   C. cinta tanah air
   D. gotong royong


LIVEWORKSHEETS

28. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) turut aktif dalam kegiatan karang taruna
(2) turut aktif dalam kegiatan organisasi di sekolah
(3) mengikuti kegiatan belajar dan upacara bendera dengan khidmat
(4) mematuhi tata tertib sekolah dengan ikhlas dan tanggung jawab

Peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan di sekolah, ditunjukkan nomor . . . .
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (3), dan (4)
C. (1), (2), dan (4)
D. (2), (3), dan (4)

29. Berikut yang bukan sikap menghargai perbedaan di lingkungan sekolah adalah. . . .
A. bermain dan bersahabat dengan suku yang sama saja
B. tidak membeda-bedakan teman dalam kelompok belajar
C. menghargai perbedaan yang ada dengans saling menolong
D. tidak saling mengejek antarteman yang berbeda suku

30. Sikapmu apabila melihat teman yang sedang merusak bangunan-bangunan bersejarah adalah ....
A. mendiamkan saja
B. pura-pura tidak melihat
C. menegur dan menasehati
D. melaporkan pemerintah setempat

***II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan jelas***

1. Apa perbedaan peristiwa menyublim dan mengkristal, dan berikan masing-masing contohnya!
2. Jelaskan mengapa pada saat memasak air dalam panci yang direbus setelah mendidih lama kelamaan akan habis!
3. Peristiwa apakah yang terjadi saat kita meminum air es dan tampak adanya titik-titik air yang menempel di dinding gelas! Mengapa demikia, jelaskan!
4. Jelaskan 2 julukan yang kamu ketahui tentang Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta!
5. Sebutkan 3 kegiatan yang dapat memupuk rasa cinta tanah air dan bangsa !


LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS