

5th	Teacher	Marisabel K. Castro Siña	Level	A2	week	13	June 07 th
TITLED		Let's Reduce Stress					
COMPETENCES		-Lee diversos tipos de textos en Inglés -Se comunica oralmente en Inglés					
EVIDENCES		<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información relevante a través de un texto oral y escrito. • Realiza inferencias a partir de la información. • Completa de manera creativa la conversación. 					

"LET'S REDUCE STRESS"



Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Actions to reduce stress

Look at the pictures and fill in the missing letters (Mira los dibujos y llena las letras que faltan)



1. P _ _ Y

F _ _ TBA _ _



2. REA _ _

BO _ _ S



3. _ A _ _ IN

T _ E P _ RK.



LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.

(Escucha y lee la conversación)

El audio está disponible en la sección Recursos para mi aprendizaje



How do you reduce stress?

- HILDA:** Hi Roberto!
- ROBERTO:** Hi Hilda.
- HILDA:** How do you feel today?
- ROBERTO:** I feel very stressed.
- HILDA:** Oh no, my friend. Sorry to hear that!
- ROBERTO:** I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park. It's frustrating
- HILDA:** I see ...
- ROBERTO:** How do you reduce stress, Hilda? Please, help me!
- HILDA:** Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures of my favourite superheroes, and I help my mom on the farm.
- ROBERTO:** Oh! I feel good when I help my grandfather in the kitchen.
- HILDA:** Good idea, help your family!
- ROBERTO:** Thank you very much Hilda!
- HILDA:** No problem, my friend.



Observa cómo se utiliza la palabra "and" en esta conversación.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Check (✓) the correct information for Hilda (A) and Roberto (B). (Escoge la información correcta para Hilda o Roberto)

Example:

I read books.

1. I help my grandfather in the kitchen.
2. I help my mom on the farm.
3. I don't see my friends.
4. I feel stressed.

A. Hilda

B. Roberto



UNDERSTAND-EXERCISE 2

Correct the statements for Hilda and Roberto. Follow the example (Corrige las declaraciones de Hilda y Roberto)



HILDA

Example:

I help my grandfather on the farm.

I help my mom on the farm.



1. I read comics.



2. I look at pictures of my favourite superheroes.



ROBERTO

1. I don't help my grandfather.



2. I don't play at school.



3. I don't feel stressed.



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo:

I play the piano.
S + V + O

Si es negativo:

I don't see my teachers.
S + DON'T + V + O





UNDERSTAND-EXERCISE 3: Drag the picture and sentence according to Hilda and Roberto's conversation. (Arrastra el dibujo y oración según la conversación de Hilda y Roberto.)



HILDA (A)

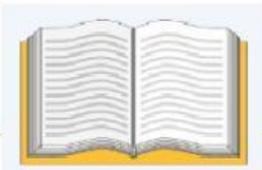
Empty boxes for Hilda's responses, each consisting of a large rectangular box and a smaller rectangular box below it.



ROBERTO (B)

Empty boxes for Roberto's responses, each consisting of a large rectangular box and a smaller rectangular box below it.

Draggable items for the exercise:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- I draw pictures of my favourite superheroes
- Help my grandfather
- Help my mom
- Read books
- Feel very stressed
- Don't play in the park.



LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1

Complete the conversation. Be creative! **Completa la conversación. Sé creativo (a)**

Lockdown



Hi! Lockdown is frustrating! I don't visit my friends. How about you?



Oh, I know. I don't go out and I don't go to school (example).



How do you _____(1) stress?



Well, I _____(2) and I _____(3).



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo identificar información esencial de un texto? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo corregir oraciones falsas? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.

