

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TP2

Unit 8: Campuran

Namakan kaedah mengasingkan setiap campuran yang berikut. Gunakan perkataan yang disediakan di bawah. **TP2**

Menyisih

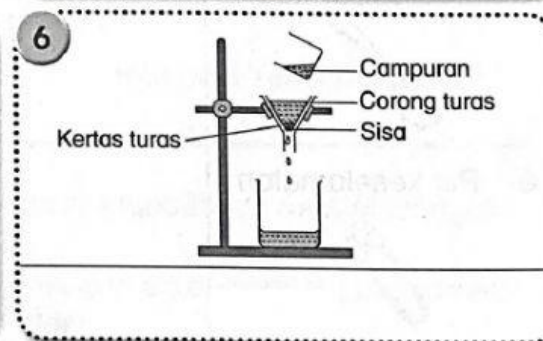
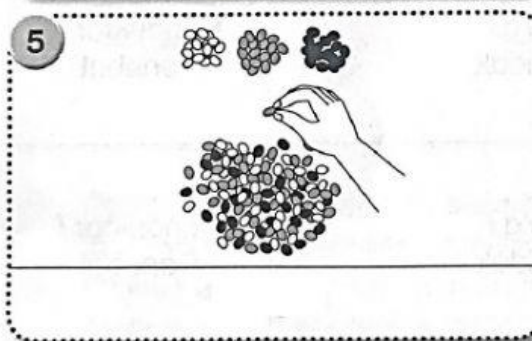
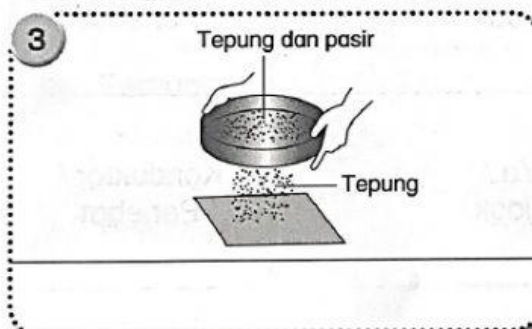
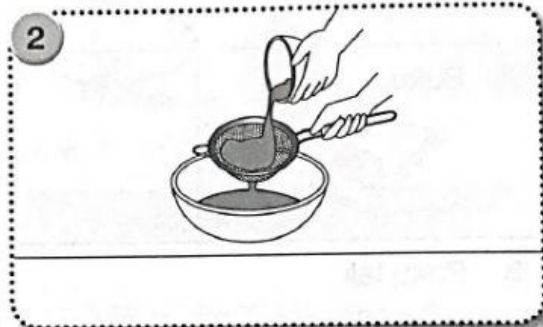
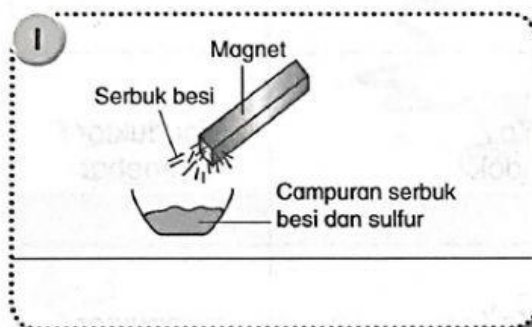
Mengapung

Mengayak

Menapis

Menggunakan magnet

Menuras



Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TP2, TP3

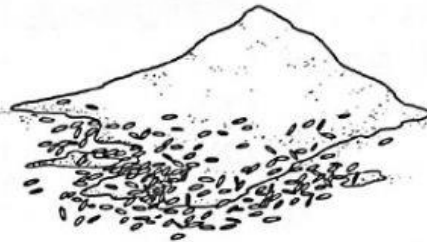
Unit 8: Campuran

Apakah kaedah yang sesuai untuk mengasingkan setiap campuran yang berikut? **TP2** **TP3**

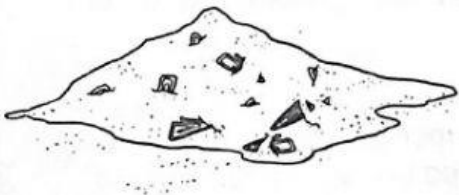
1 Campuran kacang hijau dan kacang tanah



2 Campuran tepung dan beras



3 Campuran klip kertas dan tepung



4 Campuran daun teh dan air



Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TP4

Unit 8: Campuran

Lengkapkan ayat dengan perkataan yang betul. **TP4**

- dapat ditarik
- bersaiz besar
- bentuk yang berbeza
- dapat meresap
- tidak dapat menembusi

| Campuran                                                                                                                              | Sebab kaedah dipilih                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> Air kopi<br>                                | Kaedah penapisan digunakan kerana serbuk kopi kasar dan _____ penapis berbanding air.              |
| <b>2</b> Campuran serbuk besi dan pasir<br>        | Kaedah magnet digunakan kerana serbuk besi _____ oleh magnet.                                      |
| <b>3</b> Campuran tanah dan air<br>                | Kaedah penurasan digunakan kerana air _____ melalui kertas turas dan meninggalkan sisa tanah.      |
| <b>4</b> Campuran biji jagung dan kacang tanah<br> | Kaedah menyisih digunakan kerana kedua-dua biji jagung dan kacang tanah _____ dan mempunyai _____. |

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TP1

Unit 8: Campuran

Bahan yang manakah larut dan yang manakah tidak larut di dalam air?  
Padankan jawapan yang betul. (TP1)

**Bahan**

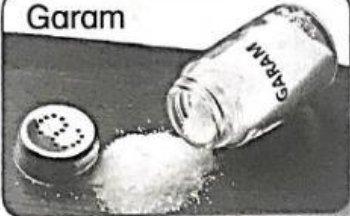
1

Serbuk kopi



2

Garam



3

Serbuk kapur



4

Gula perang



5

Serbuk kari



Larut di dalam air

Tidak larut di dalam air

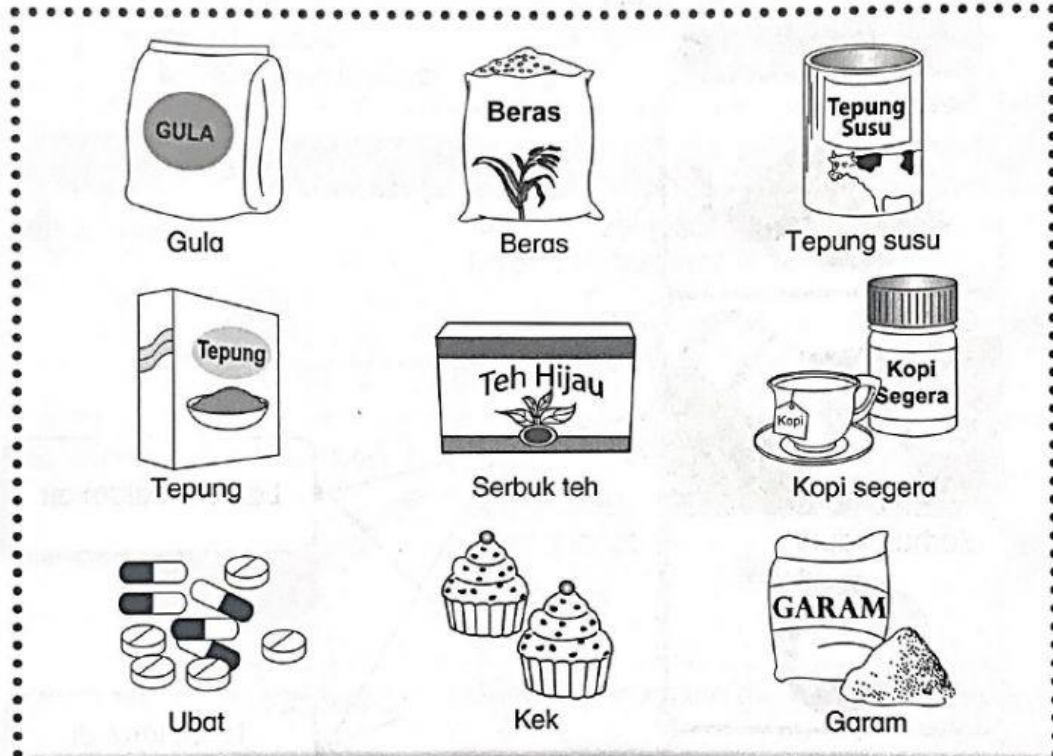
Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TPI

Unit 8: Campuran

Lihat rajah di bawah. Namakan bahan-bahan yang boleh larut di dalam air.

TP1



Bahan yang boleh larut di dalam air:

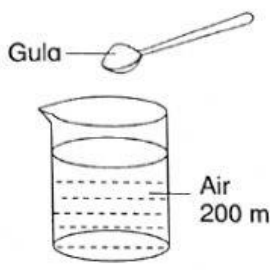
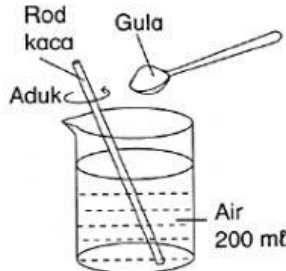
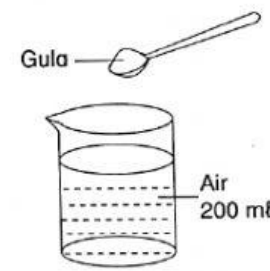
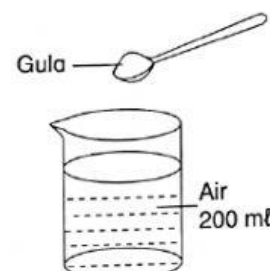
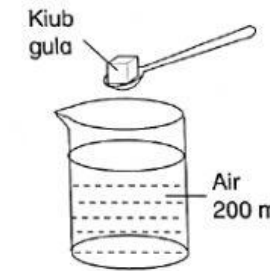
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Tema: Sains Bahan  
Tahap Penguasaan: TP5

Unit 8: Campuran

Gula dalam bikar yang manakah larut dahulu? Tandakan (✓) jawapan yang betul. **TP5**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p>  <p>Air 200 ml</p> <input type="checkbox"/>   |  <p>Air panas 200 ml</p> <input type="checkbox"/> |
| <p><b>2</b></p>  <p>Air 200 ml</p> <input type="checkbox"/>  |  <p>Air 200 ml</p> <input type="checkbox"/>      |
| <p><b>3</b></p>  <p>Air 200 ml</p> <input type="checkbox"/> |  <p>Air 200 ml</p> <input type="checkbox"/>     |

