



Ficha de trabajo: Identificar la estructura del texto

El Dominical

21 de mayo de 2017

1

## **Peruana desarrolló "dron" que detecta contaminación del aire**

2

**El dispositivo podrá detectar si los pueblos cercanos a las minas se ven afectados por contaminantes.**

Por Ronny Isla Isuiza

3

Mónica Abarca es una joven y experimentada ingeniera mecatrónica que impresionó al jurado de la Competencia de Impacto Global-Perú 2015, que la eligió ganadora y le otorgó una beca integral, por desarrollar un dron (vehículo aéreo sin tripulación que es controlado a distancia) compuesto de sensores capaces de detectar la contaminación en el aire.

"El dron fue diseñado desde cero como parte de mi proyecto de tesis. Su misión consiste en medir no solo la contaminación del aire, sino también la radiactiva", aseguró Mónica.

La ingeniera aseguró que este dispositivo puede tener diversas aplicaciones, como en el sector minero-metalúrgico.

Los drones pueden reemplazar las estaciones fijas de medición de contaminantes, pues abarcan más espacio porque están en movimiento. De esta manera, se puede analizar un área mucho mayor y así detectar si el aire contaminado está perjudicando a los pueblos cercanos a las minas.



Peruana desarrolló dron que detecta contaminación del aire.

4

Para identificar la estructura de un texto, aplica tres pasos:

- ## ACTIVIDADES

a. Marca el recuadro de la alternativa correcta según el texto. ¿Cuál es el tema y la función presentes en la noticia?

- Tema: los pueblos afectados por contaminantes ( )

**Función:** informar sobre una peruana que impresionó al jurado de una competencia.

- Tema: el "dron" que mide la contaminación del aire ( )

Función: informar sobre una peruana que creó un "dron" que detecta la contaminación del aire.

- Tema: el dispositivo en los pueblos mineros ( )

Función: dar instrucciones sobre cómo armar un "dron" que detecta la contaminación del aire.

- Tema: los pueblos afectados por el uso de drones ( )

Función: informar sobre la contaminación por la presencia de drones.

## 2.- IDENTIFICA LAS PARTES QUE COMPONEN EL TEXTO

a. Observa la noticia y coloca el número correspondiente a cada definición planteada.

Definición	N.º parte del texto
Enunciado que resume el contenido de la noticia.	
Texto breve que amplía algunos detalles del titular.	
Narra los acontecimientos sucedidos.	
Imagen que complementa la noticia. A veces, va acompañada de una leyenda.	

### 3.- DETERMINA LA FUNCIÓN DE CADA PARTE DEL TEXTO

a. Relaciona la descripción de la función de los contenidos con el recuadro correcto.

Reproduce gráficamente el contenido de la noticia titular

Complementa con datos o ideas la oración destacada Cuerpo

Destaca lo mas importante de la noticia Fotografía

Presenta los datos para enterarnos de que trata la noticia Bajada

4.- La estructura de un texto informativo, en este caso, la noticia es...