

**PENILAIAN AKHIR TAHUN
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Mata Pelajaran : Tema 6 Sesi 1 (PPKn, B. Indonesia, dan SBdP)
Kelas : V(Lima)
Hari/Tanggal : Selasa, 8 Juni 2021
Waktu : 07.30 – 09.00 WIB

Petunjuk Umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tulislah nama dan nomormu pada lembar jawab!
 3. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah lebih dahulu!
 4. Tanyakan pada pengawas bila soal kurang jelas!
 5. Periksa dan teliti kembali pekerjaan, sebelum diserahkan pada pengawas!

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar!

- Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) mengesahkan Konvensi Hak-hak Anak (*Convention On The Rights of The Child*) pada tanggal 20 November 1989. Konvensi tersebut bertujuan untuk
 - memberikan bantuan kepada anak agar tidak kesusahan.
 - Memberikan dukungan kepada anak agar tumbuh dan berkembang.
 - memberikan perlindungan terhadap anak dan menegakkan ha-hak anak.
 - Memberikan bantuan materi terhadap anak yang sedang mengalami kesulitan.
 - Setiap warga negara Indonesia, mempunyai tanggung jawab untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai . . . sebagai dasar negara Republik Indonesia.
 - UUD 1945
 - Pancasila
 - Bhinneka Tunggal Ika
 - Persatuan dan kesatuan
 - Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Seorang siswa bertanggung jawab dalam menjaga persatuan NKRI.
 - (2) Seorang siswa memiliki tanggung jawab untuk menaati peraturan sekolah.
 - (3) Seorang siswa harus menjaga persatuan dengan bermain sesama suku saja.
 - (4) Seorang siswa bertanggung jawab untuk memiliki rasa peduli kepada sesama manusia.Tanggung jawab seorang siswa sebagai warga negara ditunjukkan nomor
 - (1), (2), dan (3)
 - (2), (3), dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (1), (2), dan (4)
 - Perhatikan gambar di bawah ini!



- Hak-hak warga negara yang diatur jelas dalam UUD 1945, adalah ...

 - A. mendapat kedudukan yang sama di mata hukum
 - B. berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak
 - C. berhak turut serta dalam pembangunan untuk membangun bangsa
 - D. berhak untuk berserikat dan berkumpul dan mengeluarkan pendapatnya

5. Perhatikan gambar berikut!



- Kewajiban warga negara yang bersifat pribadi dituliskan pada

6. *Perhatikan bacaan berikut ini!*

Kegiatan pelelangan ikan, merupakan salah satu contoh terjadinya interaksi masyarakat terhadap lingkungannya untuk membangun perekonomian dan kehidupan sosial budaya mereka. Kamu juga dapat mengamati bahwa setiap kegiatan dalam masyarakat, melibatkan pemenuhan hak dan kewajiban setiap orang di dalamnya.

Berdasarkan karakteristik di atas, hak dan kewajiban juru lelang dalam kegiatan pelelangan ikan antara lain . . .

- A. memasarkan ikan ke daerah lain dan menangkap ikan di laut
- B. mendapat jasa pengangkutan ikan dan mengangkut barang sampai tujuan
- C. mendapat jasa dari pelelangan ikan dan memberikan informasi harga ikan
- D. mendapatkan uang dari hasil penangkapan ikan dan menyediakan ikan dengan kualitas baik

7. Juna dan teman-teman sedang belajar kelompok, setiap anak sudah mendapatkan tugasnya masing-masing. Sikap Juna dan teman-teman terhadap tugas yang diberikan guru sebaiknya

- A. pura-pura tidak paham
- B. bertanggung jawab mengerjakan
- C. menyerahkan ketua untuk mengerjakan
- D. pergi bermain dengan teman yang lain

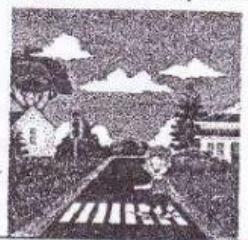
8. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan ketenangan hidup di lingkungannya, maka kewajiban warga negara adalah . . .

- A. melaksanakan ronda malam secara bergiliran
- B. semua berjaga-jaga setiap malam di pos ronda
- C. mendapatkan keamanan penuh setiap hari dari polisi
- D. mlarang tamu atau orang asing datang ke rumah penduduk

9. *Perhatikan bacaan berikut ini!*

Damar anak yang patuh dengan orang tua. Saat di rumah, Damar sering membantu ibu menyelesaikan pekerjaan rumah seperti menyapu lantai, mencuci piring, dan merapikan tempat tidur. Saat ibu akan memasak, ibu meminta tolong kepada Damar untuk membeli bumbu masakan. Damar dengan senang hari membantunya.

Jarak rumah Damar ke warung tidak jauh cukup dengan berjalan kaki. Warung yang dituju Damar berada di seberang jalan, maka Damar harus menyeberang terlebih dahulu untuk menuju warung tersebut. Ibu Damar berpesan, agar hati-hati saat menyeberang jalan.



Berdasarkan cerita di atas, saat menyeberang jalan, hak Damar sebagai pengguna jalan adalah

- A. menyeberang saat lampu berwarna kuning
- B. menyeberang saat lampu berwarna hijau
- C. menyeberang saat lampu berwarna merah
- D. menyeberang langsung tanpa memperhatikan kanan kiri

10. Apabila semua anggota keluarga melaksanakan hak, kewajiban, serta tanggung jawabnya dengan seimbang, maka akan tercipta

- A. konflik
- B. perkelahian
- C. permusuhan
- D. kerukunan

Perhatikan bacaan berikut ini, untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Masyarakat nelayan di desa Lamalera, memiliki tradisi berburu paus yang telah diturunkan bertahun-tahun oleh nenek moyang mereka. Tidak sembarang paus yang mereka buru, hanya paus yang sudah tua saja yang mereka buru. Jika mereka menemukan paus muda, masyarakat nelayan di desa ini akan mengembalikannya ke laut lepas. Mereka pun bersepakat secara adat bahwa dalam setahun, tidak boleh lebih dari 15 paus yang mereka buru. Dengan demikian, mereka tetap menjaga agar paus tidak punah.

11. Kata kunci dari paragraf tersebut adalah . . .

- A. tradisi berburu paus
- B. hanya paus tua yang diburu
- C. tidak boleh berburu lebih dari 15 paus
- D. tradisi turun menurun dari nenek moyang

12. Masyarakat nelayan di desa Lamalera sepakat hanya memburu sebanyak 15 paus dalam
A. sehari C. sebulan
B. seminggu D. setahun

13. Perhatikan bacaan berikut ini!

Manusia dan Lingkungan Alam

Manusia adalah makhluk hidup ciptaan Tuhan dengan segala fungsi dan potensinya. Manusia terikat pada aturan hukum alam, mengalami kelahiran, pertumbuhan, perkembangan, dan seterusnya. Manusia juga berinteraksi dengan alam dan lingkungannya. Interaksi tersebut berupa hubungan timbal balik, baik interaksi positif maupun negatif. Interaksi manusia dengan alam dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Kalimat utama dari paragraf di atas adalah

- A. Manusia terikat pada aturan hukum alam.
B. Manusia juga berinteraksi dengan alam dan lingkungannya.
C. Manusia adalah makhluk hidup ciptaan Tuhan dengan segala fungsi dan potensinya.
D. Interaksi manusia dengan alam dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

14. Teks eksplanasi biasanya berisi mengenai penjelasan tentang ... suatu peristiwa yang terjadi.
A. siapa dan berapa C. mengapa dan bagaimana
B. siapa dan mengapa D. di mana dan mengapa

15. Perhatikan bacaan berikut ini!

Perpindahan kalor adalah suatu proses perpindahan energi panas pada suatu zat dari satu zat ke zat lain. Kalor dapat berpindah melalui suatu zat perantara maupun tanpa zat perantara. Perpindahan kalor dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu perpindahan kalor secara radiasi, perpindahan kalor secara konveksi, dan perpindahan kalor secara konduksi.

Judul yang sesuai dengan bacaan di atas adalah

- A. Perpindahan Kalor C. Perpindahan Kalor Secara Radiasi
B. Jenis-Jenis Perpindahan Kalor D. Perpindahan Kalor Secara Konduksi

16. Penyajian singkat dari suatu buku atau karangan asli, tetapi tidak merubah urutan isinya, disebut
A. kata kunci C. gagasan pokok
B. ringkasan D. kesimpulan

17. Perhatikan tabel di bawah ini!

| Media cetak | Media elektronik |
|----------------|------------------|
| 1. Surat kabar | E-Book |
| 2. Komik | Pamflet |
| 3. Majalah | Handphone |
| 4. Undangan | Banner |

Contoh media cetak dan media elektronik yang benar ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 4 C. 2 dan 3
B. 1 dan 3 D. 2 dan 4

18. Perhatikan bacaan berikut ini!

Masyarakat Indonesia, merupakan masyarakat yang selalu menghargai warisan budaya nenek moyangnya. Bentuk penghargaan tersebut, antara lain ditunjukkan dengan kebiasaan melakukan kegiatan tradisi dalam kehidupannya. Mulai dari peristiwa kelahiran hingga kematian, terdapat tradisi yang terus dijalankan hingga kini.

Tidak dimungkiri bahwa ada kecenderungan masyarakat untuk mengurangi kegiatan tradisinya dengan berbagai alasan. Akan tetapi, kesadaran masyarakat untuk kembali menghidupkan tradisi-tradisi nenek moyang kembali meningkat. Tempat-tempat wisata adat, menjadi salah satu tempat yang sering dikunjungi masyarakat pada saat liburan. Tempat-tempat wisata yang mengusung tema kembali ke masa lalu dan kembali ke alam, menjadi salah satu tujuan wisata yang digemari.

Berdasarkan bacaan di atas, isi dari paragraf pertama adalah terkait

- A. banyak tradisi Indonesia yang terus dijalankan
B. kebiasaan melaksanakan tradisi dalam kehidupannya
C. kesadaran masyarakat menghidupkan tradisi Indonesia meningkat
D. masyarakat Indonesia, selalu menghargai warisan budaya nenek moyangnya

19. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) membaca teks atau naskah yang asli
- (2) menentukan dan mencatat gagasan utamanya
- (3) ditulis dengan menggunakan kata-kata sendiri
- (4) ditulis dengan tambahan kata-kata agar lebih panjang dari ceritanya

Yang bukan langkah-langkah dalam meringkasteks eksplanasi adalah nomor

- A. (1) C. (3)
- B. (2) D. (4)

20. Perhatikan pernyataan berikut!

| | |
|------------------------|---|
| (1) Pernyataan umum | gambaran awal tentang apa yang disampaikan dengan pernyataan yang bersifat umum |
| (2) Deretan penjelas | inti penjelasan yang disampaikan |
| (3) Interpretasi | berisi pandangan atau simpulan penulis |
| (4) isipenyampalananya | berupa fiktif |

Struktur yang sesuai pada teks eksplanasi ditunjukkan pada nomor

- A. (1), (2), dan (3) C. (1), (3), dan (4)
- B. (2), (3), dan (4) D. (1), (2), dan (4)

21. Perhatikan pernyataan berikut!

| | Cublak-cublak Suweng | Gundul-Gundul Pacul |
|---------------|----------------------|---------------------|
| Asal daerah . | Jawa Timur | Jawa Tengah |
| Tangga nada | pelog | slendro |
| Kesan syair | gembira dan lincah | gagah dan sakral |
| Susunan nada | do-re-mi-sol-la | do-mi-fa-sol-si |

Pernyataan yang tidak benar pada lagu daerah di atas, ditunjukkan pada

- A. asal daerah C. kesan syair
- B. tangga nada D. susunan nada

22. Kesan yang didapatkan saat mendengarkan lagu "Cing Cangkeling" adalah

- A. sedih C. gembira
- B. terharu D. kesakitan

23. Perhatikan judul lagu berikut!

- (1) Maju Tak Gentar (3) Tanah Airku
- (2) Indonesia Pusaka (4) Kasih Ibu

Contoh lagu yang bertangga nada minor ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3) C. (1), (2), dan (4)
- B. (1), (3), dan (4) D. (2), (3), dan (4)

24. Perhatikan jenis tarian berikut ini!

| Nama Tari | Pola Lantai |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Tari Piring | vertikal |
| (2) Tari Saman | horizontal |
| (3) Tari Jaran Kepang | Lurus dan lengkung |
| (4) Tari Pendet | Zig zag |

Pola lantai yang sesuai dengan jenis tariannya adalah nomor

- A. (1) dan (2) C. (3) dan (4)
- B. (2) dan (3) D. (2) dan (4)

25. Pola lantai merupakan garis yang dibuat untuk memandu gerakan penari ke arah yang ditentukan. Di bawah ini yang menunjukkan gambar pola lantai diagonal adalah



26. Pola lantai gawang jejer wayang, gawang tiga-tiga, gawang perang, dan gawang kalajengking adalah istilah pola lantai yang digunakan dalam tari

- A. kecak C. bedaya semang
- B. serimpi D. jaran kepang

27. Contoh media cetak yang didalamnya tidak terdapat gambar cerita adalah
 A. majalah C. poster
 B. brosur D. resep makanan
28. Media teknik kering yang digunakan untuk membuat gambar cerita berupa karakter tegas pada garis-garis gambarnya adalah ...
 A. crayon C. bolpoin
 B. pensil D. arang
29. Perhatikan pernyataan berikut!
 (1) memperjelas alur cerita atau isi cerita
 (2) memperjelas isi pesan dalam promosi barang
 (3) menarik perhatian dan menambah nilai artistik
 (4) sarana mengungkapkan perasaan orang lain
 Fungsi dari gambar cerita, ditunjukkan pada nomor
 A. (1), (2), dan (3) C. (1), (2), dan (4)
 B. (1), (3), dan (4) D. (2), (3), dan (4)
30. Perhatikan gambar berikut!



- Kesan yang menggambarkan dari gambar cerita di atas adalah
 A. seorang ibu yang membujuk anaknya agar meminum obatnya sendiri
 B. seorang ibu yang membelikan obat untuk anaknya yang sedang sakit agar cepat sembuh
 C. seorang ibu yang menyuruh anaknya minum obat sendiri, dan tidak boleh menangis
 D. seorang ibu yang sedang memberikan obat kepada anaknya, dan setiap anak harus berani minum obat

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan jelas

1. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping sebutkan 3 hak kewajiban peserta didik di lingkungan sekolah?

3. Tuliskan 3 hak anak menurut Konvensi Hak Anak yang dibuat oleh PBB!

4. Perhatikan bacaan berikut ini!

Tanggung jawab warga negara terhadap bangsa dan negaranya, dilaksanakan dengan cara melakukan hak dan kewajibannya sebagai warga negara. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara harus sesuai dengan Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Apa saja tanggung jawab warga negara Indonesia? Warga negara Indonesia, antara lain mempunyai tanggung jawab untuk memahami dan mengamalkan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila. Warga negara Indonesia juga bertanggung jawab untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa agar tidak terpecah belah.

Sebagai seorang siswa, kamu pun memiliki tanggung jawab. Salah satunya adalah dengan menaati peraturan yang telah ditetapkan, baik oleh sekolah maupun oleh negara sesuai peranmu sebagai seorang siswa. Peraturan sekolah harus sejalan dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam sila-sila dalam Pancasila.

Berdasarkan bacaan tersebut, apa kata kunci dari masing-masing paragraf?

4. Untuk memahami sebuah teks informasi harus menemukan pokok-pokok pikiran dari masing-masing paragraf. Jelaskan bagaimana langkah-langkah dalam menentukan pokok pikiran pada paragraf!
5. Gambarkan 3 pola lantai dan berikan 1 contoh tarian yang menggunakan pola lantai tersebut!

