UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "MUSHUK YACHAY"

PROYECTO EXAMEN DEL II QUIMESTRE

EVALUANDO MIS APRENDIZAJES

Estudiante: _____

Grado: DDTE, Quinto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 21 al 25 de juio del 2021

Docente tutor: Gavilanez Willian

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

PERÍODO LECTIVO 2020-2021

LIVEWORKSHEETS

TEMA: EVALUANDO MIS APRENDIZAJES

Objetivo del proyecto:

- Evaluar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de interaprendizaje en el periodo del segundo quimestre, mediante la aplicación del proyecto examen quimestral para afirmar los dominios adquiridos.

Producto final:

- Los niños/as desarrollan el proyecto examen quimestral para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Indicadores de dominio:

- Expresa sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo y sus modificadores. (LL).
- Escribe párrafos descriptivos, empleando los conectores lógicos, aplicando el proceso de la escritura. (LL).
- Comunica ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde. (LL).
- Reconoce términos y realiza multiplicaciones entre números naturales. (M).
- Aplica las propiedades de la multiplicación en el cálculo escrito y mental y resolución de problemas. (M).
- Reconoce términos y realiza divisiones entre números naturales. (M).
- Realiza conversiones simples de medidas de longitud y superficie del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas. (M).
- Discute las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo. (CS).
- Analiza el aporte o no del Incario en la historia del pueblo indígena. (CS)
- Indaga, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas. (CN).
- Indaga, con uso de las TIC u otros recursos las órbitas planetarias y el movimiento de los planetas alrededor del Sol. (CN)
- Crea galerías fotográficas de los compañeros con diferentes rasgos y gestos en la que expresa alegría, tristeza, soledad, miedo y sorpresa. (ECA)
- Participa en diversos juegos de su pueblo y de otros pueblos caracterizándolos y diferenciándolos de los de su propio pueblo. (EF)

INDICACIONES:

Para realizar las actividades planteadas, recuerda utilizar y reutilizar los materiales disponibles en casa, tales como:

- Guías de interaprendizaje y Textos escolares del Ministerio de Educación de este año y de anteriores
- Hojas, pueden ser de cuaderno o recicladas con espacio para escribir

LIVEWORKSHEETS

- Cartulinas o cartón para que sirva de soporte
- Herramientas tecnológicas como: celular, laptop, pc, tablet.
- Lápices de cualquier color, borrador, bolígrafos, pinturas, marcadores u otros materiales que tengas en casa
- Los estudiantes que realicen en la plataforma livewordsheets, tomar en cuenta estas consideraciones:

  - El representante debe enviar al docente un mensaje autorizando que el estudiante va a realizar el proyecto examen quimestral mediante la plataforma digital, caso contrario debe hacer de manera física.
  - El enlace estará abierto el día viernes 25 de junio desde las 7 am hasta 8 pm
  - Escribir todo en mayúscula
  - Fijarse en la ortografía.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Lengua y literatura | **Actividades a resolver**

A) Completa las oraciones con el pronombre personal que corresponda.

_____ son muy buenas amigas desde el colegio.

_____ no tienen ganas de ir al gimnasio.

_____ salgo todos los días a pasear con mi perro

_____ juega el torneo de ajedrez, que organiza el colegio.

B) Arrastra y coloca la categoría gramatical que tienen cada una de estas palabras.

Tú	eres	mi	amigo	especial

Determinante posesivo	Pronombre personal	Sustantivo	Adjetivo	Verbo

C) Lee cada párrafo y escribe, si es narrativo o descriptivo.

- Esa noche algo extraño pasaba en la ciudad, los niños se comportaban muy raro, y para su sorpresa la gata comenzó a hablarle pidiéndole que la ayudara a detener a las malignas, así que le dio un hermoso prendedor con el cual se transformó en una regordeta heroína

Es un párrafo:

D) Seleccione la respuesta correcta de los siguientes enunciados.

- **Las palabras homófonas.**

a) Son aquellas que tienen la misma pronunciación, pero su ortografía y significado son diferentes.

b) Son palabras que se escriben con la tilde.

c) Son aquellas que se escriben de igual manera, pero presentan significado diferente

- **Las palabras homógrafas.**

a) Son aquellas que se escriben de igual manera, pero presentan significado diferente

b) Son palabras que llevan tilde en la penúltima silaba

c) Son aquellas que tienen la misma pronunciación, pero su ortografía y significado son diferentes.

LIVEWORKSHEETS

- Los **Conectores lógicos s**irven para unir partes de un…… y establecer una relación……. entre las…….

a) texto – lógica – ideas b) contexto – lógico – ideal

c) párrafo – lógica – oraciones

- El **Grado comparativo s**e utiliza cuando se desea establecer una……...

a) relación b) anécdota c) comparación d) afectividad

- **La coma** es un signo de …… que marca una ……. más breve que la del punto

a) separación – pausa b) puntuación - pausa c) pausa – diferencia

- **El punto** y …… marca una pausa más ……. que la coma y más pequeña que el punto

a) aparte – pequeña b) coma – grande c) coma – pequeña

E) De estos conectores lógicos: de adicción, de comparación, de contraste, de orden, escoge y escribe en la rejilla vacía**.**

_____Flores hermosas **como** estrellas salpicaban el jardín.

_____Los ojos estaban abiertos, **pero** apagados.

_____Sexto grado que **en primer lugar** en el campeonato escolar de lectura.

_____Mi hermano es **tal como** lo conocisteis.

_____**Primero** sintió una respiración agitada, enseguida un olor insoportable.

Matemática

Actividades a resolver

A) Multiplica y completa los números que faltan.

4□1	5□7
× 4□	× □8
3789	4296
1684	2685
20629	31146

LIVEWORKSHEETS

B) Resuelve los siguientes ejercicios aplicando alguna de las propiedades de la multiplicación. Recuerda observar los signos y la jerarquización de las operaciones.

- 5X (6+7) = 5X6 + 5X7

□ X □ □ □ □

□ = □

(3 × 2) × 9 = □ × (□ × □)

□ × □ = □ × □

□ = □

C) Relaciona cada operación con la propiedad que se está cumpliendo.

1. Propiedad clausurativa:
2. Propiedad conmutativa:
3. Propiedad asociativa:
4. Propiedad de elemento neutro:
5. Propiedad distributiva.

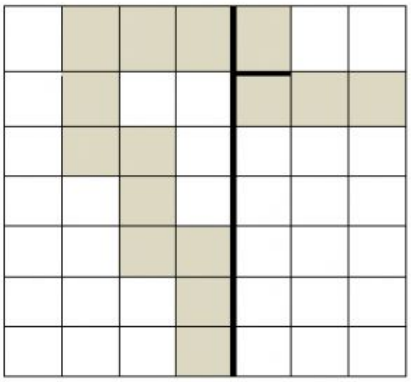
a. (2*3) *4 = 2 * (3 * 4)
b. 5 * 1 = 5
c. 1 * 1 = 1
d. 4 * (6 + 3) = 4 * 6 + 4 * 3
e. 4 *2 = 2 *4

D) Resuelva los siguientes ejercicios, aplicando la división directa.

9	2	3	5	2	4			5	4	3	3			1	2	5	1	0	0

E) Resuelve el siguiente problema planteado, aplicando la división indirecta.

Luisa cosechó 849 tomates y tiene que empacarlos en 4 cajas. ¿Cuántos tomates se colocarán en cada caja?



LIVEWORKSHEETS

F) Realiza la conversión de las siguientes medidas de superficie

1) $7\ m^2 = _____\ mm^2$

2) $8\ dm^2 = _____\ cm^2$

3) $13\ cm^2 = _____\ mm^2$

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	**Revisado por:**
Docentes: Willian Gavilanez	Directora I/E Lcda. Alicia Gómez

LIVEWORKSHEETS