

**UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA  
INTERCULTURAL BILINGÜE  
“MUSHUK YACHAY”**



**PROYECTO EXAMEN DEL II QUIMESTRE**

**EVALUANDO MIS APRENDIZAJES**



**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Grado:** DDTE, Quinto EGB.

**Asignatura:** Integrado

**Fecha de elaboración:** 21 al 25 de junio del 2021

**Docente tutor:** Gavilanez Willian

**ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA**

**PERÍODO LECTIVO 2020-2021**

## TEMA: EVALUANDO MIS APRENDIZAJES

### **Objetivo del proyecto:**

- Evaluar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de interaprendizaje en el periodo del segundo quimestre, mediante la aplicación del proyecto examen quimestral para afirmar los dominios adquiridos.

### **Producto final:**

- Los niños/as desarrollan el proyecto examen quimestral para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Indicadores de dominio:**

- Expresa sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo y sus modificadores. (LL).
- Escribe párrafos descriptivos, empleando los conectores lógicos, aplicando el proceso de la escritura. (LL).
- Comunica ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde. (LL).
- Reconoce términos y realiza multiplicaciones entre números naturales. (M).
- Aplica las propiedades de la multiplicación en el cálculo escrito y mental y resolución de problemas. (M).
- Reconoce términos y realiza divisiones entre números naturales. (M).
- Realiza conversiones simples de medidas de longitud y superficie del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas. (M).
- Discute las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo. (CS).
- Analiza el aporte o no del Incario en la historia del pueblo indígena. (CS)
- Indaga, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas. (CN).
- Indaga, con uso de las TIC u otros recursos las órbitas planetarias y el movimiento de los planetas alrededor del Sol. (CN)
- Crea galerías fotográficas de los compañeros con diferentes rasgos y gestos en la que expresa alegría, tristeza, soledad, miedo y sorpresa. (ECA)
- Participa en diversos juegos de su pueblo y de otros pueblos caracterizándolos y diferenciándolos de los de su propio pueblo. (EF)

### **INDICACIONES:**

Para realizar las actividades planteadas, recuerda utilizar y reutilizar los materiales disponibles en casa, tales como:

- Guías de interaprendizaje y Textos escolares del Ministerio de Educación de este año y de anteriores
- Hojas, pueden ser de cuaderno o recicladas con espacio para escribir

- Cartulinas o cartón para que sirva de soporte
- Herramientas tecnológicas como: celular, laptop, pc, tablet.
- Lápices de cualquier color, borrador, bolígrafos, pinturas, marcadores u otros materiales que tengas en casa
- Los estudiantes que realicen en la plataforma livewordsheets, tomar en cuenta estas consideraciones:
  - El representante debe enviar al docente un mensaje autorizando que el estudiante va a realizar el proyecto examen quimestral mediante la plataforma digital, caso contrario debe hacer de manera física.
  - El enlace estará abierto el día viernes 25 de junio desde las 7 am hasta 8 pm
  - Escribir todo en mayúscula
  - Fijarse en la ortografía.

## ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

### Lengua y literatura

### Actividades a resolver

**A)** Completa las oraciones con el pronombre personal que corresponda.

\_\_\_\_\_ son muy buenas amigas desde el colegio.

\_\_\_\_\_ no tienen ganas de ir al gimnasio.

\_\_\_\_\_ salgo todos los días a pasear con mi perro

\_\_\_\_\_ juega el torneo de ajedrez, que organiza el colegio.

**B)** Arrastra y coloca la categoría gramatical que tienen cada una de estas palabras.

Tú	eres	mi	amigo	especial

Determinante posesivo	Pronombre personal	Sustantivo	Adjetivo	Verbo

**C)** Lee cada párrafo y escribe, si es narrativo o descriptivo.

- Esa noche algo extraño pasaba en la ciudad, los niños se comportaban muy raro, y para su sorpresa la gata comenzó a hablarle pidiéndole que la ayudara a detener a las malignas, así que le dio un hermoso prendedor con el cual se transformó en una regordeta heroína

Es un párrafo:

**D)** Seleccione la respuesta correcta de los siguientes enunciados.

• **Las palabras homófonas.**

- Son aquellas que tienen la misma pronunciación, pero su ortografía y significado son diferentes.
- Son palabras que se escriben con la tilde.
- Son aquellas que se escriben de igual manera, pero presentan significado diferente

• **Las palabras homógrafas.**

- Son aquellas que se escriben de igual manera, pero presentan significado diferente
- Son palabras que llevan tilde en la penúltima silaba
- Son aquellas que tienen la misma pronunciación, pero su ortografía y significado son diferentes.

- Los **Conejeros lógicos** sirven para unir partes de un..... y establecer una relación..... entre las.....
    - a) texto – lógica – ideas
    - b) contexto – lógico – ideal
    - c) párrafo – lógica – oraciones
  - El **Grado comparativo** se utiliza cuando se desea establecer una.....
    - a) relación
    - b) anécdota
    - c) comparación
    - d) afectividad
  - La **coma** es un signo de ..... que marca una ..... más breve que la del punto
    - a) separación – pausa
    - b) puntuación - pausa
    - c) pausa – diferencia
  - El **punto** y ..... marca una pausa más ..... que la coma y más pequeña que el punto
    - a) aparte – pequeña
    - b) coma – grande
    - c) coma – pequeña

Flores hermosas **como** estrellas salpicaban el jardín.

Los ojos estaban abiertos, **pero** apagados.

Sexto grado que **en primer lugar** en el campeonato escolar de lectura.

Mi hermano es **tal como** lo conocisteis.

**Primero** sintió una respiración agitada, enseguida un olor insoportable.

Matemática

## Actividades a resolver

A) Multiplica y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r}
 4 \boxed{\phantom{0}} 1 \\
 \times 4 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 3 & 7 & 8 & 9 \\
 1 & 6 & 8 & 4 \\
 \hline
 2 & 0 & 6 & 2 & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \boxed{\phantom{0}} 7 \\
 \times \boxed{\phantom{0}} 8 \\
 \hline
 4\ 2\ 9\ 6 \\
 2\ 6\ 8\ 5 \\
 \hline
 3\ 1\ 1\ 4\ 6
 \end{array}$$

**B)** Resuelve los siguientes ejercicios aplicando alguna de las propiedades de la multiplicación. Recuerda observar los signos y la jerarquización de las operaciones.

- $5 \times (6+7) = 5 \times 6 + 5 \times 7$

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} \\ \times \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{0}} \\ \times \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

**C)** Relaciona cada operación con la propiedad que se está cumpliendo.

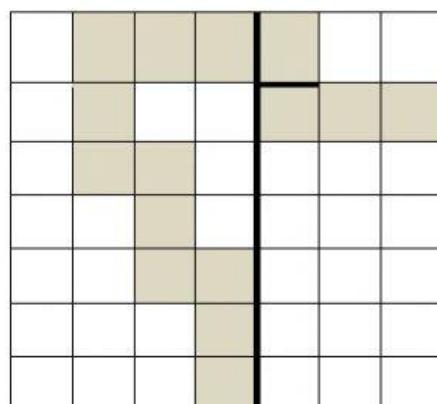
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Propiedad clausurativa:       | a. $(2 * 3) * 4 = 2 * (3 * 4)$   |
| 2. Propiedad commutativa:        | b. $5 * 1 = 5$                   |
| 3. Propiedad asociativa:         | c. $1 * 1 = 1$                   |
| 4. Propiedad de elemento neutro: | d. $4 * (6 + 3) = 4 * 6 + 4 * 3$ |
| 5. Propiedad distributiva.       | e. $4 * 2 = 2 * 4$               |

**D)** Resuelva los siguientes ejercicios, aplicando la división directa.

9	2	3	5	2	4			5	4	3	3			1	2	5	1	0	0

**E)** Resuelve el siguiente problema planteado, aplicando la división indirecta.

Luisa cosechó 849 tomates y tiene que empacarlos en 4 cajas. ¿Cuántos tomates se colocarán en cada caja?



**F) Realiza la conversión de las siguientes medidas de superficie**

1)  $7 \text{ m}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}^2$

2)  $8 \text{ dm}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}^2$

3)  $13 \text{ cm}^2 = \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}^2$

**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

Elaborado por:	Revisado por:
	
Docentes: Willian Gavilanez	Directora I/E Lcda. Alicia Gómez