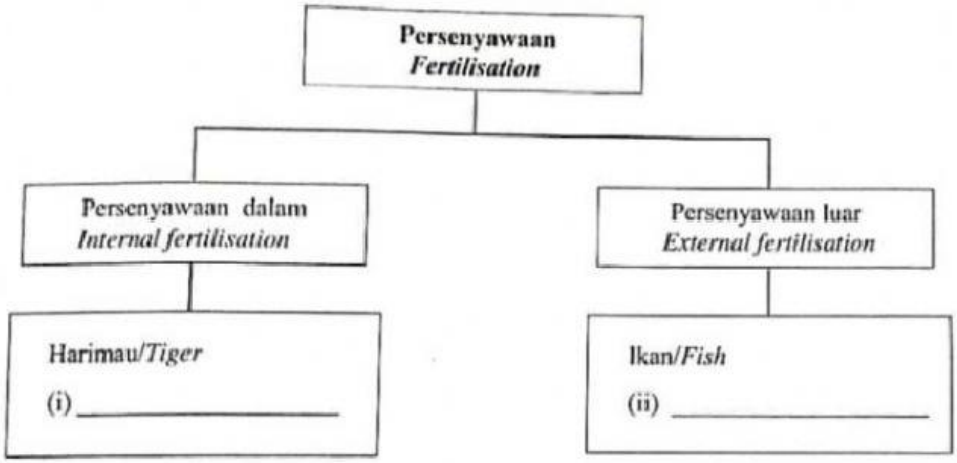
## BAHAGIAN B

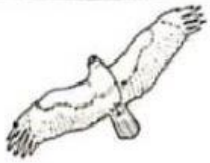
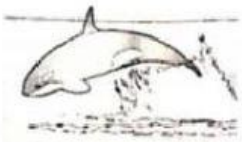
**Arahan:** Jawab **semua** soalan.
**Instructions:** *Answer* **all** *the questions.*

1 (a) Lengkapkan peta pokok di bawah dengan menggunakan organisma yang diberi untuk mengelaskan jenis persenyawaan.
*Complete the tree map below using the organisms given to classify the types of fertilisation.*




[2 markah/2 *marks*]

(b) Haiwan dikelaskan berdasarkan ciri-ciri sepunya. Tuliskan **Benar** atau **Palsu** bagi haiwan yang ciri-cirinya dinyatakan di bawah.
*Animals can be classified based on their common characteristics. Write* ***True*** *or* ***False*** *for animal characteristics listed below.*

| | Haiwan *Animals* | Ciri-ciri *Characteristics* | | Jawapan *Answer* |
|---|---|---|---|---|
| (i) |  | Berdarah panas *Warm-blooded* | Mempunyai bulu pelepah *Has feathers* | |
| (ii) |  | Melahirkan anak *Give birth* | Bernafas melalui insang *Breathe through gills* | |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

## BAHAGIAN B

**Arahan:** Jawab **semua** soalan.
**Instructions:** *Answer* **all** *the questions.*

1 (a) Padankan istilah berikut dengan maksudnya yang betul.
*Match the following terms with the correct meaning.*

| Istilah *Terms* |
|---|
| (i) Pengguna *Consumers* |
| (ii) Pengurai *Decomposers* |

| Maksud *Meaning* |
|---|
| Organisma yang menguraikan organisma mati kepada bahan-bahan yang ringkas. *Organisms that decompose dead organisms into simple substances.* |
| Organisma hidup yang memakan organisma lain. *Living organisms which eat other organisms.* |
| Organisma hidup yang membuat makanan sendiri. *Living organisms that produce their own food.* |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Bulatkan jawapan yang betul bagi jenis pengguna berpandukan rajah yang diberikan.
*Circle the type of consumer based on the diagram given.*

(i)

Pengguna primer *Primary consumer*

Pengguna sekunder *Secondary consumer*

(ii)

Pengguna primer *Primary consumer*

Pengguna sekunder *Secondary consumer*

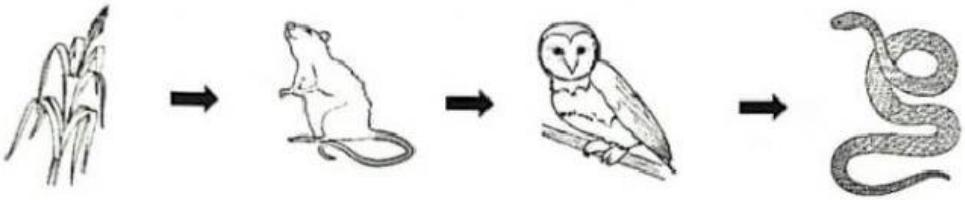
[2 markah/2 *marks*]



LIVEWORKSHEETS

2 (a) Rajah di bawah menunjukkan rantai makanan di sebuah sawah padi. Lengkapkan rantai makanan dengan menggunakan perkataan yang diberi.
*The diagram below shows the food chain in a paddy field. Complete the food chain using the words given.*

| | | |
|---|---|---|
| Pengguna tertier<br>*Tertiary consumer* | Pengeluar<br>*Producer* | Pengurai<br>*Decomposer* |



| | | | |
|---|---|---|---|
| (i) | Pengguna primer<br>*Primary consumer* | Pengguna sekunder<br>*Secondary consumer* | (ii) |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Nyatakan istilah yang betul berdasarkan pernyataan yang berikut.
*State the correct terms based on the following statements.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ekosistem<br>*Ecosystem* | Spesies<br>*Species* | Populasi<br>*Population* | Komuniti<br>*Community* |

| | |
|---|---|
| (i) Sekumpulan organisma yang sama spesies yang hidup bersama di habitat yang sama.<br>*A group of organisms of the same species that live together in the same habitat.* | |
| (ii) Sekumpulan organisma yang mempunyai ciri-ciri yang sepunya dan boleh menghasilkan anak.<br>*A group of organisms with common characteristics and able to reproduce offsprings.* | |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

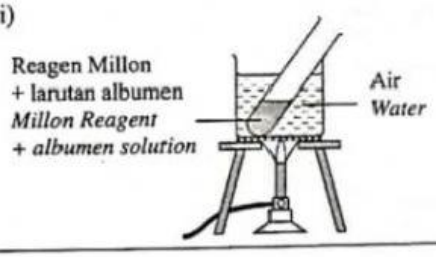
## BAHAGIAN B

**Arahan:** Jawab **semua** soalan.
**Instructions:** *Answer* **all** *the questions.*

1 (a) Rajah di bawah menunjukkan beberapa ujian makanan. Padankan jenis ujian makanan dengan pemerhatian yang akan diperolehi.
*The diagram below shows the food test. Match the type of food test to its observation.*

(i)

(ii)




| |
|---|
| Mendakan merah bata terbentuk kerana kehadiran glukosa. *A brick-red precipitate formed because the presence of glucose.* |
| Larutan menjadi warna biru tua kerana kehadiran kanji. *Solution turns blue black because of the presence of starch.* |
| Mendakan merah bata terbentuk kerana kehadiran protein. *A brick-red precipitate forms because of the presence of protein.* |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Gariskan pernyataan yang betul tentang kelas makanan.
*Underline the correct statement about the food classes.*

(i) Mineral yang membantu mengekalkan keseimbangan bendalir badan adalah (fosforus / natrium).
*Mineral that help to maintains balance of body fluid balance are (phosphorus / sodium).*

(ii) (Anemia / Skurvi) adalah kesan daripada kekurangan vitamin B dalam badan.
*(Anaemia / Scurvy) is the effects of deficiency of vitamin B in the body.*

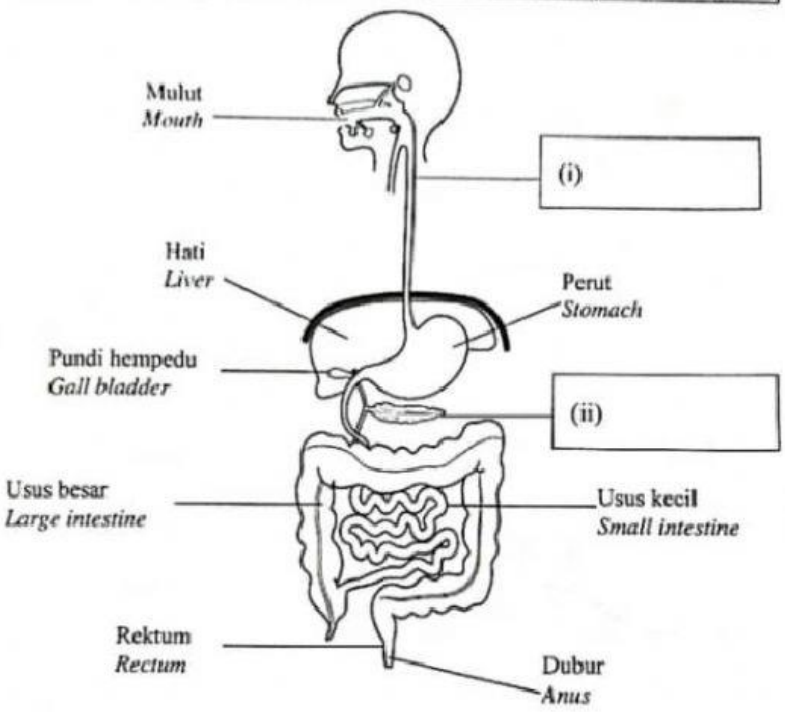
[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

2 Rajah di bawah menunjukkan sistem pencernaan manusia.
*The diagram below shows the human digestive system.*

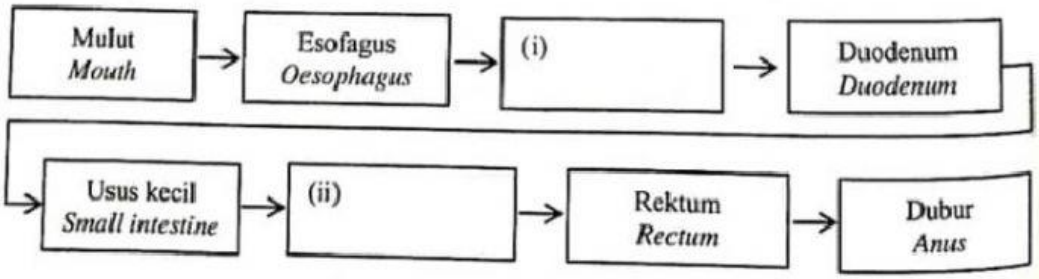
(a) Labelkan struktur menggunakan perkataan yang diberikan.
*Label the structures using the given words.*

| Esofagus *Oesophagus* | Trakea *Trachea* | Duodenum *Duodenum* | Pankreas *Pancreas* |
|---|---|---|---|




[2 markah/2 *marks*]

(b) Lengkapkan peta alir di bawah bagi menunjukkan aliran makanan dalam salur pencernaan.
*Complete the flow map below to show the flow of food in the alimentary canal.*




[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

3 (a) Padankan bahagian sistem pencernaan di bawah kepada fungsinya yang betul.
*Match the parts of the digestive system below to their correct functions.*

| **Bahagian sistem pencernaan** *Part of the digestive system* | **Fungsi** *Function* |
|---|---|
| (i) Esofagus *Oesophagus* | Pencernaan lemak, protein dan kanji *Digestion of fat, protein and starch* |
| (ii) Usus kecil *Small intestine* | Melengkapi pencernaan di mana makanan tercerna diserap *Completes digestion where digested food is absorbed* |
| | Menghantar makanan ke perut *Sends food to the stomach* |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Bulatkan kesan kekurangan bagi jenis vitamin yang diberikan.
*Circle the effect of deficiency for the type of vitamins given.*

(i) Vitamin A
*Vitamin A*

| | | |
|---|---|---|
| Kemandulan *Sterility* | Rabun malam *Night blindness* | Beri-beri *Beri-beri* |

(ii) Vitamin K
*Vitamin K*

| | | |
|---|---|---|
| Skurvi *Scurvy* | Darah lambat beku *Prolonged bleeding* | Anemia *Anaemia* |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS

## BAHAGIAN B

**Arahan:** Jawab **semua** soalan.
**Instructions:** *Answer* **all** *the questions.*

(a) Tandakan (✓) pada penyakit berjangkit yang disebarkan daripada seorang individu kepada individu yang lain melalui vektor.
*Tick (✓) the infectious disease that can be transmitted from one person to another and which are spread by vectors.*

| | |
|---|---|
| (i) Denggi<br>*Dengue* | |
| (ii) Kurap<br>*Ringworm* | |
| (iii) Cacar air<br>*Chicken pox* | |
| (iv) Kepialu<br>*Typhoid* | |

[2 markah/2 *marks*]

(b) Nyatakan sama ada **BENAR** atau **PALSU** bagi pernyataan berikut di ruang yang disediakan.
*State* ***TRUE*** *or* ***FALSE*** *for the following statements in the space provided.*

| **Pernyataan**<br>***Statement*** | **BENAR/PALSU**<br>***TRUE/FALSE*** |
|---|---|
| (i) Asma, kanser dan diabetes merupakan penyakit tidak berjangkit dan mungkin disebabkan oleh faktor genetik atau gaya hidup.<br>*Asthma, cancer and diabetes are non-infectious diseases and are probably caused by genetic or life style factors.* | |
| (ii) Wabak selesema burung selalu berlaku selepas kejadian banjir.<br>*Outbreaks of bird flu always happen after floods.* | |

[2 markah/2 *marks*]

LIVEWORKSHEETS