



NOMBRE _____

PROFESORA: ALINE LIZBETH ESPEJEL BUENDIA

SEGUNDO GRADO GRUPO "B"

MATEMÁTICAS

1.- Responde las siguientes preguntas.

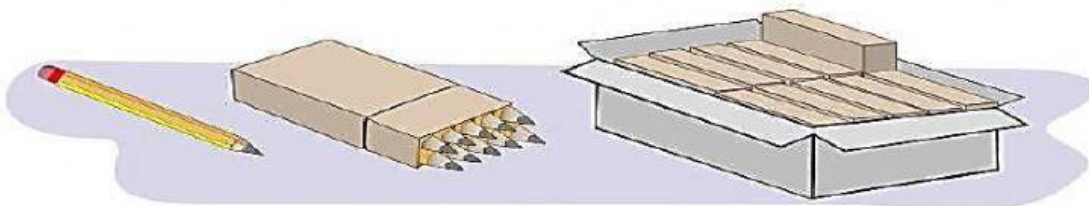
¿Cuánto le falta a 25 para 100? _____

¿Cuánto es 1000 menos 400? _____

¿Cuánto le falta a 800 para 1000? _____

¿Cuánto es 100 menos 50? _____

2.- En la papelería venden lápices sueltos, en paquetes de 10 y en cajas de 100 lápices.



¿Cuántas cajas, paquetes y lápices se necesitan para surtir los pedidos? Completa la tabla.

"PAPELERIA"
Pedido 1
146
lápices

"PAPELERIA"
Pedido 2
332
lápices

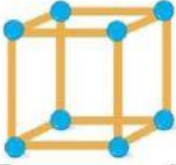
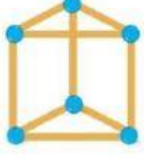
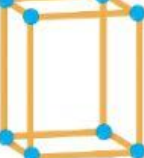
Pedido	cajas	paquetes	lápices
1			
2			
Total			

3.- Pablo tiene las siguientes tarjetas:

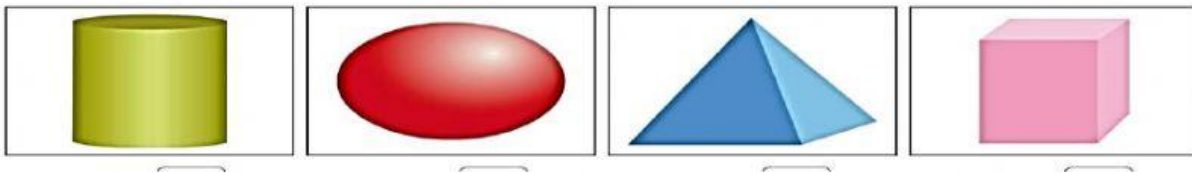
Tarjetas	¿ Qué número se formó con las tarjetas?
500 30 6	
100 50 2	
300 10 7	



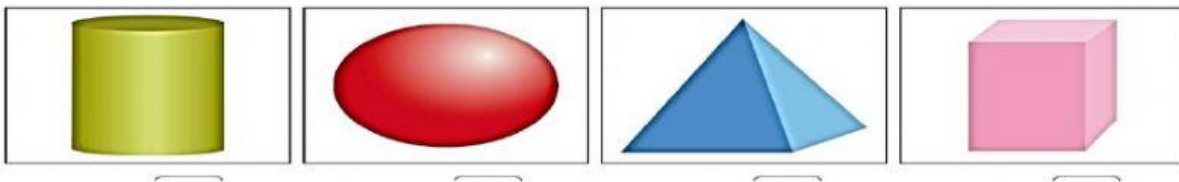
4.- Completa la tabla

Figura	¿Cuántas tiene?		Figura	¿Cuántas tiene?	
	Caras			Caras	
	Vértices			Vértices	
	Aristas			Aristas	
	Caras			Caras	
	Vértices			Vértices	
	Aristas			Aristas	

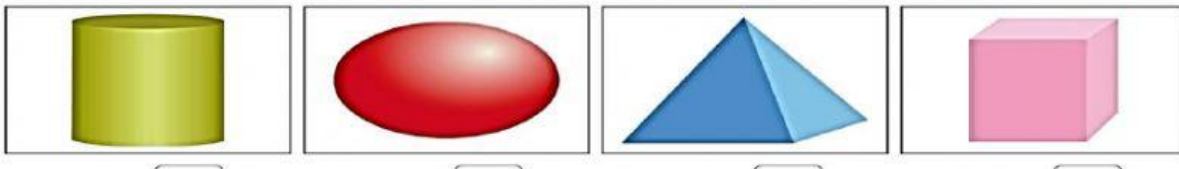
5.- Selecciona la figura que **no** tiene caras.



6.- Selecciona las figuras que **tiene** vértices.



7.- Selecciona la figura que **tiene** aristas, pero **no** tiene vértices.



8.- Encierra las operaciones que te den como resultado 48

35+13

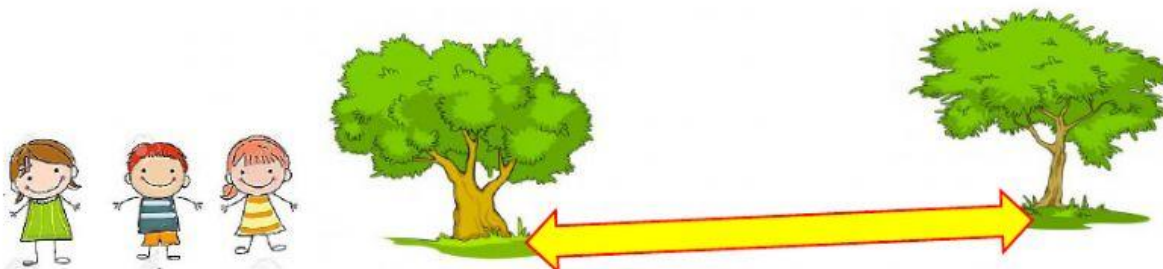
16-34

58-10

21+27

9.- Lee, observa las imágenes y responde.

Laura, Manuel y Gaby, midieron la distancia de un árbol a otro.



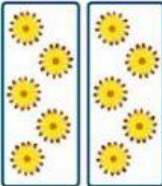
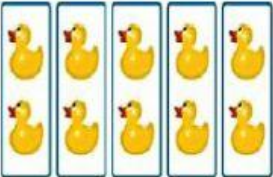
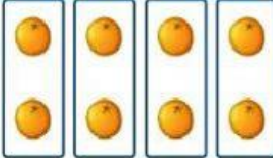


		¿Cuántos pasos dio?
Laura 		
Manuel 		
Gaby 		

¿Quién dio más pasos?

¿Quién dio menos pasos?

10.- Escribe las operaciones que puedes hacer para saber cuántos hay.

	$__ + __ + __ = __$ $__ \times __ = __$		$__ + __ = __$ $__ \times __ = __$
	$__ + __ + __ + __ + __ = __$ $__ \times __ = __$		$__ + __ + __ + __ = __$ $__ \times __ = __$