

Relaciona las columnas poniendo el número en el paréntesis. Son los principios pedagógicos y a lo que se refieren. Recuerda que probaremos tu velocidad y tu comprensión lectora. ¡Éxito!

- | | |
|--|---|
| 1. Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo. | Entender que los procesos de enseñanza se anclan en los conocimientos previos de los estudiantes. |
| 2. Tener en cuenta los saberes previos del estudiante. | Contextualizar el proceso de enseñanza y aprendizaje atendiendo a las realidades que viven sus alumnos, lo que les motiva, lo que les atrae, lo que necesitan. |
| 3. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje. | Recordar siempre la importancia del trabajo colaborativo para la construcción del conocimiento. |
| 4. Conocer los intereses de los estudiantes. | Busca conocer cómo el estudiante organiza, estructura y usa sus aprendizajes en contextos determinados para resolver problemas de diversa complejidad. Adquiere significado cuando el docente realimenta con argumentos claros, objetivos y constructivos sobre su desempeño. |
| 5. Estimular la motivación intrínseca del alumno. | |
| 6. Reconocer la naturaleza social del conocimiento. | El docente debe ser modelo de lo que pretende desarrollar en el alumno. |
| 7. Propiciar el aprendizaje situado. | Relacionar asignaturas, áreas y ámbitos. Propiciar el trabajo colegiado entre los profesores. |
| 8. Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje. | Fundar la práctica educativa la inclusión. |
| 9. Modelar el aprendizaje. | Promover la autorregulación cognitiva y moral para el desarrollo del conocimiento y la convivencia. |
| 10. Valorar el aprendizaje informal. | Favorecer los aprendizajes individuales y colectivos. Promover que se establezcan relaciones de aprendizaje, que se comunique con otros para seguir aprendiendo y contribuya a la construcción de conocimientos. |
| 11. Promover la interdisciplina. | Los aprendizajes formales e informales, deben convivir e incorporarse a la misma estructura cognitiva. |
| 12. Favorecer la cultura del aprendizaje. | Se debe enfrentar a los alumnos a situaciones auténticas de aprendizaje con circunstancias que lo acerquen a la realidad. |
| 13. Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje. | Desarrollar en los alumnos la capacidad para tomar el control y ser responsable de su propio proceso de aprendizaje al reflexionar sobre sus propias estrategias para el mismo. |
| 14. Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje. | Ser acompañante y guía del proceso de aprendizajes de los alumnos.

El individuo y lo que debe aprender le posibilita el desarrollo personal y social, por lo que se deben considerar como lo fundamental del proceso educativo. |