	UNIDAD EDUCATIVA **MADRE DE LA DIVINA GRACIA**	**AÑO LECTIVO** **2020- 2021**

EVALUACIÓN QUIMESTRE 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez				
ASIGNATURA: Matemática	**CURSO:**	Segundo de Básica	**PARALELO:**	**Único**
FECHA DE APLICACIÓN:	**VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:** **57 puntos**			

EVALUACIÓN:

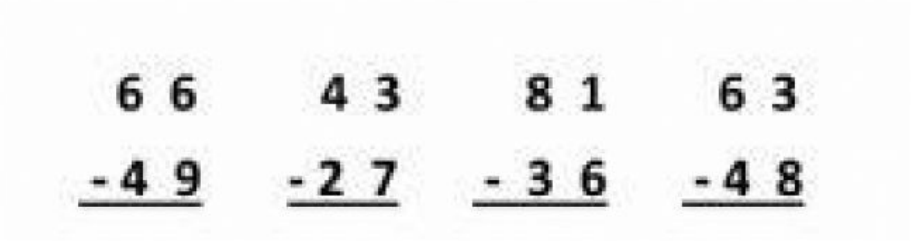
INDICACIONES

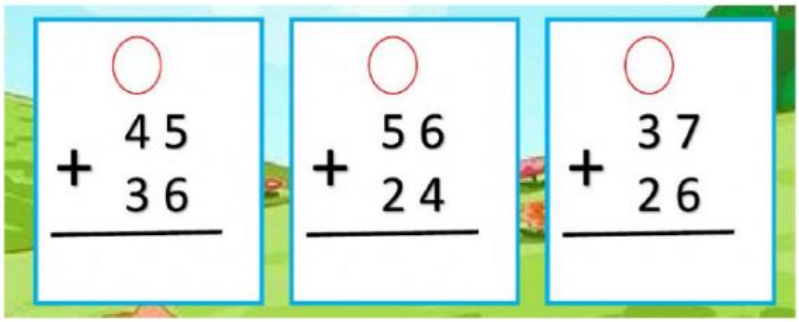
Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

1. **Resuelve las siguientes sumas y restas** (7 puntos)





LIVEWORKSHEETS

2.-Resuelve los siguientes problemas matematicos (12 puntos)

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Juana _____ Maestra_____	Tengo que _____	+ 2 5 1 6 _____ ☐ ☐	Juana tiene_____

Susana tiene 85 dólares y se compra un perfume de 39 dólares ¿Cuánto dinero le sobra a Susana?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Susana_____ Perfume_____	Tengo que _____	− 8 5 3 9 _____ ☐ ☐	Susana tiene _____

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales ordinales , utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (I.3.) I.M.2.2.1.

3.-Coloca el numero ordinal con su correcta escritura (10 puntos)

LIVEWORKSHEETS

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.) I.M.2.2.1..

4.-Escribe si el numero es PAR o IMPAR (4 puntos)

35

64

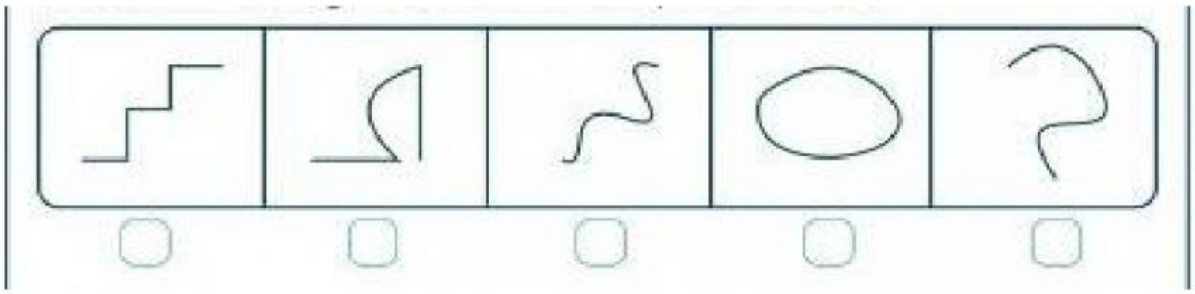
31

13

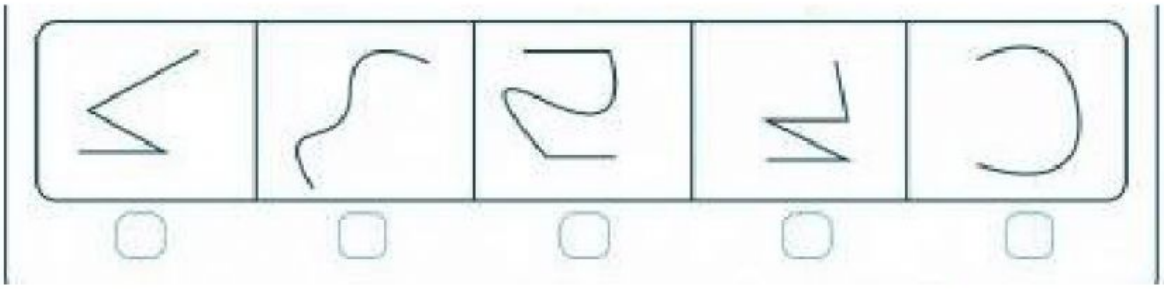
LIVEWORKSHEETS

I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. (I.2., S.2.)

4.-Indica cuál de estas figuras está formada sólo por líneas rectas (1 punto)



5.-Indica cuál de estas figuras está formada por líneas rectas y curvas (1 punto)



I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

6.-Escribe V si es verdadero o F si es falso a los enunciados (3 puntos)

a.-El cuadrado tiene 4 lados (___)

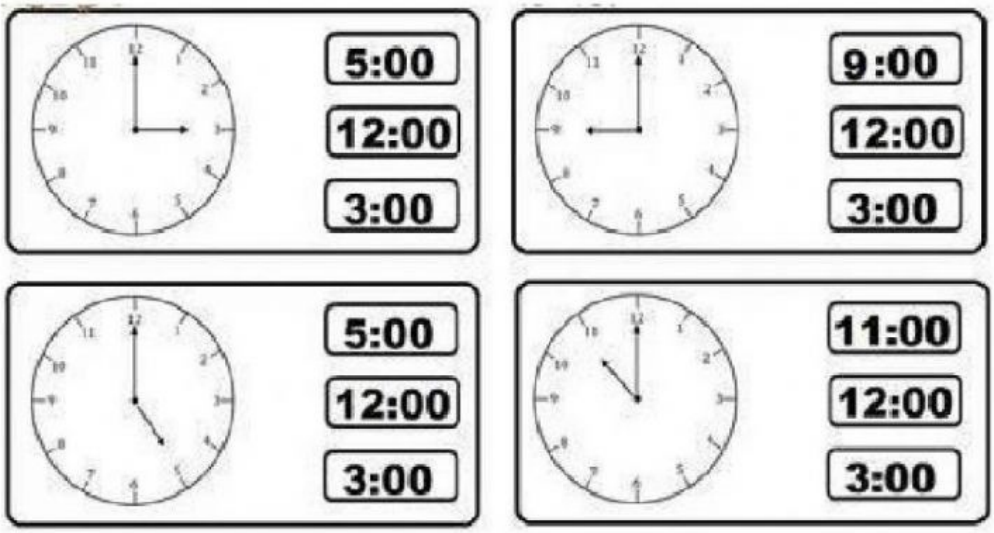
b.-El círculo tiene 5 lados (___)

c.-El triángulo tiene 3 lados (___)

I.M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas. (J.2., I.3.)

7.-Marca la hora que indican los relojes (4 puntos)

LIVEWORKSHEETS



I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

8.-Unir según corresponda (6 puntos)

5 centavos

50 centavos

1 dólar

10 centavos

25 centavos

1 centavo

LIVEWORKSHEETS

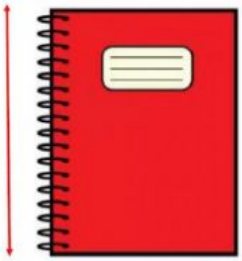
I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problémicas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

9.-Escriba V si es verdadero o F si es falso (3 puntos)

a.-Podemos medir con pies (____)

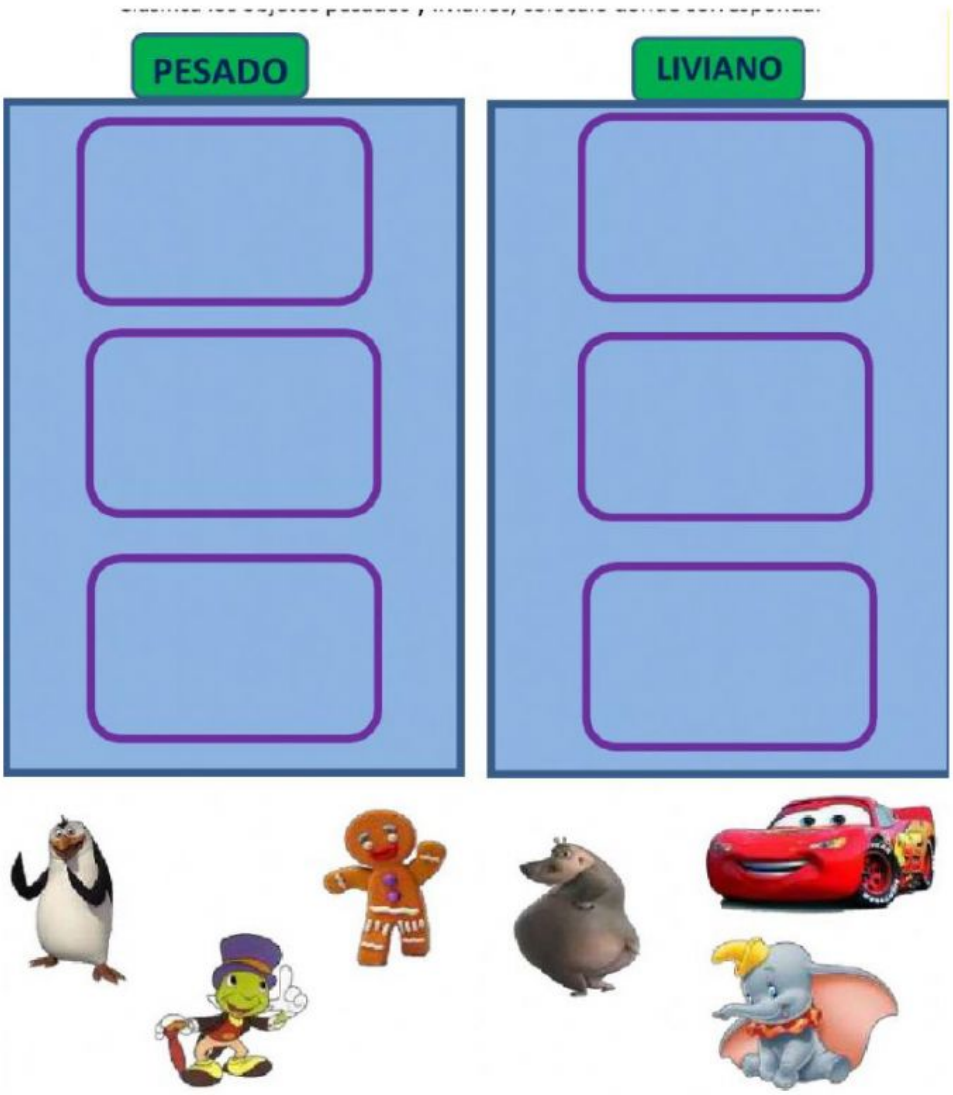
b.-Este dibujo representa lo ancho (____)

c.-Este dibujo representa los largo (____)



10.-Clasifica los objetos livianos y pesados (6 puntos)

LIVEWORKSHEETS



Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
Dayana Vélez		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA

LIVEWORKSHEETS