



EVALUACIÓN QUIMESTRE 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez

ASIGNATURA: Matemática CURSO: Segundo de Básica PARALELO: Único

FECHA DE APLICACIÓN: VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:
57 puntos

EVALUACIÓN:

INDICACIONES

Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

1. Resuelve las siguientes sumas y restas (7 puntos)

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

Three addition problems are shown in separate boxes with a green grassy background. Each problem consists of two numbers with a plus sign and a blank circle above them, followed by a horizontal line for the sum.

$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

2.-Resuelve los siguientes problemas matematicos (12 puntos)

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA						
Juana _____ Maestra _____	Tengo que _____	 <table border="1" data-bbox="865 437 1071 505"><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="865 527 1071 595"><tr><td>1</td><td>6</td></tr></table> <hr/> <table border="1" data-bbox="865 628 1071 696"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	2	5	1	6			Juana tiene _____
2	5								
1	6								

Susana tiene 85 dólares y se compra un perfume de 39 dólares ¿Cuánto dinero le sobra a Susana?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA						
Susana _____ Perfume _____	Tengo que _____	 <table border="1" data-bbox="865 954 1071 1021"><tr><td>8</td><td>5</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="865 1044 1071 1111"><tr><td>3</td><td>9</td></tr></table> <hr/> <table border="1" data-bbox="865 1145 1071 1212"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	8	5	3	9			Susana tiene _____
8	5								
3	9								

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales ordinales , utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (I.3.) I.M.2.2.1.

3.-Coloca el numero ordinal con su correcta escritura (10 puntos)



Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.) I.M.2.2.1..

4.-Escribe si el numero es PAR o IMPAR (4 puntos)

35

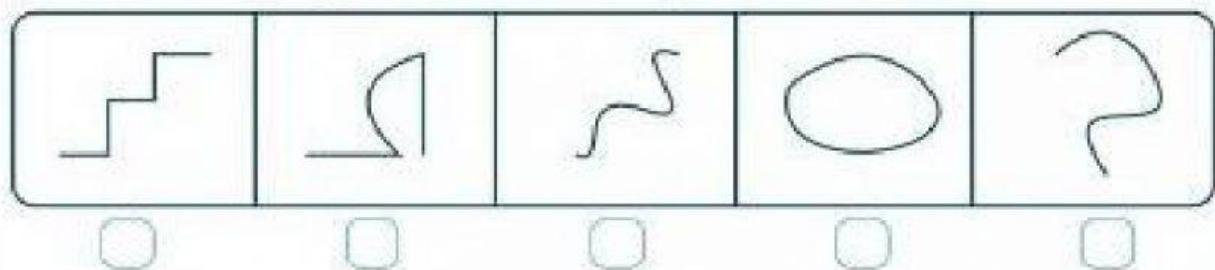
64

31

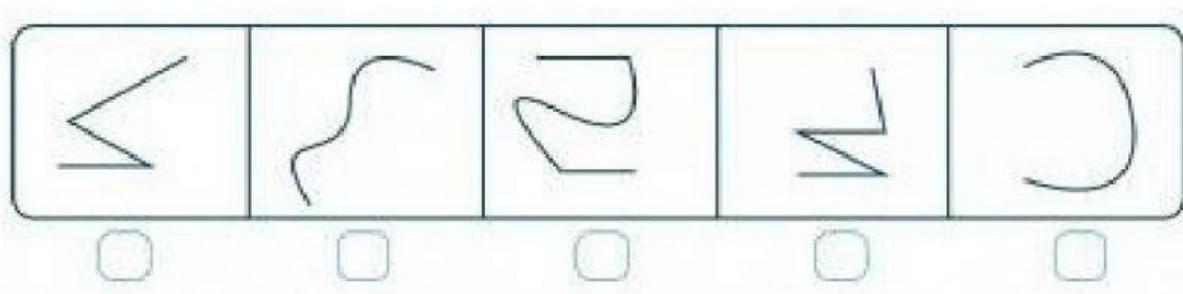
13

I.M.2.3.2. Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas. (I.2., S.2.)

4.-Indica cuál de estas figuras está formada sólo por líneas rectas (1 punto)



5.-Indica cuál de estas figuras está formada por líneas rectas y curvas (1 punto)



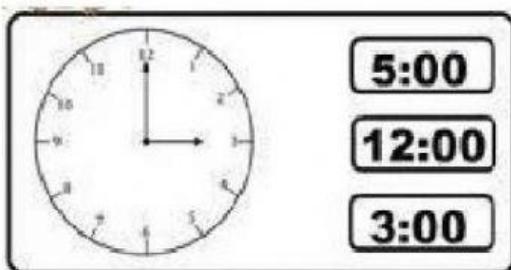
I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

6.-Escribe V si es verdadero o F si es falso a los enunciados (3 puntos)

- a.-El cuadrado tiene 4 lados (____)
- b.-El círculo tiene 5 lados (____)
- c.-El triángulo tiene 3 lados (____)

I.M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas. (J.2., I.3.)

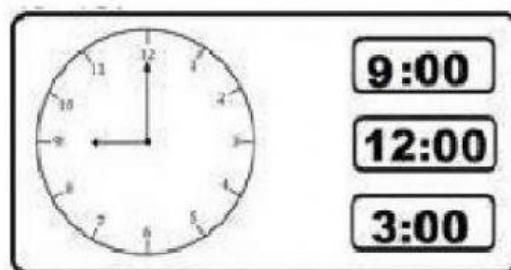
7.-Marca la hora que indican los relojes (4 puntos)



5:00

12:00

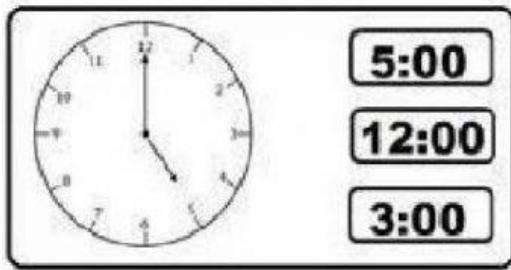
3:00



9:00

12:00

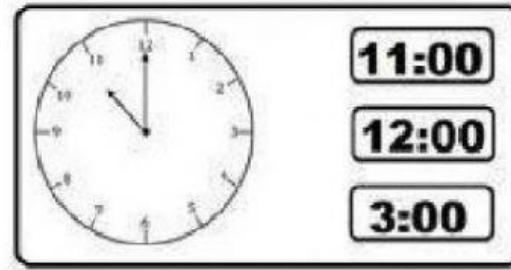
3:00



5:00

12:00

3:00



11:00

12:00

3:00

I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

8.-Unir según corresponda (6 puntos)



5 centavos



50 centavos



1 dólar



10 centavos



25 centavos



1 centavo

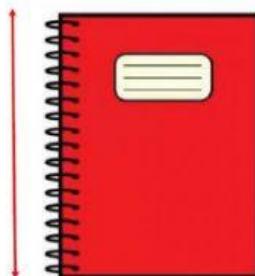
I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

9.-Escriba V si es verdadero o F si es falso (3 puntos)

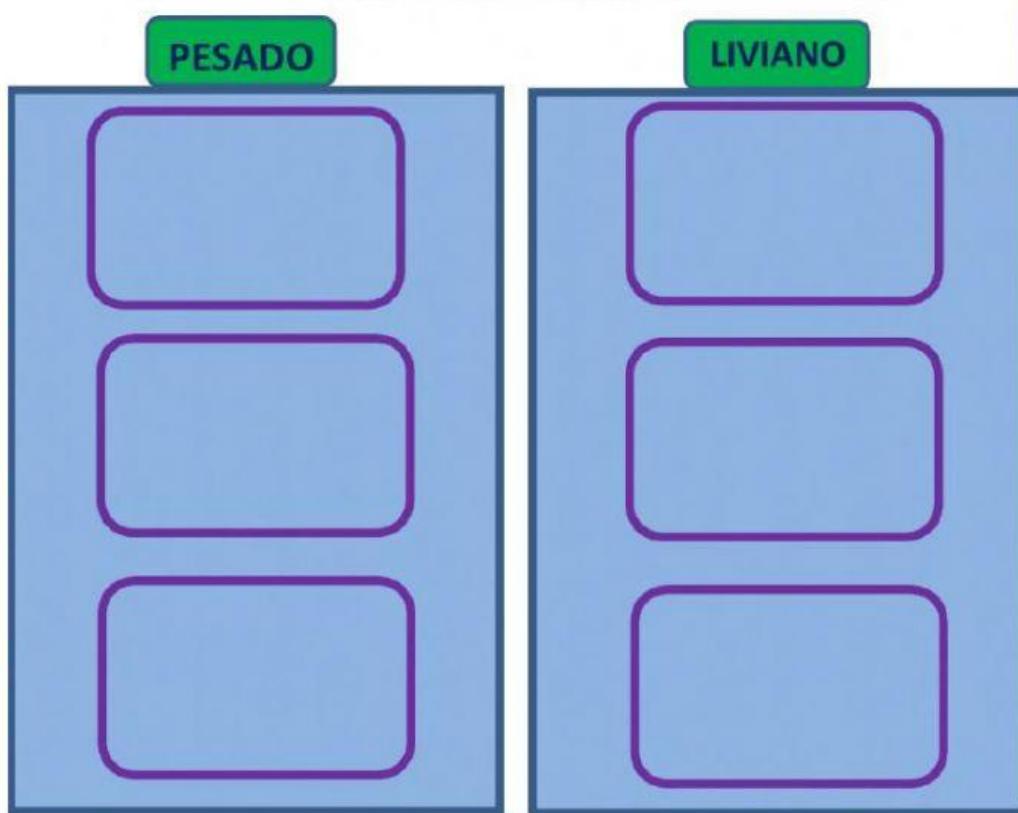
- a.-Podemos medir con pies (____)
b.-Este dibujo representa lo ancho (____)



- c.-Este dibujo representa los largo (____)



10.-Clasifica los objetos livianos y pesados (6 puntos)



Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA