

PHONÉTIQUE : LES NATIONALITÉS ET LA LIAISON DES VERBES.

a) Écoutez les nationalités suivantes, numérotez-les en respectant l'ordre d'apparition et en associant le masculin au féminin. (*Escuche las siguientes nacionalidades, enumérelas según el orden de aparición asociando masculino-femenino*).

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 marocain | 2 belge | 3 chinois |
| <input type="checkbox"/> allemand | <input type="checkbox"/> italien | <input type="checkbox"/> japonais |
| <input type="checkbox"/> japonaise | 1 marocaine | 2 allemande |
| <input type="checkbox"/> chinoise | <input type="checkbox"/> italienne | 2 belge |

Source: Carrión, Kharbache, et al. *A plus tard 1*, Livre de l'élève, p. 22 ; Maisons des langues.

b) Écoutez et marquez si vous entendez un masculin ou un féminin. Parfois vous devrez marquez les deux options. (*Escuche y marca si se pronunció un masculino o un femenino. A veces tendrá que marcar ambas opciones*)

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
1. <input type="checkbox"/> français	<input type="checkbox"/> française	6. <input type="checkbox"/> allemand	<input type="checkbox"/> allemande
2. <input type="checkbox"/> anglais	<input type="checkbox"/> anglaise	7. <input type="checkbox"/> portugais	<input type="checkbox"/> portugaise
3. <input type="checkbox"/> italien	<input type="checkbox"/> italienne	8. <input type="checkbox"/> grec	<input type="checkbox"/> grecque
4. <input type="checkbox"/> belge	<input type="checkbox"/> belge	9. <input type="checkbox"/> irlandais	<input type="checkbox"/> irlandaise
5. <input type="checkbox"/> polonais	<input type="checkbox"/> polonaise	10. <input type="checkbox"/> suisse	<input type="checkbox"/> suisse

Source: Carrión, Kharbache, et al. *A plus tard 1*, Cahier d'exercices, p. 8 ; Maisons des langues.

c) La liaison. Si le verbe commence par « h » ou voyelle, la liaison est obligatoire au pluriel : nous_étudions, vous_étudiez, ils_étudient, elles_étudient.

⇒ Écoutez et marquez la phrase prononcée :

- 1.A : Elle aime la musique classique.
- 1.B : Elles aiment la musique classique.
2. A : Il habite à Lille.
2. B : Ils habitent à Lille.
3. A : Elle annonce une fête chez elle.
3. B : Elles annoncent une fête chez elles.
4. A : Il étudie une heure tous les jours.

PHONÉTIQUE : LES NATIONALITÉS ET LA LIAISON DES VERBES.

4. B : Ils étudient une heure tous les jours.
5. A : Elle achète les croissants chez le boulanger.
5. B : Elles achètent les croissant chez le boulanger.
6. A : Il entre toujours le dernier.
6. B : Ils entrent toujours les derniers.
7. A : Il a un appartement à Paris.
7. B : Ils ont un appartement à Paris.
8. A : Il a beaucoup de travail à faire.
8. B : Ils ont beaucoup de travail à faire.

Source: Auge, Canada-Pujols et al. *Nickel 1, Cahier d'exercices*, p. 9 ; CLE International.

d) Transformez **les sujets et les verbes en rouge** au pluriel. (Transforme **los sujetos y los verbos en rojo** en plural). Al final, escuche el audio para confirmar la pronunciación.

1. **L'enfant mange** le gâteau.

2. **Le bébé pleure et jette** le biberon par terre.

3. **La fille préfère** la promenade du matin.

4. **Le garçon adore** marcher sur le boulevard.

Source: Auge, Canada-Pujols et al. *Nickel 1, Cahier d'exercices*, p. 9 ; CLE International.