ESCOLA_____
DATA,_____**DE**_____**DE 2021.**
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A):_____**TURMA:**_____**TURNO:** _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Música: "TREM-BALA"
Compositora: Ana Vilela

"Não é sobre ter
Todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar
Mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo
E saber que venceu
É sobre escalar e sentir
Que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o teu dinheiro
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo
Sorria e abrace teus pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir"

https://www.letras.mus.br/ana-vilela/trem-bala/

1. Que ensinamento podemos tirar do seguinte trecho da música?

"É sobre escalar e sentir / que o caminho te fortaleceu."

a) Que devemos saber fazer as boas escolhas.
b) Que o caminho que escolhemos pode ser bom ou ruim.
c) Que saber superar os problemas nos fortalece para a vida.
d) Que viver escalando montanhas fortalece nossos músculos.

2. Quantas <u>estrofes</u> há nessa letra de música?
a) 6
b) 5
c) 39
d) 40

3. Nos versos "... **<u>quando</u>** menos se espera / A vida já ficou pra trás", a conjunção destacada transmite a ideia de
a) causa.
b) tempo.
c) condição.
d) consequência.

LIVEWORKSHEETS

4. Marque a alternativa que **não** traz um par de rimas:
   a) Si/ti
   b) Sonhar/acreditar
   c) Venceu/fortaleceu
   d) Correr/espera

5. O verso destacado que transmite uma circunstância de tempo é
   a) "E saber **que venceu".**
   b) "**Qual seria a graça do mundo** se fosse assim?
   c) "É sobre dançar na chuva de vida / **Que cai sobre nós".**
   d) "Sorria e abrace teus pais / **Enquanto estão aqui**".

LIVEWORKSHEETS