

ESCOLA:

NOME COMPLETO:

NOME DA PROFESSORA:

DATA: / /



Mostre toda sua inteligência...

Estou torcendo por você

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNEROS TEXTUAIS

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



Digitized by srujanika@gmail.com

01- O texto acima é:

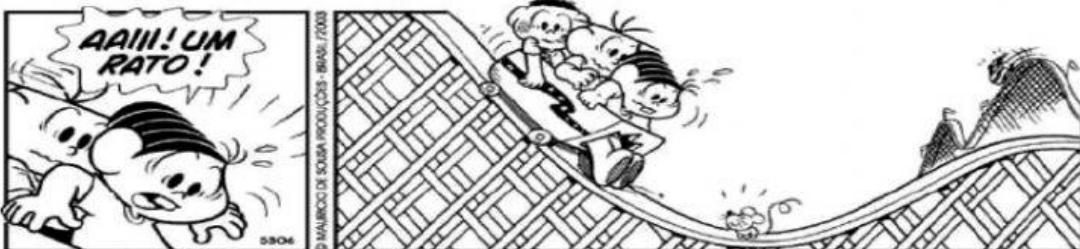
- (A) Uma receita (B) Um convite (C) Um poema (D) Uma tirinha

02- Este texto serve para:

03- No final da história o que aconteceu com as crianças?

- (A) Gritaram muito.
(B) Levaram um tombo.
(C) Receberam vento no rosto.
(D) Se divertiram pra valer

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

04- De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- (A) Com medo de cair.
 - (B) Com medo da montanha.
 - (C) Com medo do rato.
 - (D) Com medo dos amigos.

Leia o texto com sabedoria e seguir, responda:



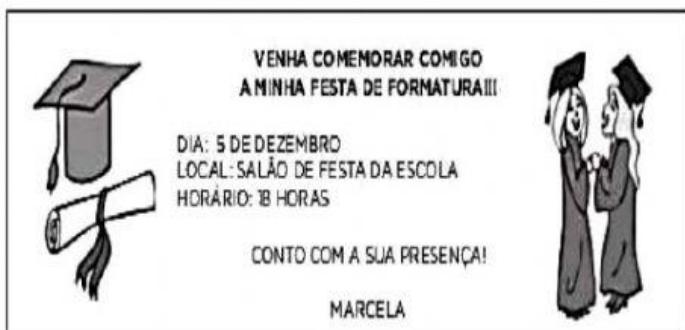
Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7704

04- No texto, Magali está chorando por que:

- (A) Não gostava de aniversário.
(B) Ela pensou que o bolo era de verdade.
(C) O bolo era pequeno.
(D) Não queria comer o bolo.

Leia o texto com atenção:



Leia o texto com sabedoria e a seguir responda:



- 03-** A finalidade do texto é:

 - (A) Divertir o leitor
 - (B) Contar uma história
 - (C) Fazer um convite
 - (D) Dar uma instrução

04- O convite acima se trata de:

 - (A) uma festa de aniversário
 - (B) Uma festa de Formatura
 - (C) uma festa de casamento
 - (D) Uma festa de bodas de ouro

05- Em que dia acontecerá a festa?

06- Quem está aniversariando?

Leia o texto e responda à questão:

A FORMIGA E A NEVE

Um dia andava a formiga a trabalhar no campo, quando as nuvens deixaram cair sobre a terra um manto branco de neve.

Debaixo da neve, a formiguinha sentiu-se gelar. Pediu ajuda a ave do céu, ao cabruto do monte e ao vento que passou. Mas ninguém ajudou a formiguinha. Foi então que uma janela azul se abriu entre as nuvens. Por ela passou um raio de sol que derreteu a neve.

03. As fábulas são textos que geralmente falam sobre:

- (A) pessoas (B) animais (C) alimentos (D) flores

04- A palavra **ela** em destaque no texto refere-se:

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. Ele fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.

A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.



01. O assunto do texto é:

02. O corvo percebeu que foi enganado quando:

03. A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:

- (A) ao bico (B) ao corvo (C) ao queijo (D) a raposa

04. Qual o Gênero do texto acima?

- (A) Convite (B) Informativo (C) Receita (D) Fábula

05. A finalidade desse texto é:

- (A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Mandar um recado
(D) Transmitir um ensinamento

Leia a lista com atenção:

- ANTÔNIO
 - BERNARDO
 - CLARICE
 - DEBORA
 - _____

03-Observando o texto com atenção e seguindo a ordem alfabética, qual seria o próximo nome da lista?

Leia o texto com atenção

01- Esse texto é uma:

- (A) Lista (B) Carta (C) Receita (D) Instrucional

02- O texto ensina a fazer um:

- (A) Cachorro (B) Gato (C) Rato (D) Tigre

03- Este texto serve para:

- (A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Ensinar a fazer algo
(D) Narrar um acontecimento

Leia e observe o texto abaixo:



04- Ao observar os textos, diga o que eles têm em comum?

- (A) Os dois são instrucionais.
 - (B) Eles têm moral.
 - (C) Os dois têm parágrafos
 - (D) Eles têm estrofes