



PERÚ

Ministerio
de EducaciónResuelve problemas de cantidad
Matemática

4° grado de primaria

FICHA DE APRENDIZAJE

FICHA

2

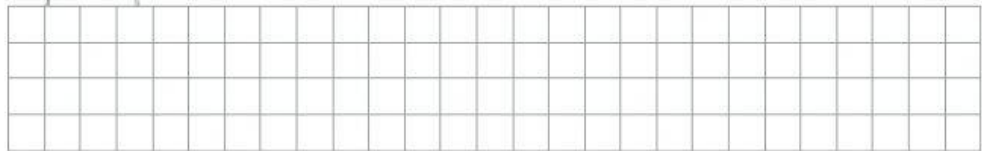
Cantidades que se reúnen para formar el total

1

Resuelve el
problema.

En esta caja tengo
18 juguetes de plástico
y el resto son de madera.
¿Cuántos juguetes de
madera hay?

Total	
Plástico	Madera



- Observa cómo hallamos la diferencia en tres pasos. Completa los espacios.

Paso 1

Observa que a este
conjunto de piezas no se le
puede quitar 18 unidades.

D	U
5	6

D	U
5	6
1	8

Paso 2

Pero podemos canjear una
decena por 10 unidades.

D	U
4	10 6

D	U
4	16
5	6
1	8

Paso 3

Ahora sí, podemos
restar 18 a 56.

D	U

D	U
4	16
5	6
1	8

Por tanto: $56 - 18 = \square$ porque $18 + \square = 56$

Escribe la respuesta. _____

- 2 En esta caja hay 27 borradores grandes, el resto son pequeños.
¿Cuántos borradores pequeños hay?



- a) Completa el esquema. b) Resuelve.

Total	
Grandes	Pequeños



Escribe la respuesta. _____

- 3 Explica con dibujos o con palabras, ¿por qué necesitas canjear para resolver $65 - 17$?

- 4 Para resolver $36 - 17$, ¿cómo se debe canjear 36?

- a) 2 decenas y 6 unidades
b) 2 decenas y 16 unidades.
c) 3 decenas y 16 unidades.
d) 4 decenas y 16 unidades

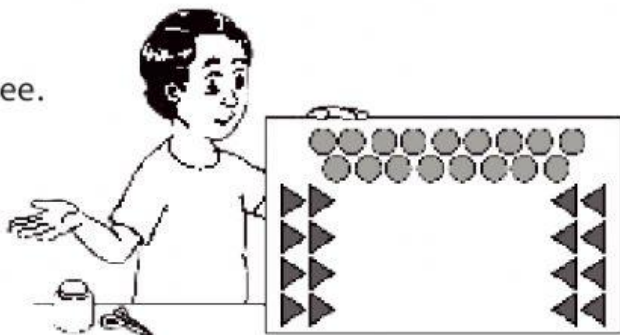
- 5 Completa los números que faltan para que la resta sea correcta.

D	U	
○ 1	2 ○	-
4	5	

- 6 Escribe un cuento que involucre restar 11 a 70.
Explica cómo resolverlo.

7

Lee.



Martín va a decorar un panel. Y está formado por 48 figuras entre círculos, cuadrados y triángulos. ¿Cuántos cuadrados le falta pegar en el panel?

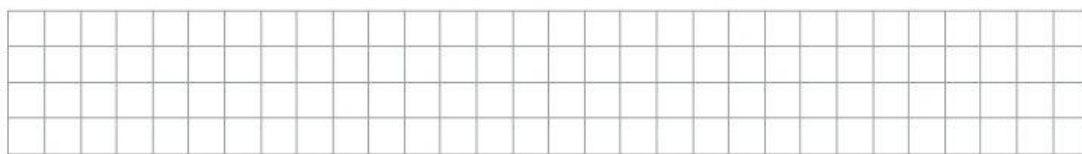
a) Completa los recuadros y el esquema.

Hay figuras en total.

Hay círculos y triángulos

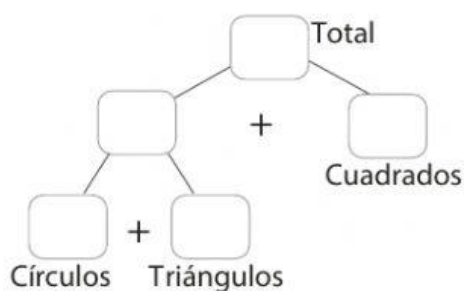
Total		
48		
		

b) Resuelve.



c) Observa 2 formas diferentes de resolver. Completa los recuadros.

• Completa los datos en el esquema.



• Suma para hallar el total de círculos y triángulos y resta para hallar la cantidad de cuadrados.

Paso 1

$$\begin{array}{r} 17 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

Paso 2

$$\begin{array}{r} 48 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

• Juntamos círculos y triángulos.

$$\begin{aligned} 17 + 16 &= 10 + 7 + 10 + 6 \\ &= 20 + 13 = \end{aligned}$$

• Agrego a 33 lo que falta para 48.

$$\begin{aligned} &\overbrace{40} \\ 33 + \quad + \quad &= 48 \\ &\underbrace{\quad + \quad} \\ 33 + \quad &= 48 \end{aligned}$$



Escribe la respuesta. _____

- 8 Hay 54 estudiantes en el parque, 17 de ellos se van a casa. Luego, 9 estudiantes más se retiran. ¿Cuántos estudiantes quedaron?

a) Dibuja un esquema que te permita resolver el problema

b) Resuelve con operaciones.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Escribe la respuesta. _____

- 9 Lee el diálogo de Maia y Joaquín.



Tengo S/25, gasté S/9 y luego S/5 más. ¿Cuánto dinero me queda?

Entonces, te queda S/14.



¿Es correcto lo que dice Joaquín? Explica tu respuesta.

Evalúo mi aprendizaje



Mis desempeños

Tengo dificultades

Puedo mejorar

Lo logré

- 1 Resuelvo problemas para hallar lo que falta.
- 2 Empleo la estrategia de restar con canjes y creo un problema.
- 3 Resuelvo un problema con dos operaciones.
- 4 Explico mi respuesta en problemas con dos operaciones.

