



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “ถ้ารดน้ำต้นไม้ทุกวันต้นไม้จะเจริญเติบโตเร็ว”
จากประโยคดังกล่าว คือขั้นตอนใดของวิธีการทาง
วิทยาศาสตร์

- ก. ขั้นระบุปัญหา ข. ขั้นตั้งสมมติฐาน
ค. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล ง. ขั้นสรุปผล

2. ข้อใดไม่ใช่วิธีการทางวิทยาศาสตร์

- ก. การรวบรวมข้อมูล ข. การระบุปัญหา
ค. การตั้งสมมติฐาน ง. การอบรม

3. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

สถานการณ์ที่	ข้อความ
1	ทับทิมน่าจะหนักกว่าชมพู
2	ชมพูกับทับทิมหนักเท่ากันไหม
3	ทับทิมหนักกว่าชมพู
4	ชั่งน้ำหนักของผลไม้ทั้ง 2 ชนิด ชมพูมีน้ำหนัก 120 กรัม ทับทิมมี น้ำหนัก 500 กรัม

ข้อใดเรียงลำดับตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์

- ก. 4 ⇨ 3 ⇨ 2 ⇨ 1 ข. 3 ⇨ 1 ⇨ 2 ⇨ 4
ค. 2 ⇨ 1 ⇨ 4 ⇨ 3 ง. 1 ⇨ 4 ⇨ 3 ⇨ 2

6. ทักษะการพยากรณ์คือข้อใด

- ก. การแปลความหมายสมบัติของที่มีอยู่
ข. การคิดคำตอบล่วงหน้าก่อนทำการทดลอง
ค. การคาดคะเนผลลัพธ์ของปรากฏการณ์หรือ
การทดลองไว้ล่วงหน้า
ง. การเพิ่มความคิดเห็นเพื่ออธิบายข้อมูลที่ได้จาก
การสังเกตอย่างมีเหตุผล

7. แดงโมนับจำนวนกิ่งที่อยู่ในขวดโหล นักเรียน
คิดว่า แดงโมน่าจะใช้ทักษะใด

- ก. การวัด ข. การใช้ตัวเลข
ค. การตั้งสมมติฐาน ง. การทดลอง

8. นัท : ดอกไม้สีแดงสวยจัง

 แก้ว : ดอกไม้สีแดงมี 12 ดอก

จากบทสนทนาข้างต้น นัทและแก้วมีทักษะ
กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ตามข้อใด

- ก. การวัดและการพยากรณ์
ข. การสังเกตและการใช้จำนวน
ค. การสร้างแบบจำลองและการตั้งสมมติฐาน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

4. ใครใช้ทักษะการใช้ตัวเลข
- ก. อิมเมจคิดว่าวันนี้ฝนน่าจะตก
- ข. นานานับจำนวนดอกชบาบนต้น
- ค. นิชาสังเกตการเคลื่อนที่ของหอยทาก
- ง. อลินใช้ไม้บรรทัดวัดความสูงของแก้วน้ำ
5. แก้วใจนำข้อมูลพืชที่สำรวจในบริเวณโรงเรียนมาสร้างตารางแสดงจำนวนต้นพืชแต่ละชนิด แก้วใจใช้ทักษะใด
- ก. การสังเกต
- ข. การจำแนกประเภท
- ค. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ง. การตีความหมายและลงข้อสรุป
- ง. การจำแนกประเภทและการลงความเห็นจากข้อมูล
9. บุคคลในข้อใดไม่มีจิตวิทยาาสตร์
- ก. ฟางมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- ข. มีนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ค. อาร์มมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ชอบค้นคว้าทดลอง
- ง. ข้าวบันทึกผลการทดลองตามความคิดเห็นของตนเอง
10. “มะปราง บันทึกความยาวของตัวกิ้งที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 7 วัน” มะปรางมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามข้อใด
- ก. การสร้างแบบจำลอง
- ข. การกำหนดและควบคุมตัวแปร
- ค. การหาความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา
- ง. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล