

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA

Tema 5 Pengalamanku

Sub Tema 2 Pengalaman Bersama Teman





KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pengembangan Bahan Ajar dan Media Bahasa Indonesia semester 2 ini dapat diselesaikan dengan baik. Pembuatan bahan ajar ini ialah untuk membantu guru dalam menyiapkan pembelajaran terkait materipembelajaran bahasa Indonesia semester 2, sehingga dapat meningkatkan kemampuan Penguasaan Pengetahuan Konseptual peserta didik.

Bahan ajar LKPD ini dirancang untuk pembelajaran kelas I semester II pada lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan kurikulum 2013. Dimana penyusunan Bahan ajar LKPD ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar dan Media Bahasa Indonesia di SD yang diampu oleh Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan bahan ajar ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar dapat menjadi evaluasi atau perbaikan sehingga Bahan Ajar Bahasa Indonesia ini menjadi semakin baik. Semoga bahan ajar ini bermanfaat untuk seluruh pihak, baik siswa, guru dan sekolah. Serta dapat menambah wawasan dan keterampilan bagi peserta didik khususnya kelas I.





Medan, Mei 2021

Kelompok 2





KIJI

- : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca percakapan, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
- Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.

A. Tontonlah Video Pembelajaran Berikut ini! Ayo Membaca Bacalah percakapan di bawah ini. Pagi hari di dalam kelas, Budi dan kawan - kawannya sedang bermain bersama. Budi melihat Siti yang sedang gelisah. Budi Menghampiri Siti. Budi : Ada apa denganmu, Siti ? Mengapa terlihat gelisah ? Siti : Aku minta maaf Budi. Budi : Untuk apa? : Siti minta maaf karena Siti lupa membawa bukumu. Buku yang Siti pinjam kemarin. : Oh, tidak apa - apa Siti. Besok jangan lupa bawa ya. Ayo, main sama teman yang





Siti meminta maaf kepada Budi atas kesalahannya.

Budi memaafkan Siti.

Budi dan Siti melepaskan masalah dan bermain dengan teman yang lain.

Apa yang akan kamu katakan jika ada teman yang meminta maaf?

Tulis Jawabannya disini :



AYO BERLATIH

A. Sesuaikan gambar dengan ungkapan kalimat yang cocok!



(Rudi memecahkan vas bunga)



(Ibu membawa minuman untuk Budi



dan teman -temannya)

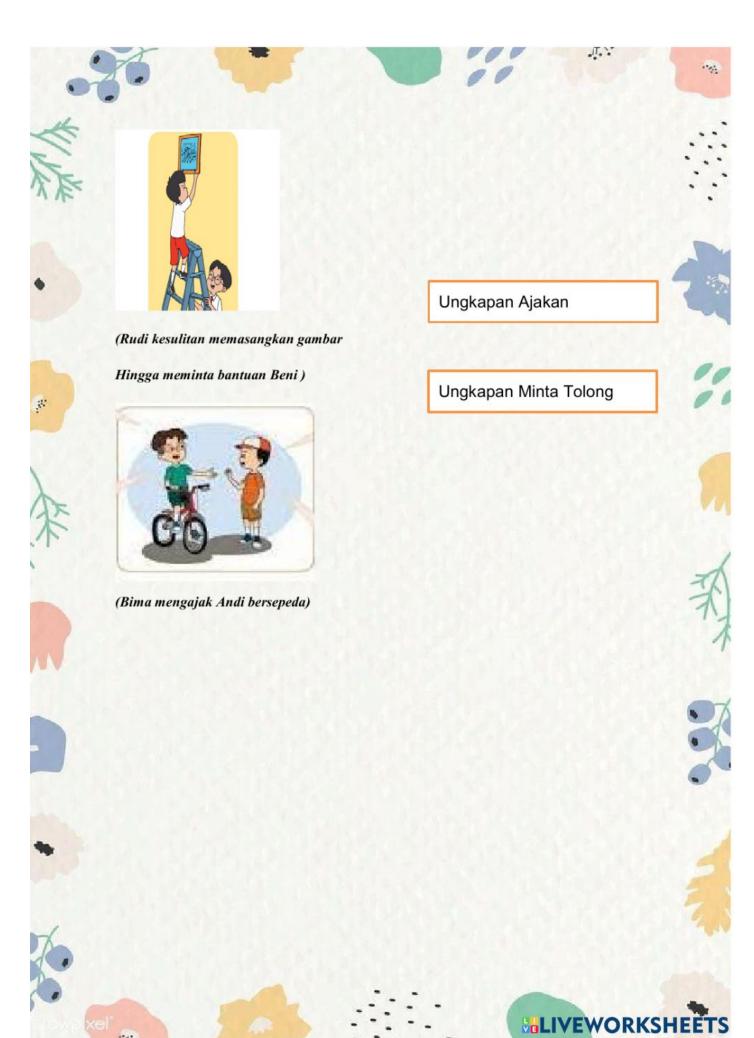
(Toni mendapatkan juara 1)

Ungkapan Pujian

Ungkapan permintaan maaf

Ungkapan Terima Kasih





B Tuliskan Ungkapan pujian yang tepat.



2.

3.

ÿ.



4.



Jangan Lupa Untuk Terus Berlatih Anak-Anak !!

