10	FICHA PARA ENVIAR A LA PROFESORA	EV

Lectura: Lee con atención el texto.

La recién llegada tenía pecas, cola de caballo, unos inquietantes ojos verdes y una cara de traviesa tremenda. Vendría a tener, más o menos, la misma edad que Pablo.

Vestía unos pantalones vaqueros y una camiseta azul, adornados con unas pegatinas que representaban estrellas plateadas. Sobre su cabeza ostentaba un cucurucho también estrellado, como los que suelen llevar los magos de los cuentos. Llevaba unos alambritos para corregir su rebelde dentadura y mascaba chicle sin parar. Al atravesar la ventana, el cucurucho se le había torcido, y lo llevaba graciosamente ladeado.

Aterrizó junto a Pablo y le saludó, muy sonriente.

—¡Hola, chico! ¿Qué tal? ¿Te has divertido? ¿O has pasado miedo? No me dirás que te has asustado... […] Tendré que presentarme. Soy Aída, la bruja.

José Antonio del Cañizo, *Oposiciones a bruja y otros cuentos.* Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 - ¿Cómo es Aída? Marca las opciones correctas con una x:

- ☐ Tiene el pelo corto.
- ☐ Es pecosa.
- ☐ Masca chicle.
- ☐ Viste chándal.
- ☐ Tiene cara de traviesa.
- ☐ Es tímida y callada.

- ¿Cómo apareció Aída ante Pablo?

.....

- ¿Se conocen Aída y Pablo? ¿Por qué lo sabes?

.....

- Escribe un breve *resumen* sobre la lectura:

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

10	FICHA PARA ENVIAR A LA PROFESORA	EV

2 **Marca** F si se trata de una **frase** y O si es una **oración** con una x:

a) No me dirás que te has asustado. F O

b) ¡Hola, chico! F O

c) ¿Te has divertido? F O

d) La recién llegada tenía pecas. F O

3 Encuentra en cada oración las palabras que se puedan sustituir por una **abreviatura** y escribe de nuevo las oraciones:

a) Ana vive en el número 6 de la calle Almendrales.

.....

b) Señora García, le presento al doctor Sánchez.

.....

c) El centro comercial está a la derecha, en la avenida de España.

.....

4 Escribe el significado de estas **siglas**:

DNI .....

AMPA .....

ONG .....

RAE .....

5 Completa estas palabras con **g** o **j**:

mu…..ir	patina…..e	…..esticular	relo…..ero
conser….ería	…..eología	camufla…..e	ele…..ir
li….ero	….eometría	…..estión	tra…..e

6 Completa las siguientes palabras con **ge, je, gi, ji**:

cole…..o	…..mnasio	…..nete	pere……l
……rmán	e…..rcicio	…..nial	via…..

7 Escribe el **infinitivo** de estas formas verbales:

sumerja → ..... tejo → .....

recojáis → ..... corrijan → .....

crujan → ..... protejamos → .....

LIVEWORKSHEETS