

Actividad: Organizamos alimentos y plantas medicinales saludables para cuidar la salud.

Nombres y
apellidos



SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

José y su mamá son de Ayacucho. Ellos incluyen en su alimentación frutas y verduras para prevenir enfermedades y cuidar de su salud. A José le agrada ayudar a su mamá. ¿Cómo ayudamos a José a organizar las frutas y verduras en las contribuirá al cuidado de la salud?, ¿por qué?



1. Lee y observa la imagen del caso, y dialoga sobre la situación con tu familia a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué verduras y frutas está lavando José?
_____.
- ¿Cuántas canastas observas en la imagen? _____ ¿de qué tamaño son?
_____.
- ¿De qué manera organizarías las verduras y frutas en las canastas? Escribe tu respuesta.

2. Traza una línea de la verdura o fruta hacia la canasta donde se guardaría. Explica por qué se colocaría ahí.

Rocoto



Pepino



Carambola



Lechuga



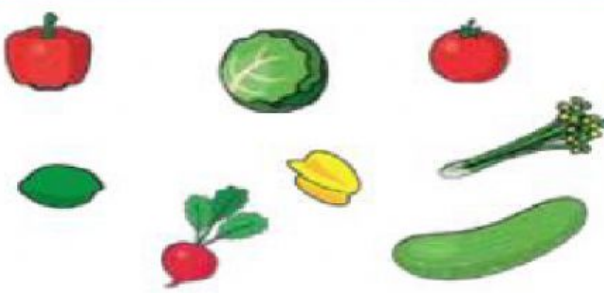
Limón

Apio

Tomate

Rabanito

3. Organiza las verduras por colores. marca con un aspa las verduras que son del mismo color.



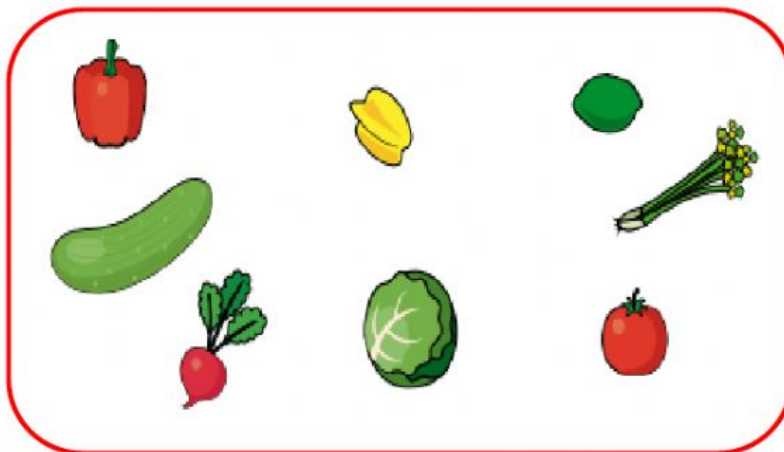
☐ 1 grupo

☐ 2 grupos

☐ 3 grupos

Responde: ¿Cuántos grupos formó Carlos?

4. José, también, organizó las verduras y frutas por su forma. marca con un aspa las verduras y frutas que tienen formas similares.



¡Tú puedes hacerlo!

5. Responde:

- ¿De qué otra forma podrías organizar las frutas y verduras, utilizando las canastas?, ¿por qué?



Existe diversas formas de organizar o clasificar objetos, personas u otros; por ejemplo, por su tamaño, color, forma, etc.



Seguiremos organizando, utilizando las siguientes palabras

ALGUNOS

TODOS

NINGUNO



6. Lee la siguiente situación:

La mamá de Carla le pide que organice las plantas medicinales tomando en cuenta que, en su familia, algunos consumen orégano porque les facilita la digestión, todos consumen menta y eucalipto porque facilita la respiración cuando están con gripe y ninguno consume el matico porque aún no conocen sus beneficios. **¿Cómo ayudamos a Carla a organizar la cantidad de consumo de plantas medicinales?**



7. Dialoga con tu familia a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué plantas medicinales consume la familia de Carla?

- ¿Todos los integrantes de la familia de Carla consumen las mismas plantas medicinales?
- ¿Qué opinas de la práctica de consumo de plantas medicinales de la familia de Carla?

- ¿Qué nos pide resolver el problema?

- ¿Qué necesitas para hacerlo?

8. Observa las imágenes y une como corresponda



- Ninguno consume
- Algunos consumen
- Todos consumen

Para expresar las cantidades, podemos usar las palabras "algunas", "muchos" y "ninguno".



9. Lee sola o solo las siguientes tarjetas. Luego, completa, según corresponda. Observa el ejemplo.

ALGUNOS

TODOS

NINGUNO

ALGUNOS

integrantes de la familia consumen el orégano

de los integrantes de la familia consume matico.

los integrantes de la familia desconocen el beneficio del matico.



Puedes usar las palabras "todos", "algunos" o "ninguno" cuando quieras señalar la cantidad de objetos que tienen las mismas características. Por ejemplo, en la imagen, TODOS son niños, ALGUNAS son mujeres y NINGUNO es adulto. ¿Qué otras cosas puedes clasificar usando las palabras que aprendiste?

Para expresar cantidades podemos usar las siguientes palabras:

TODOS

ALGUNOS

NINGUNO

"Todos los frutos son vegetales",
"algunos son verduras" y "ninguno
es una golosina"



EVALÚA TUS APRENDIZAJES

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Organicé diferentes colecciones según el tamaño, la forma y el color.			
Organice objetos de mi casa y dibuje mi representación.			
Organicé diferentes colecciones utilizando los cuantificadores "todos", "algunos" y "ninguno".			
Resolví las actividades de mi cuaderno de trabajo de Matemática.			