

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1



WEEK 12 - ACTIVITY 2
LET'S REDUCE STRESS
'MOVE TO RELAX'

SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 2 posts orales breves y sencillos en inglés deduciendo estados de ánimo y acciones, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to Alisa and Miguel and select the correct option (escucha a Alicia y a Miguel y selecciona la opción correcta).

1. How do I feel?

a. I feel bored. 😞

b. I feel stressed. 😓

ALISA, 15
Kramatorsk – Ukraine

2. What activities do I do?

- a. I read books.**
- b. I read comics.**
- c. I play the piano.**
- d. I play the guitar.**
- e. I chat with my friends.**
- f. I call my friends.**

1. How do I feel?

a. I feel stressed. 😓

b. I feel sad. 😞

MIGUEL, 14
Huancavelica – Peru

2. What activities do I do?

- a. I sing.**
- b. I dance.**
- c. I help my father.**
- d. I help my brother**
- e. I play with my sister.**
- f. I play with my brother.**

Brother= hermano Father= padre
Sister=hermana Mother = madre

A LEAD IN

1 Draw one action you do during lockdown. (dibuja una acción que tú haces durante el confinamiento).

How do you reduce stress?

In lockdown, I draw.

In lockdown, I _____.

2 Listen to and write the ACTIONS (escucha y une las acciones).

- A. I study from home.**
- B. I chat with my friends.**
- C. I learn to cook.**
- D. I read books.**
- E. I draw pictures.**
- F. I do exercises.**

1. **2.**

3. **4.**

5. **6.**

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

C LET'S PRACTICE

1 Comment two actions on Alisa and Miguel's posts. Use "and" as a connector (comenta 2 acciones en los posts de Alicia y Miguel. Usa "and" como conector):

2 Complete the conversation (completa la conversación).

Hi Alonso. I feel **stressed**.
What do I do?

and - When

Oh no! 😞 _____ I feel stressed, I
listen to music _____ eat chocolate.



3 Listen to and write sentences with: I FEEL_. Then practice the sentences orally. (escucha y escribe oraciones con I FEEL_. Luego practícalas oralmente).

ANGRY – BORED – STRESSED – SAD

1. I feel angry. 2. _____.

3. _____.

4 Listen to and complete with the **ACTIONS**. Then practice them orally (escucha y completa con las acciones. Luego, practícalas oralmente).

1. I feel happy when I _____.

2. I feel happy when I _____.

3. I _____ when _____
and _____.

4. I _____ when _____
and _____.

VIDEO PRE A1 – ACT 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer algunos sentimientos escritos que son similares al castellano? **SÍ – MÁS O MENOS – NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones con imágenes que las representan? **SÍ – MÁS O MENOS – NO**
3. ¿Puedo copiar palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que se realizan? **SÍ – MÁS O MENOS – NO**
4. ¿Puedo identificar acciones (actions) en un texto oral en inglés? **SÍ – MÁS O MENOS – NO**