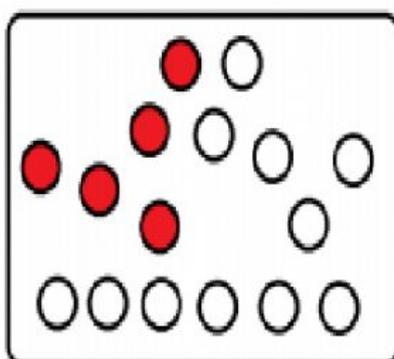


Relacionar el concepto de razón.



Relacionar las razones con las frases propuestas por los estudiantes completando la tabla:

Simbólico		Concreto /interpretación
$\square : \square$	→	Hay ___ estudiantes con camiseta roja, de un total de ___ estudiantes
$\square : \square$	→	Hay ___ estudiantes con camiseta blanca, de un total de ___ estudiantes
$\square : \square$	→	Por cada ___ estudiantes con camiseta roja, hay ___ estudiantes con camiseta blanca
$\square : \square$	→	Por cada ___ estudiantes con camiseta blanca, hay ___ estudiantes con camiseta roja